

# 小学数学教学中提高学生学习效率的策略

南瑞娟

(山西省运城市新绛县东街逸夫学校 山西 运城 043100)

**[摘要]** 目前,随着我国新课程改革不断深入发展,教学理念不断变化教师教学方式不断创新,为提高学生学习效率和学习积极性,新课程的实施将有效提高教学思想和教学方法的进步。将教学模式从传统的老师讲课学生参与的方式进行转变,更好的让学生积极参与到课堂学习当中,充分结合新课程理念的教学方法,深入拓展到教学课堂当中,使学生成为课堂的主体,从而激发学生的学习积极性和学习兴趣,有效提高课堂的教学效率和教学质量。

**[关键词]** 小学数学教学;提高;学习效率;策略

在小学数学课堂的教学过程当中,教师应当做好充分的备课准备,通过创设学习情境营造良好的学习氛围,结合相应的数学问题提问,充分引导学生主动参与问答,培养学生自主探索和求知疑问的学习能力,从而提高学生对数学的学习兴趣,增强课堂教学的教学质量实现最佳学习效果。对于学生来说,数学学习的过程都需要在课堂求知问答中完成,教师安排相应的学习内容以达到学习目标的实现。因此,提高小学数学课堂的教学效率是现阶段各教师们共同追求的教学目标,结合实际教学案例来进行深入探讨研究。

## 一、引导学生自主探索,提高数学课堂教学效率

学生学习知识主要是通过课堂教学来实现,如何有效激发学生自主学习的积极性,充分引导学生自主探索,是提高数学课堂教学效率的首要目标。在课堂学习的过程当中,需要通过教师的巧妙引导和教学内容的有效安排来提高学生的自主学习能力。因此,为实现以学生为主体的核心教学模式,在数学课堂上应当给予学生更多的思考空间和展现机会,教师需根据实际教学情况进行相应的调整和点拨。

根据实际教学案例进行相应分析,在数学教学章节内容《平行与垂直》的教学过程当中,教师为引导学生主动思考和积极参与,通过将小木棒散放在书桌上,试问学生们散放的木棒将会形成哪些图形,引起学生的学习兴趣和自主思考的意识,学生们参与到问答当中并动手进行图形的拼接,并要求学生们将所拼接的图形记录在草稿纸上。随后教师将所收集整理图形进行分类,不相交的图形包括: $\parallel = //$ ,相交的图形包括: $\perp \wedge \times$ 。询问学生们图形所组成的角各自有着什么特点,最终教师进行相关问题的总结,将本次学习的教学目标和教学内容充分应用到实际课堂的教学当中。通过此次教学活动,充分引导了学生的自主探索和积极参与的学习能力,为教师与学生营造了良好的学习氛围和学习空间,有效提高了数学教学效率。

## 二、提高小学数学课堂学生的学习效率

课堂学习的根本在于使学生与教师建立起良好和谐的师生关系,唯有学生尊重和相信教师,才能使学生们对教师的课堂教学更加充满兴趣。因此,建立良好的师生关系,不仅有益于学生积极参与到教学内容的思考和问答当中,和谐的师生关系更能够有效提高课堂教学的教学效率,从而使得学生们能够获取更多的知识内容健康成长。

### 1. 进行实际的课堂教学操作

根据课堂教学相关研究数据表明,学生在课堂教学的过程中,能够有效集中学习注意力的时间保持在15分钟左右,随着课堂教学时间的增加,学生的注意力也将会受到分散,年龄较小的学生集中注意力学习的时间保持的也就越短。因此,优秀的教师在课堂教学的过程中,应当采取有效的教学手段来引起学生的学习兴趣,有规律的吸引学生们的注意力,通过主动参与教学

活动以及动手活动等,来提高学生们的注意力和动手能力,从而更加高效的提高学生们的学习效率。

### 2. 游戏教学

著名教育家陈鹤琴曾提出游戏教学的观点,在人们的日常生活的当中,游戏是最受人们欢迎的活动,倘若使学生在学习的年龄将学习活动转变为游戏,从中所获取的快乐将会加倍。在课堂教学活动当中,也应当将游戏教学充分结合起来,通过组织有序的游戏活动,将数学知识融入到活动当中,增强学生学习数学的学习兴趣,从而提高学生学习的注意力。例如在学习“时分秒”等的概念时,为了使小学生更好地认清各时间单位的转化关系,教师就可以挑选出学生分别代表时、分、秒,然后进行角色大变身,即教师说出“分”的时候,代表“分”的同学就要进行钟表调试;而说出“时”的时候,代表“时”的学生就进行钟表调试,以在钟表转动的过程中,实现学生对转化率的掌握。最后是教师组织竞赛游戏,促进学生对所学知识的巩固。例如在学习了加法的运算规律后,教师就可以将全班学生进行合理分组,开展运算竞赛,对运算又快又对的小组进行奖励,能够在提高学生运算速率的过程中,培养他们的集体荣誉感。

### 3. 多媒体教学

学生积极参与到数学学习当中,需要教师通过有效的教学方式和教学方法来激发学生们对数学的学习兴趣和学习欲望。在传统的教学模式当中,数学教学课堂往往比较单一,教学形式较为简单,往往无法广泛引起学生们的学习兴趣。教师只是按照固定的教学安排来进行授课,不能够充分调动学生们的学习积极性,不利于提高教学效率。现阶段,教师通过多媒体教学便能够很好的弥补传统教学的不足,将数学概念成功转化为丰富多彩的设计和形式,使学生更加直观的感受数学的魅力,从而激发学生们的感官,提高学生们的学习注意力。该方法不仅能够使数学课堂教学更加鲜活有趣,同时也能够更好的引起学生们的学习兴趣,使整个学习过程更加愉快。

## 三、结语

为有效提高小学数学课堂教学效率需要从深入解读教材、不断创新优化课堂教学过程、促进学生与教师建立良好和谐的师生关系等多方面进行相关研究。教师在整个课堂教学的过程中,都发挥着重要作用,实现小学数学课堂教学效率的提高,需要教师不断更新教育理念,通过相关教学课堂讲座的学习,有效提高教师的综合教学素质和专业教学水平,积极投身于课堂教学和课堂实践的教育事业当中。

## 参考文献

- [1]牛春红.如何有效提高小学数学课堂教学效率[J].数学学习与研究,2016(22):70.
- [2]胡金松.小学数学课堂教学中如何提高小组合作学习效率[J].科学咨询(教育科研),2016(08):77.