

浅谈如何提高初中体育教学的有效性

池秀清

(南昌市洪都中学 江西 南昌 330024)

【摘要】在素质教育的背景下,越来越多的人开始意识到体育学科教学的重要性,并且由此展开了一轮改革和创新运动,旨在不断完善体育教师的育人理念,使教学工作更加具有实效性,最终促进学生的身心和谐、健康发展。基于此,初中体育教师在日常授课中需要加大实践和探索力度,通过不断优化教学方案来对学生进行正确的教育和引导,从而进一步提高教学活动的吸引力和有效性,促进其全面发展。

【关键词】初中体育;有效性;具体措施

初中时期的学生正处于生理、心理发展的关键阶段,此时体育教师有意识地发挥本学科的作用来引导他们参加运动,不仅可以帮助学生释放学习、心理压力,起到劳逸结合的效果,还能有效增强他们的身体素质,并使其养成健康的生活习惯、掌握科学的运动技巧,进而辅助他们平稳度过青春期。为了不断提高体育教学工作的有效性,教师需要结合新时期的各种教育理念来调整教学形式和内容,以此不断唤醒学生的学习兴趣,促使他们主动参与体育运动。

一、了解学生的身体素质,设计针对性教学目标

初中体育教师在组织课堂教学活动之前,需要先对本班学生的身体素质有所了解,然后据此设计针对性的教学目标和任务,以便在之后的正式授课过程中能够辅助学生进行锻炼和学习,进而不断提高教学的有效性。如,体育老师要先结合学生的个体情况来对其进行分层,然后在已经拟写好的教学方案中加入细节内容,为不同层次的学习设计不同的学习目标,并将具体的教学任务按照难度、强度区别开来,以便在课堂中指引学生进行分层的学习和锻炼,继而顺利增强教学的有效性。

二、营造良好的教学氛围,提高学生的参与热情

(一) 引进游戏教学法激活课堂教学的气氛

在有效的课堂之中,初中体育教师可以引进教学游戏来激发学生的兴趣,使其主动配合教师引导,并积极参与各种锻炼活动,进而在活跃的学习氛围中顺利完成培养其学科素养、提高其身体素质的目标。例如,体育老师可以根据具体的教学内容来设计接力比赛,并要求学生在比赛的同时遵守相应的规则,或是边跑边唱歌,或是运送一瓶开了盖的水,也可以要求他们在接力过程中完成其他同学为其设计的特殊动作等,由此使其在富有趣味性的竞赛游戏中更加高效地完成体能训练任务,并掌握接力比赛的技巧、形成良好的团队意识,有利于凸显课堂教学的有效性。

(二) 构建生动情境辅助学生学习运动技巧

初中体育教师还可以采用情境教学法来指导学生各种运动的方法和技巧,以便进一步提升教学的趣味性,充分调动学生的学习和运动热情。比如,教师在教学生学习各种运动的动作和方法时,可以使用多媒体电教设备来为其播放相关的视频,或是借助动作分解图来对学生进行引导,从而使其在该情境中通过主动模仿掌握准确的动作、了解各种避免运动损伤的方法,然后在正式训练时能够高效完成任务,并顺利提高自身的体能,有助于不断强化课堂教学的有效性。

(三) 指导学生通过合作学习进行自主训练

初中体育教师也可以实施合作学习方法来引导学生,鼓励他们通过互相帮助和鼓励按时、按量完成自主训练任务,进而有效提高他们的身体素质,推动课堂教学有效性的稳定提升。如,教师可以在整体教学结束以后,将具体的锻炼任务分发到各个小组,要求他们在有限的时间内完成本节课的训练工作,并为他们提供相应的教学用具,诸如口哨、计时器等,由此使其在生生互

动中高效地完成训练任务,还可以不断提高他们的自主学习能力,进而实现有效课堂的建立。

三、合理利用各种体育器材,辅助增强教学效果

初中体育教师在课堂中也要善于利用各种体育器材来辅助开展教学工作,以便为学生提供更加丰富多彩的运动项目和练习形式,使其在兴趣的驱使下积极参与到锻炼之中,继而不断增强他们的课堂学习效果。例如,体育教师可以让学生利用沙坑完成跳远练习,或是引导他们使用体育器械室的各种球类器材学习相关的技巧和方法,还可以让学生借助单、双杠练习体操,由此使他们将学到的各种内容充分运用到实践过程中,最终不断提高课堂教学的有效性,实现对其身体素质的发展与提升。

四、注重综合评价,进一步完善学生的学习成果

(一) 分层评价

考虑到学生的个体差异,初中体育教师需要在评价环节给予他们分层的评语,以便让其通过与自身的比较或是与他人的比较更加全面的认识自我,同时不断吸取经验、完善自己的学习和运动方法,并树立更加明确的学习目标和努力方向,从而在积极获取和不断改进中实现自身的更好发展,突出教学的有效性。

(二) 激励评价

初中体育教师在教学评价中也要充分考虑学生的思维水平和心理素质,采用激励式评价方法来对他们进行正面的引导,以便有效激发学生的内在积极情感,并使之将其转化为学习的动力,在今后的学习和运动中不断提高个人的身体素质。比如,教师可以在发现学生身上闪光点的时候及时对他们提出表扬,也可以在课堂总结环节要求表现优异的学生分享自己的运动心得和方法,由此为学生营造一种正向、积极的学习氛围,进一步提升教学有效性。

五、结语

在有效的初中体育课堂中,教师需要立足教学和学生的实际不断强化个人的专业化教学水平,也要有意识地引进各种先进的教学理念和思想来优化授课方案,从而为学生营造一种有趣、活跃的学习氛围,促使他们各展所长,不断实现自我的进步与提升。与此同时,体育教师要在以生为本教育观念的指导下来设计具体的教学活动,确保学生在积极参与的同时获得相应的启发和灵感,同时顺利起到增强其身体素质的作用,为其长远发展奠定坚实的基础。

参考文献

- [1]张锋.如何提高初中体育教学的有效性[J].中学课程辅导(教师通讯),2016(10).
- [2]许晶.如何提高初中体育课堂教学的有效性[A],2017年课堂教学教育改革专题研讨会论文集[C].2017.
- [3]高磊.浅析如何提高初中体育教学的有效性[J].中华少年,2019(24).