

提升小学语文阅读教学中学生感悟能力的对策分析

赵晓琴

(安徽省淮北市黎苑小学 安徽 淮北 235000)

【摘要】小学语文教学的过程中教师应该对语文阅读教学进行重视,文章的框架构建对于学生们来说是比较重要的一个学习内容。提升小学语文阅读教学过程中学生们的感悟能力是比较重要的一个教学任务,所以教师在进行教学的过程中会比较重视学生们在课堂上的反应,师生之间的互动可以加强学生对于语文的学习兴趣,教师想要提升学生的学习能力和感悟能力就应该对学生们的阅读能力进行培训,学会读文章才能锻炼其阅读能力。本文将提升小学语文阅读教学中学生感悟能力的对策进行分析。

【关键词】小学语文; 阅读教学; 感悟能力; 对策分析

0 引言

阅读教学是小学语文教学中最重要的教学内容之一,阅读能力不光影响学生们的成绩,对于学生们的写作能力和交流能力也受到阅读能力的限制。所以教师应该培养学生们的对于文章的鉴赏能力,学会欣赏也就能提升阅读能力。教师在进行教学的过程中,需要将自身的要求和学生们讲解清楚,让学生们树立一个明确的学习目标可以让学生们在学习过程中更有动力。将学生们的阅读感悟能力作为教学重点是有效的对策,小学语文教学中应该将阅读能力培养作为一个学习的侧重点。

1 进行框架构建,提升学生们的感悟能力

小学阅读教学是解读和课文密切相关的文章结构,这种解读方式可以让学生们更好的理解文章的结构和写作框架。阅读能力的提升可以加强学生们对文本的把握,教师首先应该让学生们学会给文章分段,分段后就需要总结出文章段落的大致意思。这样可以帮助学生们在整体上把握文本。在这个过程中学生们可以将文章的主题进行摘除,明确文章结构和大致意思就可以调整自己对文章的理解偏差了。例如,在学习“跨越海峡的生命桥”这一课的过程中,作者的标题是非常具有吸引力的,学生们对文章比较容易产生阅读兴趣。开头进行的环境描写已经交代了时间地点^[1]。这种开门见山的写作方式也让文章的真实性得到了验证。描写手法也比较细腻。教师可以让学生们将自己感兴趣的、觉得写的很值得欣赏的语句摘抄下来。教师也可以设置一个这样的环节,给学生们自由展示。这对于提升学生们的感悟能力是非常有帮助的。学生们在教师的引导下学会对文本框架的构建进行理解可以更深刻的感悟课文的含义,对于培养自身的写作能力也是非常有帮助的。

2 加强解读中心语段,提升学生们的感悟能力

文章的中心一定要进行解读,小学生们在课堂上的学习时间是有限的。所以教师一定要培养学生们的速读的能力,对文章的中心应该能快速的找出来,对文本进行准确的分析和理解才能提升自身的感悟能力。找准文章主线才能在阅读过程中更好的理解作者的观点和文章的深意。找准关键词是非常重要的举措,教师们在进行教学的过程中要让学生们用笔勾画出重点的词句,这样对于提升阅读效率是非常有帮助的。在有限的课堂上也能完成更多的学习任务。例如,在学习“为中华之崛起而读书”这一课时,教师可以让学生们仔细阅读标题,紧紧抓住标题才能理解周

恩来总理当时想要扭转中国孱弱局面的雄心壮志以及为实现中华民族强大昌盛而努力学习的爱国情操。通过重点语句了解文章的中心是一种提升学生们感悟能力的重要方式,也是比较节省时间的一种方式。可以在最短的时间内和作者实现“零距离交流”。很多文章都可以运用这样的方式去阅读,寻找关键词来确定中心语句从而更好的感悟文章的真谛^[2]。

3 联想手段提升学生们的感悟能力

学生们的联想能力在这个年龄阶段是比较丰富的,所以教师在进行教学的时候,应该重点利用这样的能力,让学生们在阅读文章的过程中加强联想和分析能力。对文章框架构建了解以及寻找中心句段的过程中是离不开联想的,从这种角度来看,联想对于学生们感悟能力的提升是起着重要推动作用的。联想接下来文章的内容可以让学生们更深层次的理解文章的含义,把握作者不同的思维方式。将文章现有的基础通过联想进行加工就是很好的写作想法,阅读和写作是互通的,在阅读感悟能力上升之后,学生们的写作难题也可以突破了。例如,在学习“给诗加‘腰’”这一课时,教师对学生们的思想先进行引导,让学生们根据自己学习过的知识对文章内容进行联想。然后再通过对联想的内容进行推测,在阅读文章的过程中,如果验证了自己的猜想,学生们就会有一种满足感,这种满足感就可以让学生的学习自信增强,再学习相关知识时就可以非常快速的领会其中的意思。在,教师讲解领悟文章的知识过程中学生们就会有非常快速的进步。对文章内容大胆理解联想对于学生们的思维能力培养是非常有效的。

4 结束语

小学语文教学过程中教师一定要对学生们的阅读能力进行培养,因为小学阶段不光是积累知识的阶段还是锻炼能力的阶段。将小学的基础知识打好,学生们在未来的学习过程中就能更加顺利的接受知识。小学阅读教学提升学生们的感悟能力后,学生们的语文学习兴趣也会越来越高涨,在未来的学习过程中也能建立更好的学习自信,从而展现出良好的学习效果。

参考文献

[1] 黄红莲.提升小学语文阅读教学中学生感悟能力的对策分析[J].中华少年,2019(11).

[2] 陈洁.小学语文阅读教学中提升学生感悟能力的对策[J].神州,2017:15.