

小学语文高效课堂的构建策略

孙临丽

(新疆阿勒泰阿热勒托别镇牧业寄宿制学校 新疆 青河县 836201)

【摘要】当前随着教育改革的不断推进,对于小学语文教学的要求也在不断提升,高效课堂成为小学语文教学的重要发展方向。在构建小学语文高效课堂教学中,老师应当充分结合学生的特点组织教学活动,激发学生学习语文的学习兴趣,调动学生积极主动参与课堂教学的主动性,加深学生对该门课程的理解,更好的学习语文知识,为其今后全面发展奠定坚实的基础。

【关键词】小学语文;教学;高效课堂;构建策略

引言

在小学语文教学实践中发现,课堂教学效率还普遍不高,造成这种情况的主要因素是由于:第一,教学目标不明确,受传统应试教育思想的影响,老师对学生的成绩比较重视,但是对学生学习方法与基本技能的培养还存在很大不足,而且忽视对学生价值观的培养以及对人对事态度的培养。第二,教学过程中不注重教学方法的应用。在开展小学语文教学中发现,一些老师依然没有改变传统单一的教学模式,不重视教学方法的应用,更忽视学生课堂上的主体性地位。第三,课堂教学过程中老师一味的讲解,未给学生留有充足的探索与思考的空间,严重影响学生自主学习能力的发展。久而久之,对学生的学习兴趣造成很大影响,阻碍课堂教学效益的提升。为此,为了改变小学语文教学现状,必须要采取有效策略,构建高效的小学语文课堂,这样才能满足当前小学语文教学改革的发展要求。下文结合实践,对小学语文高效课堂的构建策略展开探讨,以供参考。

1 课前指导学生预习课文要高效

预习是小学语文教学的重要环节,通过预习能够让学生更好地掌握生字词、熟悉文章内容、知晓文中的重难点,引发质疑。同时课前预习,对学生自主性学习习惯的培养发挥着非常重要的作用。因此,必须要充分重视课前预习的重要性,同时对学生进行适当指导。指导学生预习课文时,不能含糊呼,模糊不清,应当充分与课文特点有效结合,对学生开展针对性的指导。这样不仅能够激发学生的学习兴趣,还能自主地开展探究,掌握课文中的重难点,同时,对培养学生的质疑精神也有非常重要的作用。对学生课前预习指导过程中,不但要有目标,而且还必须要有针对性,不可流于形式,确保预习效果。指导学生预习过程中要做好笔记,注重词句的积累,这样不仅能够培养学生语文学习能力。同时,对学生写作能力的发展也有重要的促进作用,通过课前预习,可以使课堂教学达到事半功倍的效果,推动小学语文课堂教学的高效化发展。

2 教学教案设计要高效

为了构建组织有序,气氛活跃师生和谐的小学语文高效课堂,必须要充分结合学生实际,围绕教学内容,科学地进行教学设计。同时在教学过程中对教学方法灵活运用,激发学生的学习兴趣,使学生积极主动的投入到教学过程当中,并且还要对学生的潜能有效开发,这样才利于高效课堂的构建。教师不仅是课堂的教授受者,同时也是课堂教学的参与者,组织者与合作者,在教案设计过程中,应当充分重视民主平等课堂氛围的设计,引导学生积极参与其中,主动探究与思考,通过合作交流,深入的学习语文知识,让课堂教学成为学生娱乐的新天地。在设计教案的过程中,老师应当站在整体角度,面向全班学生,要让每一位学生的积极性与主动性都得到充分挖掘,科学有序的组织好教学,并对教学节奏合理把握,高效地完成教学任务,让每位学生都学有所获,让每位学生都学有所获,得到相应的发展与提升。

3 高效利用交互式教学设备

为了构建高效的小学语文课堂,在小学语文教学过程中,老师应当对现代交互式教学设备熟练应用,有效整合教学资源。通过这些先进的教学设备,能够提供丰富的视听资料,来营造生动有趣的课堂教学情景,而且这些丰富的视听资料,包含的知识内容非常广泛,有效拓宽了学生的学习视野,这些都对小学语文

高效课堂的构建起到了重要的促进作用。那么,如何对这些视听资源进行应用呢?首先,必须要合理筛选,围绕教学内容科学选择,保证资料的典型性,针对性以及代表性。同时,视听资料选择过程中,应当保持精而不华,避免容量过大,缺乏重点,对教学活动造成不利影响,阻碍学生利用充足的时间开展探究与思考。并且选择的视听资料,要具有良好的教育性与启发性,不可选择单纯的观赏资料。通过利用交互式教学设备,还能有效减少板书的书写时间,但是教学过程中不能完全替代板书,合适的应用板书,不但能够起到良好的示范作用,还发挥着重要的点拨作用。

4 组织课堂教学要高效。

小学语文新课标中指出,学生是课堂上的主体,而且是不断学习与发展的主体。因此,在教学过程中,必须要与学生的身心发展特点充分结合,同时还要考虑语文教学所具有的特点,对学生之间存在的差异性给予充分尊重,合理的设置学习要求,对学生的好奇心与求知欲加强保护,充分调动学生的学习兴趣,使其更好的投入到语文教学当中,开展自主探究与合作交流,提升教学效益。同时,老师在教学过程中应当对教学情景合理创设,依照学生的年龄特点与心理需求,通过各种有效的教学手段与方法开展教学,激发学生主动参与课堂学习的兴趣与积极性,敞开心扉,交流学习,体会语文学习带来的快乐。使学生保持饱满的探索热情,进而构建高效的小学语文课堂。

5 布置作业练习要高效

布置作业也是小学语文教学的重要环节,在小学语文教学中占据非常重要的地位,很多课堂教受的知识都是通过课后作业来进行巩固,所以,老师必须要充分重视课后作业布置的高效性,布置的作业不仅能够使学生学习的知识得到巩固与延伸,还能有效减少学生的学习负担,调动学生的学习兴趣,保质保量的完成课后作业,这样才能达到理想的效果。所以,课后作业布置过程中一定要精心筛选,结合学生实际,将学生必须要记住的知识以及易错题,作为课后作业的重点,作业的布置要有明确的目的与任务,让学生充分认识做作业的重要性,认真的完成课后作业,达到良好的训练效果,但是作业布置过程中,不能过多过繁,以免加重学生的学习负担,影响学生的学习情绪,让学生产生心理疲劳,影响学生学习的自信心。

结束语

总之,高效课堂是一种教学理念,在小学阶段语文教学过程中,通过构建高效的小学语文课堂,对于促进学生的语文学习发挥着非常重要的作用,同时也是提高语文教学质量的重要途径。所以在开展小学语文教学过程中,老师应当注重高效教学方法的应用,为学生创造良好的教学情景,激发学生的学习兴趣,使其更好地开展语文学习,领略语文教学内涵,从内心爱上语文,积极主动地投入到小学语文教学当中深入地展开探究,这样的课堂才是真正意义上的高效课堂。

参考文献

- [1]张学军.关于构建小学语文高效课堂的探究[A].教学科学编委会.2016年9月全国教育科学学术交流论文集[C].教育科学编委会,2017
- [2]史晓慧.小议高效化小学语文课堂的构建策略[A].教学科学编委会.2016年6月全国教育科学学术交流论文集[C].教育科学编委会,2018