

# 小学数学教学中培养学生自主学习能力的办法

吴彬

(贵州省兴仁市百德镇围塘小学 贵州 兴仁 562399)

**[摘要]** 小学数学学科对于其他学科的学习有着重要的帮助作用。因此,要结合现代教育改革思路,深刻研究学生的实际学习情况与特点,科学创新教学方式方法,改革教学模式,确立以学生为主体的课堂教学,从而激发学生的学习兴趣,促使学生积极的参与到学习中,培养学生自主学习能力,实现学生全面素质的提升。

**[关键词]** 小学数学;培养;自主学习能力;方法

培养学生自主学习能力不仅可以有效的提升学生的学习能力,还可以切实的提升学生学习质量,养成良好的学习习惯。因此,小学数学教师要注重科学运用教学方式,有效的激发学生的学习兴趣,促进学生主动的参与到学习中,引导学生养成良好的自主学习能力,实现学生全面素质与学习能力的提升。

## 一、小学数学教学中培养学生自主学习能力的现状

### 1. 教师教学理念缺乏创新

虽然教育改革逐步深化,但是在小学数学教学过程中还是有部分教师无法转变教学思维,教学理念缺乏创新,课堂教学往往运用灌输式教学模式开展教学,注重学生理论知识教学而忽略了学生自主学习能力的培养与引导,这样学生只能被动的接受知识,无法有效的激发学生的学习兴趣,甚至还会产生抵触情绪,导致学生缺乏学习主动性,课堂教学效果与质量较差,不利于学生的学习与成长。

### 2. 学生对于数学学习缺乏主动性

就目前教学情况而言,由于数学知识的抽象性以及传统教学模式的影响,学生对于数学学习缺乏主动性,在课堂学习过程中只是按照教师的安排进行学习,缺乏主动去探索与学习的能力与思维,加之教学观念没有得到及时的创新,无法有效的将数学知识与实际生活有效的联系在引起,这样不仅为学生的学习增加了一定的难度,还对于学生的学习积极性造成了一定的影响,使得数学教学无法有效的完成教学目标。

## 二、小学数学教学中培养学生自主学习能力的办法

### 1. 及时转变教学观念,创新教学模式与方法

数学教师不仅是教学的组织者也是学生自主学习能力培养的引导者。因此,教师要对现代教育改革有全面的认识,对于培养学生自主学习能力的重要性要有深刻的认识,加强学生自主学习能力的重视,科学的确定数学课堂教学目标,结合现代教育改革思路,及时转变教学挂念,创新教学模式与方法,深刻研究实际教学情况,将先进的教学模式科学的运用到课堂教学中,有效的激发学生的学习兴趣,引导学生形成良好的自主学习意识,逐步培养学生自主学习能力的提升,有效的提升课堂教学效果与质量。

### 2. 科学运用课堂情境教学

小学数学教学中培养学生自主学习能力过程中,教师可以科学运用课堂情境教学,激发学生的学习兴趣,引导学生养成良好的自主学习意识。所以,教师要对学生有全面的了解,掌握学生的兴趣爱好,针对不同的教学内容,科学的为学生创设课堂情境,引导学生积极主动的参与到学习中,培养学生的自主学习能力。同时,教师还要对教学进行科学研究,将教学内容与实际生活相结合创设情境教学模式,鼓励学生积极主动的去探索,提升学生主动性,从而有效的提高课堂教学效果与质量,实现学生自主学习能力的培养与提升。

例如,小学数学教学《平行四边形与梯形》一课时,因为图形教学比较抽象,教师要改变传统灌输式教学模式,可以运用多媒体技术多角度进行图形教学,同时还可以利用多媒体技术进行分解教学。同时,还可以为学生创设一个特定的场所,如客厅、教室或者超市等情境,鼓励学生去寻找生活中的平行四边形与梯形,这样不仅能够激发学生的学习兴趣,积极探索,引导学生形成良好的自主学习意识,有效的提升课堂教学效果与质量。

### 3. 将活动教学融入到课堂教学中

小学数学教师要活动教学科学融入数学课堂教学中,利用活动教学来激发学生的学习兴趣,从而提升学生学习的积极性,要学生通过参与到教学活动中培养自主学习能力,实现教学目标。所以,教师要科学运用活动教学,有效的发挥其重要的教学作用,只有学生通过参与到活动中,提升学生的切身体验感,才能引导学生培养良好的自主学习意识,有效的培养学生自主学习能力的提升,实现课堂教学效果与质量的全面提升。

例如,在学习《位置与方向》一课时,教师要明确教学目标,结合学生的实际学习情况进行创新,改变传统的教学方式,利用活动教学来鼓励学生积极的参与到学习过程中,利用学生的座位顺序与教室的方向进行知识内容的教学,将抽象的数学知识转换为具体与形象。同时,教师还可以利用学校各个建筑物的布局位置对学生进行提问,鼓励学生自主去探索与学习,从而有效的引导学生进行自主学习,培养学生自主学习能力的提高。

## 三、结语

随着我国教育改革的逐步深化,对于现代小学数学教学提出了新的要求与目标,要注重学生自主学习能力的培养。所以,数学教师要结合教育改革思路,创新教学模式与方法,引导学生自主学习意识的形成,培养学生自主学习能力的提高,实现学生全面素质的提高,为小学生未来学习与成长奠定扎实的基础。

## 参考文献

- [1]胡春香.小学数学教学中如何培养学生自主学习能力[J].小学生(中旬刊),2018(02).
- [2]隋国发.小学数学教学中培养学生自主学习能力的策略初探[J].好家长,2018(73).
- [3]谢丽珠.运用教学策略 培养学生自主学习能力[J].考试周刊,2007(33).
- [4]董英.在初中数学课堂上培养学生的自主学习能力[J].考试周刊,2010(45).
- [5]高红英.怎样培养小学生数学自主学习能力[J].青春岁月,2011(12).
- [6]黄如炎.培养提出问题能力的教学实践与实验[J].数学教育学报,2012(1).
- [7]钟志贤.关于中小学教师信息素养状况的调查研究[J].教育研究,2003(1).