

# 七年级英语教学成功的基点：把好衔接关

查灵霖

(江西省九江市都昌县云住学校 江西 九江 332600)

**【摘要】** 中小学英语教学的衔接问题已经越来越被社会所关注，接二连三的问题不断出现在中小学英语衔接中，教师需要不断找到应对这些问题的办法，改善自己的教学方法和学习策略，结合学生的特殊情况，打好衔接关，为学生的初中英语打下良好的开端。

**【关键词】** 七年级英语；衔接；教学

中小学之间英语的衔接问题是学生能否更好地学习初中英语的关键因素，如果衔接不得当，会使学生在小学英语教学中所学到的知识荒废，这个问题的重视程度已经愈演愈烈，成为各个中学英语重点研究的对象，能否更好地展开初中英语教学就在于能否做好小学与初中英语之间的衔接。

## 一、中小学英语衔接面临的主要矛盾

(一) 小学生的英语水平大多难以达到《小学英语课程标准》的要求

小学英语作为英语目标级别中的第二级在与英语目标为三级的初中英语衔接时，如果小学生的英语级别不能达到二级，将会对初中英语起到严重的影响。这种英语级别的设计，目的是循序渐进的提升学生的英语水平能力，但却因为很多小学生难以达到英语二级的水平使得初中的英语教学难以更好地衔接，例如在访谈大部分小学英语教师时，他们表示：“英语音标的学习对小生来说较难理解，且在七年级的时候，初中教师还会进行具体教学”这就导致了小学生的英语能力参差不齐。七年级的英语教材特殊编制了三个单元的预备课程，就是为衔接而设计的，由于学生的英语能力不同，初中英语很容易形成两极分化。

(二) 中小学英语教学方式存在显著差异

相比于小学时更具趣味性和以游戏展开的英语课堂，初中英语课堂，相对更为严格复杂，它不仅要求学生掌握对英语知识的掌握，还要对必要的词汇进行记忆和书写，使得英语课堂难度大大增加，这种英语课堂教学方式的反差使得学生极易对英语产生负面情绪。

(三) 小学英语评价方式多样，而初中英语评价方式单一

小学时英语显得没有初中英语那么重要，初中的英语分数占中考总分数的150分，这就使得教师不得不重视，成绩对评价的影响显得至关重要，这种评价方式的改变使得学生难以接受，且其复杂的题型和对听说读写的要求使得学生极为不适应，这就使得中学英语教学开展更加困难。

## 二、完善教学方法，把好衔接关

(一) 找好衔接切入点

对学生的心理关进行衔接，是初中英语教师所要关注的重点，教师应提前对学生在学习方面的特点和方法进行调查分析，对学生的习惯、兴趣和成绩有一个大体的了解，先根据这些对学生进行一个简单的判断，制定一个属于他们的学习方案，完善自己的教学方法。避免因为对学生的认识不足，在教学时倍感压力使自己无从下手。对学情调查的具体做法可以从以下几个方面入手，第一，加强中小学英语教师之间的沟通与交流。第二，通过学生的课堂表现进行观察反思。第三，通过对学生进行问卷调

查。可以更加有效的防止教师在授课时无从下手的问题。

(二) 做好教学内容与教学方法的结合

英语的教学是按照《英语课程标准》进行的，在小学时英语教学的主要目标就是培养学生听英语和说英语，不会有太多的词汇和句子需要学生去记忆。但英语教学初中不同，学生除了要对一些词汇进行认识还需对其进行使用和扩展，课堂内容逐步扩大难度更是大大增加，所需要储备的词汇量也越来越多，而且还增加了英语作文这一项，使得学生对英语很难提起兴趣。这就需要教师不断深入研究如何更好地将教学与内容与教学方法相衔接，熟悉小学的教学方法和初中的教学方法相结合，做到一个更好的过渡作用使同学们易于接受，了解不同阶段的不同教学重点，确保教学目标和教材内容更好地衔接，这在初中英语教学中显得尤为重要，同时，学校应组织小学英语教师与初中英语教师不间断的互相听课。交流经验。使初中英语教师了解学生在小学更能接受的教学方法是什么，教师可以更好的制定一定的学习策略，使学生在熟悉的模式下进行更加有效的英语学习，这使得初中英语教学做到事半功倍的效果，更好的起到衔接作用。

(三) 做好学生学习习惯的衔接

养成一个习惯需要60天，学生在小学学习英语时，早已经养成了属于自己的学习习惯，习惯决定着事情的成败，初中教师首先要对学生的学习习惯进行掌握，为了培养学生更加规范的学习习惯，还需进行不断的摸索，不要害怕花费时间，在教师不断的影响下，学生会慢慢对教师的教学模式进行熟知而后而产生新的习惯，使教师一个眼神或是手势学生就能很好的知道自己该做什么，教师应不断改善小学时学生懒散的英语学习习惯，培养学生课前预习，课后复习，自主学习等英语学习习惯。切记不可一蹴而就，需要对学生的耐心细致的培养。

## 结束语

通过以上所提及的衔接方法，将会使学生的学习效率和七年级英语教学效果得到显著提升，使学生对学习英语的兴趣和学习能力得到更加有效的培养。所以教师要重视七年级英语的衔接工作，正视其所带来的影响，更好地促进七年级英语健康的健康发展。

## 参考文献

- [1] 刘翠花. 青州市农村小学与初中英语教育衔接问题的调查研究[D]. 山东师范大学, 2015.
- [2] 林巧. 初高中英语词汇教学衔接问题调查及解决办法[D]. 重庆师范大学, 2014.
- [3] 岳曼. 中小学英语教学的现状、问题及对策[D]. 山东师范大学, 2014.