

# 小学高年级语文阅读教学中的读写结合分析

吴三女

(江西省抚州市临川区腾桥中心小学 江西 抚州 344126)

**[摘要]** 随着我国教育事业的不断发展,各个阶段的教育工作也开始发生变化,以适应当前时代发展需求。小学语文教学作为培养学生人文素养的重要路径,对于学生成长而言是十分重要的。本文将结合实际情况,对小学高年级语文阅读教学中实现读写结合的有效策略进行分析是十分必要的。

**[关键词]** 小学高年级; 语文阅读教学; 读写结合

## 0 引言

阅读是语文教学中的重要构成部分,然而由于小学生本身不具备较强的理解能力,导致小学阶段的语文教学难以有效进行。读写结合主要是将阅读与写作教学进行连接,让小学生可以在教师的引导下,提高阅读与写作能力,为小学生综合素质的稳步提升打下坚实基础。因此,结合教学实际,来对小学高年级语文阅读教学中的读写结合策略进行分析是十分必要的。

## 1 读写结合的优势分析

在语文教学中,读与写都是两个重要的构成部分,也是学生所必须要具备的能力。若是从二者关系角度进行分析,则读与写之间有着较为紧密的联系,通过加强阅读学习,能够促进写作,而通过不断的写作练习,则是可以帮助学生更好的理解文章内容与含义,提高阅读的有效性。通过在小学高年级语文阅读教学中采取读写结合策略,一方面能够在课上让学生对教材文章进行更为详尽的阅读与解析,同时也是为学生累积宝贵的写作材料,对于促进学生写作能力提升发挥着较大作用;另一方面,能够改善课堂教学中存在的不足之处。一般情况下,阅读教学形式往往具有单一性特点,若是单纯的对学生进行阅读讲解,则学生很容易失去学习兴趣,而若是将写作与阅读相互融合,则是可以在讲授完成以后,让学生根据课上感受进行写作练习,以避免学生出现单调乏味之感,从而保证阅读教学能够顺利完成,提高教学有效性。

## 2 小学高年级语文阅读教学中读写结合的有效策略

基于上述分析,读写结合对于提高小学生阅读与写作能力有着重要作用,在这一过程中学生可以积累更多的写作素材,为写作能力提升创造有利条件。因此,小学语文教师科学的在课上实现读写结合,使得读与写可以相互促进。

### 2.1 利用教材文本以读带写

在小学语文教材中包含了教多的优秀作品与内容,具有一定的阅读价值,因此在实际教学中必须要对课内的阅读文本材料进行有效应用,对其中包含的读写因素进行深度发掘,并对小学生进行合理化引导,充分发挥学生的主体性。为了打到教学目的,小学语文教师可以从好词好句着手,在为学生讲授文章以后,可以将文本中的好词好句摘录出来了,让学生结合自己的生活经验,来对这些好句进行仿写,从而达到练习目的。例如,教师在为学生讲授《少年闰土》时,就可以在带领学生进行范读以后,让学生再一次默读,对文章的前后联系进行理解,对于心存疑惑、或者是难以理解的部分,则是可以用笔圈出,而在一些可以理解的部分,则是可以写下自己的标记,并在接下来的语文学习

中进行交流,通过采取这种方式,锻炼学生的读写能力,提高课堂教学有效性。

### 2.2 以读促写拓展阅读

写作是小学语文教学中的一部分重要内容,也是较为难以掌握的教学内容,为了让学生的写作能力有所提升,教师就必须要为学生提供更多的阅读机会,让学生在阅读中累积宝贵的写作素材,并学习更多的写作方法以及语言表述方法。这也就需要教师必须要想办法激发学生的学习兴趣,让学生能够自觉走进书本世界,从中发现读书的乐趣。比如,教师在为学生讲授如何描写动物这一部分知识内容时,就可以利用多媒体,为学生播放动物的视频,然后将名人名家对这一动物的描写为学生展示,让学生借鉴、学习。除此之外,教师还应该为学生推荐更多的课外阅读资源,根据学生的兴趣爱好,推荐与其喜好相适应的阅读文本,进而激发学生的阅读兴趣,在学生阅读完成以后,教师则是可以让学生写出一篇读后感进行总结,并与同学分享,交流阅读体验,为学生写作能力的提升打下坚实基础。

### 2.3 内外结合促进读写共同发展

读写结合的主要目的在于,将读与写紧密的联系在一起,需要将这两项内容放在同样一个位置,若是过分偏向某一方面进行教学,则读写结合教学效果就无法达到最佳状态。小学语文教师需要鼓励学生对阅读文章进行注解,将其中的精华部分,以及有感触部分记录下来,借助读书笔记提高学生的语言表述能力,充分发挥学生学习的自主性。另外,语文教师也可以利用课堂时间,组织学生开展多样的读书会、阅读会活动,为学生提供展示、交流平台。

## 3 结束语

综上所述,小学高年级学生自身已经具备一定的阅读、写作能力,且理解能力也有所提升,且有了自己的主观意识,若是仍然按照传统讲授式教学来让学生硬性学习,则学生极容易出现兴趣不足的情况。这也就需要小学语文教师通过利用教材文本以读带写、以读促写拓展阅读、内外结合促进读写共同发展等方式来有效落实读写结合,让学生在课上可以充分感受到阅读与写作的乐趣,在培养小学生学习兴趣的基础上,提高学生语文能力。

## 参考文献

- [1] 吴明珠. 小学高年级语文阅读教学中读写结合的研究[J]. 课外语文, 2014(2): 125-125.
- [2] 张青华. 浅谈小学高年级语文阅读教学中的读写结合[J]. 中国校外教育, 2017(8): 114-114.