

听障儿童家庭教育的重要性

董书情

(安徽省肥西师范学校 安徽 合肥 231200)

【摘要】 听障儿童作为特殊的儿童群体在生活和教育方面往往受到更多的关注, 每年我国听障儿童的数量都在逐年增加, 听障儿童的教育问题引发了社会的重视, 对于听障儿童的成长和教育来说, 家庭教育是重要的影响因素, 家庭教育对于听障儿童的心理建设以及个性的成长都具有重要的意义, 本文围绕听障儿童家庭教育重要性进行阐述和分析, 明确家庭教育对于听障儿童成长的意义, 并进一步阐述目前听障儿童成长过程中家庭教育的现状和不足, 以此为基础, 对于如何落实听障儿童家庭教育给予科学的建议指导, 为听障儿童营造健康积极的成长环境。

【关键词】 听障儿童; 家庭教育; 心理健康; 教育对策

0 引言

随着我国整体素质教育不断优化的过程中, 听障儿童的教育问题越发严峻, 尤其在听障儿童的早期教育阶段, 很难发挥家庭教育的作用。甚至在听障儿童的教育中都存在家庭教育缺失的问题, 极大地影响了听障儿童的教育和成长。对于听障儿童来说, 家庭教育无论是对其性格的养成还是未来人生的发展都会产生积极的影响, 本文立足于听障儿童的角度, 对于听障儿童的家庭教育问题进行具体的阐述, 通过优化听障儿童的家庭教育模式, 来引导听障儿童健康的成长。

1 家庭教育对听障儿童成长的意义和重要性

1.1 有利于培养听障儿童健康的心理素质

对于听障儿童的成长来说, 由于自身在听力方面存在的缺陷, 对于听障儿童的心理成长来说会产生重要的影响, 尤其在听障儿童的早期教育和发展阶段, 其整体的心理更为敏感, 很容易受到外界因素的影响和刺激, 通过有效的落实家庭教育可以极大地缓解听障儿童的心理健康问题, 帮助听障儿童树立健康的心理素质, 这对于其以后的人生都会产生积极的影响。

1.2 有利于培养听障儿童的语言能力

听障儿童对于声音方面不会像正常人一样敏感, 导致听障儿童在语言方面也存在一定的障碍, 在听障儿童的成长和教学中, 家庭教育可以充分挖掘听障儿童剩余的听力, 帮助听障儿童掌握一定的语言沟通技巧, 从而实现与人的沟通和交流, 这对于听障儿童的成长来说至关重要。

2 听障儿童家庭教育的现状和存在的问题

2.1 缺乏科学的教育意识

听障儿童在成长和教学中家庭教育对于其成长来说至关重要, 无论是对于听障儿童的心理健康还是素质都会产生潜移默化的影响。但是目前很多家长对于听障儿童的家庭教育还存在不同的态度, 很多家长都缺乏科学的教育意识, 对于听障儿童缺乏应有的关注。例如: 一旦家长发现听障儿童在听力方面的障碍, 会给儿童四处求医治病, 但是却忽视了对于听障儿童的教育问题, 在教育的过程中尤其是对于听障儿童的语言训练缺乏足够的耐心, 极大地影响了听障儿童剩余听力的开发和语言的表达。同时, 在教育中也没有充分关注到听障儿童的心理健康问题, 让很多真正儿童在学习和生活中都缺乏一定的自信心。

2.2 过度依赖学校教育

在听障儿童的教育中, 很多家长都将目标放在了特殊教育机构方面, 过于依赖学校和特属于教育机构的教

育, 而没有对听障儿童展开一定的康复性训练, 康复性的训练对于听障儿童的康复和提升语言表达能力至关重要, 尤其在听障儿童的前期教育阶段, 康复性训练的缺失, 会耽误听障儿童听力能力以及语言能力的开发。

3 听障儿童家庭教育的对策分析

3.1 增加与听障儿童的沟通, 关注听障儿童的心理

对于听障儿童的教育, 父母作为第一任教师要给予儿童足够的耐心, 在教育 and 成长过程中。父母要增加与儿童的沟通和交流, 培养儿童说的习惯和语言沟通的技巧, 在家庭生活中要积极为听障儿童构建一个良好的语言环境, 不仅可以提升听障儿童的语言表达能力, 同时也可以让儿童的剩余听力得到有效的锻炼和开发。此外, 家长也要积极关注听障儿童的心理健康问题, 引导听障儿童树立科学的价值观和人生观, 培养听障儿童良好的品德修养和素质。在生活中要多鼓励听障儿童, 让听障儿童能够以自信和积极乐观的心态面对生活, 这对于听障儿童的成长和学习来说至关重要。

3.2 帮助听障儿童树立一定的学习目标

在听障儿童的训练和教学中, 家长可以积极帮助听障儿童树立一定的学习目标, 积极做好学习和教育的规划, 无论是对于知识教育还是康复性训练都要做好科学的时间安排, 让听障儿童在完成学习目标中获得自信, 在此过程中, 家长也要给予听障儿童一定的奖励和惩罚, 一定的赞美会给听障儿童积极的鼓励, 让听障儿童在心理方面获得自信。同时, 对于消极听障儿童也要给予科学的引导, 注意批评的方法, 循序善诱, 让听障儿童提高在学习和生活当中的独立性。

4 结束语

综合上面的阐述和分析, 听障儿童的教育问题不能过于的依赖学校或是特殊教育机构, 要积极发挥家长的作用, 提高听障儿童家庭教育的水平, 让听障儿童可以在家长的引导和教育下, 形成独立和健康的品格, 具有良好的素质和能力, 这对于未来听障儿童的人生和迈向社会都会具有很大的帮助, 让听障儿童更好的适应社会环境。

参考文献

- [1] 王鸿灏, 彭芳. 对听障儿童语言康复的思考[J]. 艺术品鉴, 2015(6).
- [2] 高玉凤, 胡春旭. 浅谈听力障碍儿童的家庭教育[J]. 儿童大世界月刊, 2017(8).