

做一个明察秋毫的领路人

拓晓芳

(中卫市第三中学 宁夏回族自治区 中卫 755000)

【摘要】班主任要深入学生生活的各个方面,并且,发现其中隐藏的问题,扬长避短,促进班级的良性发展,班风学风的优化。

【关键词】优点;问题;潜能;班风

作为班主任,我始终努力关注每一位学生,关心他们的思想、学习、生活,发现他们的那怕细微的表情、情绪等变化,从而“对症下药”。把工作做到有效处、点子上。引领学生健康成长。本人从以下几方面谈点肤浅的体会。

1. 发现每一位学生的优点

一年来,我坚持采用轮流做值日班长的管理制度,调动每一位学生的积极性,学会换位思考,增强主人翁意识和责任意识。并利用下午最后一节课几分钟总结一下当天情况,或者早读前回顾昨天的主要成绩或问题,评选“今日最佳”,即对那些在一天当中学习、纪律、思想行为等方面表现特别突出的事和人加以表彰,并追加操行分数。有一次,我班的挂钟没电池了,我叫谢思维同学先买回电池来换上,事后我给他零钱时,他竟然慷慨地说“老师,是家里的,不用钱,不用提了。”事情虽小,对大家的教育帮助却很大,我把这事在班上当众表扬,被评为“今日最佳”,大家都深受感动。学生的自尊自信心大大增强。说来也怪,以后每次挂钟没电池了,他都默默给大家换好,从不张扬,原本学习基础差、叛逆心理强的他,听话多了,成绩也稳步前进。这也是他在一学年内无顶撞老师、打架斗殴的重要原因所在。其它的:如勤学善问的高丽婷、冒雨让伞的林金泉、带病扫地的梁燕芬等等,他们的言行宛如一盏盏明灯,驱走班级的阴霾,带来无限的光明与希望。更重要的是通过学生和自己挖掘每人身上的闪光点,你会觉得他们每一个人都有可爱之处,那么,就可以由衷地喜欢他们,热爱班级产生凝聚力,尤其是“双差生”。即使有时他们犯了错误,我也不会真正生气,在我眼里他们依然可爱,他们的优点让我始终坚信:他们是一定可以变得更好。在工作中我没有放弃任何一位学生。学生自然感受到我的善意与真诚,都愿意配合我的工作。

2. 发现每一位学生的问题

我非常注重培养学生的人生观与价值观引导,经常借给学生批改周记与作文的机会与学生沟通,对一些行文中暴露出思想不够成熟、自律性较差的学生,进行了细致的了解。如班上吴志威同学,父母离异,家庭情况特殊,经常违纪违规。我就安排吴健波班长和他座,及时嘱咐有关的做作业、搞卫生、穿校服等细小问题。让他感受集体的温暖,并且和他母亲经常联系,鼓励他做

一个坚强的男子汉。平时,我每天会睡前把第二天要处理的事情用一张小纸一一列出,做到日日清,周周清。这也让很多细小的错误消灭在萌芽中,让班集体朝着健康正确的方向发展,尤其在每周总结中扣操行分最多的三位同学,要求从严整改,从不姑息放纵。同时利用黑板角的每日格言来纠正教育他们的思想和言行。

3. 发掘每一位学生的潜能

我一直重视尖子生和后进生潜力的挖掘。对优生从一开始便狠抓数学、英语的夯实与提高,我曾在上学期开学帮高丽婷到书店挑并购买了一本全国数学竞赛的辅导书,让她在班上带头形成一股学习数学的热潮,并始终占年级理科学习的制高点,这也是我班学学生在历次大考中总分在年级前十名里面占居大部分席位的关键所在。同时,加强英语的晨读训练,我时常利用早到学校的机会带领全班大声朗读英语单词,强化单词的记忆和培养学生的英语语感。“一日之计在于晨”,琅琅书声开户了一天良好学风的大门。使学生全面发展,成绩均衡。

对后进生,班级成立了篮球队,下午只要有便会组织他们打比赛、搞训练,通过活动增强他们的自信,挖掘他们的潜能,提高了班级的凝聚力、向心力和战斗力。一个个生龙活虎一改沉闷的班级风貌,真正做到一张一弛,文武之道。如班上的杜丁辉同学因打球出色,后来连老师要求他写的篮球作文出飞跃进步。还有推荐吴泳琪同学参加学校的电子琴节目表演,好评如潮,都大大激发了学生的信心。其中有我大力推荐去肇庆体校的朱海健、吴志焕同学,并赠送了“海阔凭鱼跃,健步闯雄关”和“志当存高远,焕然创新天”的格言,激励他们在未来的日子里顽强拼搏、积极进取为校争光、为家争光、为国争光。

总之,每一个学生都有他不同的特点,班主任要善于仔细发现他们的优点,并且放大渲染,用来克服其缺点,引导他们的思想朝着健康的方向成长;同时,发现他们的问题,及时进行纠正。从细微出见精神,把细小的事做好,日积月累,就会形成良好的班风学风。

参考文献

- [1] 张启雄. 一个独特的鹤山文化领路人[J]. 南风窗, 2011(24): 61.