

# 浅谈小学语文培养课外阅读习惯的重要性

焦兴品

(甘肃省临夏州永靖县刘家峡川南小学 甘肃 临夏 731100)

**【摘要】** 阅读是小学语文教学的重点和难点, 通过阅读, 能够让学生积累丰富的课外知识和作文素材, 同时也能够提高他们的感知能力和领悟能力, 进而提高他们语文学习素养。所以这就要求小学语文来时主动培养学生养成良好的阅读习惯。

**【关键词】** 小学语文课外阅读指导; 阅读习惯; 小学语文课堂

笔者以小学语文的课外指导为例, 结合自身的教学实践经验, 从小学语文课文阅读的重要意义, 小学语文课外阅读的现状分析以及小学语文课外阅读指导与学生阅读习惯的培养策略等三个方面展开研究和探讨, 以期能够对现今的小学语文课外阅读指导提出自己的意见和建议, 对培养学生的阅读习惯起到一定的积极作用。

## 一、小学语文课外阅读的重要意义

### (一) 课外阅读能够激发小学生学习语文的兴趣

对于小学阶段的学生来讲, 这部分学生年龄普遍分布在6-12岁, 这个阶段的孩子天性活泼好动爱玩, 所以对于他们来说, 想要他们能够积极主动地去进行一门学科的学习, 首先就需要培养出他们对于那么学科的兴趣。而在实际教学活动中, 课外阅读比大纲规定范围之内内容更具有吸引力, 通过让小学生进行丰富地课外阅读, 能够激发出小学生学习语文的兴趣。

### (二) 课外阅读能让小学生积累作文素材

众所周知, 语文是一门人文性的学科, 在学习语文的过程中, 学生的知识储备量是十分关键的, 因为足够的知识储备量能够帮助学生提高他们的在学习语文过程中的理解能力和感悟能力, 同时对于提高学生的人文素养来说也是有着至关重要的作用。而想要提高学生的素材积累和知识储备, 则通过课外阅读能够得以实现。

### (三) 课外阅读能帮助小学生养成良好的阅读习惯

对于孩子的成长而言, 重要的不是读什么, 而是培养他们能够养成热爱阅读的一种习惯, 让他们能够从阅读中感知和领悟语文的魅力, 提高他们人文的素养。因此丰富的课外阅读不仅能够提高学生的知识储备, 帮助他们积累素材, 同时更重要的是让他们养成阅读的习惯, 进一步提高他们综合素质的培养。

## 二、小学语文课外阅读的现状分析

### (一) 阅读的时间过短

虽然国内相关部门对于素质教育在不断倡导, 但是受传统教学中的应试教育的影响, 很多家长和老师还是会比较强调学生的成绩, 因此也免不了应试教育中题海战术等那一套。所以对于很多学生来说, 他们缺乏自主的时间, 想要进行课文阅读的时间并不多。

### (二) 阅读的方法不当

作为老师, 我们都明白读书不是盲目地根据自己的习惯来读的, 而是需要讲究比价的科学的阅读方法。就小学生而言, 正如前文所说, 他们由于年龄较小所以心智和思想也发育的不是特别成熟, 所以他们在阅读的时候大多数时候都是比较随心所欲的, 而没有去考虑到应该怎么读? 读到什么程度? 总体来说, 他们缺

乏正确的阅读方法和指导。

## 三、小学语文课外阅读指导与学生阅读习惯的培养策略探讨

### (一) 老师给学生推荐相关的课外阅读书籍

正如前文所言, 小学生的心智和思想都尚未发育成熟, 对于他们而言, 他们缺少或者说不善于去辨别是非的能力。而恰恰他们由正处于一个需要去学习去开始树立他们初步的是非观和价值观的年龄, 因此在这个阶段, 想要他们能够树立正确的价值观, 能够分清对错, 明辨是非, 就需要老师对他们进行好的指导。书籍作为他们另一类不会说话的老师, 对他们的影响也是至关重要的。好的书籍能够给他们带来好的影响, 不适合他们年龄的书籍对他们来说则成了揠苗助长。所以, 作为他们的语文老师, 我们的职责之一就是帮助他们挑选适合他们年龄去阅读的书籍, 激发他们阅读的兴趣, 丰富和拓展他们的知识储备。

### (二) 传授阅读的技巧和方法

小学生由于年龄小, 经验不足, 所以在进行阅读的时候, 往往缺乏一定的阅读技巧和方法, 他们在进行阅读的时候往往比较盲目, 也缺乏一定的敏感性, 所以对于老师而言, 需要加强对于想学生课外阅读的引导, 教会他们相应的阅读技巧, 让他们学会如果从文中抓住中心思想, 领悟到文章作者想要表达的真正的意思。

### (三) 丰富课外阅读活动的形式

对于一部分学生来讲, 他们对课外阅读的兴趣比较缺乏, 如果老师想要培养出他们的良好的阅读习惯, 就需要开展相应的课外阅读活动, 以此来激发他们阅读的趣味性和积极主动性。譬如, 老师可以定期举办读书交流会, 让学生上台给同学推荐他读过的课外书籍, 并简单概括这本书的内容, 并阐述自己从中获得了怎样的感悟, 得到了怎样的启发, 以及为什么要推荐这本书的理由。通过让学生给出自己的理由来使得他们能积极主动地去阅读, 从而提高他们的阅读兴趣。

## 四、结论

总而言之, 在小学阶段, 培养学生良好的阅读习惯, 丰富他们素材的积累, 提高他们的人文素养, 是至关重要的。因此, 我们作为小学语文老师, 就需要对他们进行科学地引导和鼓励, 提升他们的课外阅读兴趣。

## 参考文献

- [1] 尹硕. 小学语文课外阅读指导与学生阅读习惯的培养策略[J]. 读与写(教育教学刊), 2017, 14(10): 180.
- [2] 郭其平. 课外阅读课程化以书香润养童心——小学语文课外阅读课程化的实践与探索[J]. 青海教育, 2018(07): 25-26.