

# 家校合力，一起将最好的教育献给孩子

## ——论家庭教育的重要性和具体做法一二

黎蕾

(华宁县宁州街道示范小学 云南 玉溪 652800)

**【摘要】**我发现，身边很多家长对自己孩子用的最多的字是“不”字。比如：不能，不行，不许，不可以、不应该等命令语言。这些带“不”字的命令好像许多条条框框在禁锢着孩子的思想和行为。我们的孩子是人，用许许多多的条条框框禁锢他，就变成了“囚”！试问，这样的监狱式的家庭教育孩子们会喜欢吗？在这样家庭教育背景下，我们父母在家庭教育中必然遇到各种问题，那么，在小学这六年中，家长怎样陪伴孩子，才能配合学校帮助孩子一步一个脚印向前走，走得直，走得正，少走弯路呢？本文从家庭教育的重要性和方法两个方面就自己的理解阐述一二。

**【关键词】**无效教育；习惯；交流；和谐；榜样

### 一、家庭教育有多重要

有一道小学一年级数学题： $5+2=?$  答案是“0”！这里所说的“5”是指五天的学校教育，“2”是指星期六与星期日这两天的家庭教育。教育学上的“ $5+2=0$ ”意思是说，学生在校五天里所受到的良好教育和两天在家庭所受的不良影响相抵消了。不可否认，这样绝对的说法似乎有些偏激，但这样的说法却也明确指出了学生受家庭与社会的不良因素的影响对学校教育冲击的力度之大。家庭社会教育缺失导致“ $5+2=0$ ”。

一个场景：一位妈妈带孩子去逛街，回到家，发现孩子偷偷拿回了一把指甲刀！妈妈没有让孩子把指甲刀还回去，相反的一句夸赞：我儿子真牛，不花钱就得了把指甲刀！你看，这样的家庭教育和学校教育相加，结果已经不是等于0了！

4至11岁是一个人的性格形成期，如果“ $5+2=0$ ”的无效教育一直持续，很难想象我们培养出来的孩子会是什么样。透过现象看本质，造成这种现象的原因是：1、家庭教育出了问题；2、社会大环境的影响。家庭和社会教育的缺失让学校教育显得捉襟见肘，甚至是功亏一篑！长久以来，在我们的教育中，存在着重学校，轻家庭和社会的误区，甚至认为教育孩子就是学校的事，与家庭、社会无关。一项对孩子成长的跟踪调查结果显示：50%靠家庭教育，30%靠学校教育，20%靠社会教育！由此结果，我们不难看出，孩子的教育需要学校、家庭和社会三位一体形成合力，孩子健康成长是全家人的“福气”孩子的教育出了问题，一个家庭不得安宁。家长是孩子的第一任教师，家庭是孩子的第一个课堂，孩子的成长，家长责任重大。

### 二、家庭教育可以这样做以配合学校教育，使孩子得到良好发展

#### (一) 培养良好的习惯

美丽优雅的空姐优雅背后，由一个个的细小习惯堆砌而成：微笑时露出8颗牙齿，说“欢迎您乘坐”时，要鞠躬15度，说“感谢您乘坐”时，鞠躬30度，向客人赔礼道歉则要鞠躬到45度……没有人生来就能做到这些！

长期形成的，不易改变的行为方式、生活方式或社会风尚。学过的会忘记，不会忘记的是习惯。

对于孩子来说，小学阶段要养成的良好习惯包括：

#### 1、生活的习惯

具体说来，六七岁孩子应该具备的良好生活习惯包括：按作息时间表做事；会较快地自己吃饭，不挑食；会自己起床、穿衣服、叠被子；会自己洗漱；会自己扣纽扣、系鞋带、拉拉链；会自己上厕所；会把东西放回原处；会收拾玩具；讲卫生、不乱扔垃圾；能独立睡觉，入睡快；喜欢运动和游戏；会听从成人的劝告；能帮助做力所能及的家务活等。

#### 2、自护的习惯

孩子们良好的自护习惯有：按作息时间表做事；会较快地自己吃饭，不挑食；会自己起床、穿衣服、叠被子；会自己洗漱；会自己扣纽扣、系鞋带、拉拉链；会自己上厕所；会把东西放回原处；会收拾玩具；讲卫生、不乱扔垃圾；能独立睡觉，入睡快；喜欢运动和游戏；会听从成人的劝告；能帮助做力所能及的家务活等。

#### 3、学习的习惯

包括：正确地握笔写字，认真书写；坐姿端正；专心听老师讲课；喜欢提问；能在家长的帮助下独立完成作业；喜欢阅读、会爱护整理图书；不贪看电视；会看课表收书包，记得每种科目老师的要求；不用自动铅笔（每天引导孩子削好6支2B铅笔）；学说标准的普通话；喜欢听广播听音乐；自主自立，自觉学习，

管好自己等。

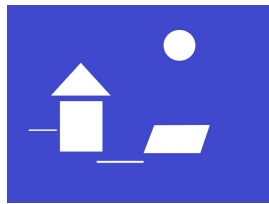
#### (二) 家校合作，让孩子健康成长

家校合作是孩子在校快乐学习生活的基石，是孩子健康成长的保证。家庭教育、学校教育目标一致，责任各有不同，家长应该帮助孩子建立和谐的人际关系：

#### 1、帮助孩子建立与老师的和谐关系。

老师在孩子们心中是神圣的、万能的，请不要随意毁灭孩子们心中崇拜的偶像；学校是孩子们学知识、学做人的乐园，请不要在随意议论中让孩子对学校产生厌倦、恐惧等不良心理，最终受到损失的是孩子，而且这种损失永远无法弥补。老师毕竟不是完美的，老师跟老师之间也有不同的教育方法、教学方式，但是请家长一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，要相信每一个教师都愿意做到让家长满意。作为家长千万不要在孩子面前随意议论，以免给孩子的心理投下永不消失的阴影。

#### 2、帮助孩子建立与同学和集体的和谐关系



这是一张布局简单的图，有心理学家请两位听众分别描述，其他听众在纸上作画，不交流。结果千奇百怪，几乎没有一张接近的！这个实验告诉我们沟通交流的重要性：不要以为你听清楚了，也不要以为你说清楚了，单信息传播永远无法实现真正的沟通！

所以，在学校有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰到了，撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己孩子的物品等等，家长千万不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系、沟通。没有什么误会是一次交流解决不了的，如果有，那就两次！

六七岁孩子人际关系上的好习惯主要有：会主动问好说再见；乐于与他人分享；能与小朋友共同游戏，游戏中乐于遵守规则；公共场合不大声喧哗，不来回奔跑；看电视、看演出时不随意离开座位；在餐馆里会文明进餐；不随意打断别人的讲话等。

#### (三) 讲究教育方法，为孩子做榜样

一流的父母做榜样，二流的父母做教练，三流的父母做保姆！

- (1) 坚持不懈，陪孩子一同成长；
- (2) 克服急于求成的心理、改变横向攀比做法；
- (3) 克服过分溺爱的心理、改变越位干预的做法；
- (4) 加强学习，为孩子树立榜样。

总之，家庭教育和学校教育对于孩子的成长，都举足轻重，缺一不可，只有协同作用，才能让孩子在家人和师长的呵护教育下茁壮成长！

#### 参考文献

- [1]《家校合作，托起孩子成长的幸福》 辽中一小 李玉梅 网络资源
- [2]《成功的家庭教育该怎么做，做那些？》 网络资源
- [3]《快乐小学生的心理健康》 西南师范大学出版社 刘云艳
- [4]《爱得对，父母不会累》 商务印书馆 朱莉