

浅谈小学四年级语文教学中师生互动策略

廖彩霞

(湖南省湘潭市湘乡市潭市镇明德学校 湖南 湘潭 411400)

【摘要】在新课改不断深化的时代背景下,国家教育部门对于教师的各项教学工作也有了更高的要求。教师必须要重视学生的主体地位,并之积极开展互动教学,构建和谐师生关系,为接下来的语文教学工作打下坚实基础。本文将结合实际情况,对小学四年级语文教学中师生互动策略进行详细分析,以期在今后开展的相关工作提供宝贵参考。

【关键词】小学四年级;语文教学;师生互动策略

0 引言

师生互动可以被理解为课堂教学中的状态,也可以被理解为一种教学方式,是当代教师课堂教学时所不可缺少的重要部分。这也就需要小学语文教师在了解互动对于课堂教学的重要性,然后采取有效策略,激发学生学习兴趣,提高语文教学的有效性。因此,联系教学实际对小学生语文教学中师生互动策略进行分析是十分必要的。

1 小学四年级语文教学师生互动中存在的主要问题

随着当前新课改的不断深化,传统教学方式的课堂教学地位已然受到影响,且其自身存在的弊端也逐渐暴露出来,与学生缺乏互动、无法激发学生兴趣等,这些都为学生学习带来较大阻碍。小学语文教师也结合新课程标准要求,增加了师生互动频率。然而,事实上在现阶段的语文课堂互动中,仍然会存在一些问题。首先,教师与学生的互动无法保证个体机会的均等性^[1]。课堂互动与个体知识储备有着较为直接的关系,而优秀学生获得的互动机会较多,学困生则是难以与教师进行互动。其次,互动过程中学生的自主探究、学习空间较小。受到传统教学方式影响,学生在合作学习中对教师仍然存在一定的依赖性,再加上四年级学生个人能力不足,且教师在教学中也会出现主观性的情况,无法保证合作学习的有效性。再次,小学语文教师对课堂互动本身缺乏深刻认知,完全是为了迎合新课改需求。最后,互动中教师对学生的语言激励不足。教师在课上的注意力主要是集中在对学生知识的讲解,轻视了学生鼓励,而四年级正是学生自尊心较强的时期,不利于学生能力的提升。

2 小学四年级语文教学中师生互动的策略分析

基于上述分析,师生互动对于构建高效课堂而言是十分重要的,小学语文教师应及时发现以往师生互动中存在的不足,并及时采取有效策略,提高互动灵活性与实效性。

2.1 创设问题教学情境

问题情境的创设,主要是为了激发学生的学习兴趣,让学生能够在这一过程中,对教师所提出的问题思考,而教师则是负责启发、引导学生,借此来实现教师与学生之间的良好互动。在语文课堂教学中,提问是一种最为常见的互动方式,能够活跃课堂,吸引学生注意力,让学生可以更好的参与到课堂教学中。因此,在课上教师应注意围绕教学内容、学生自身来创设问题情境,吸引学生参与其中。

2.2 积极开展情感教育

和谐的师生关系,是实现教师与学生之间良好互动的基础。为此,教师可以在四年级语文教学中,融入有关情感教育的相关

内容,促使学生能够感受到教师对自身学习的良苦用心,而教师也应该改变以往的学习态度,对教学方式予以改变,让学生能够改变以往的学习态度与观念。例如,教师在为学生讲授《爬天都峰》这一部分知识内容时,教师就可以为学生讲述自己的爬山经历或者是爬山过程中发生的一些趣事,以及自己爬上山顶的心情,并引导学生参与到课堂教学讨论中,分享彼此之间的爬山感受,拉近彼此之间距离,实现师生互动。

2.3 重视课堂语言激励

在课上,激励性语言能够对学生产生较大的激励作用,符合四年级学生年龄的特点,教师在课上应善于利用激励性语言,鼓励学生,让学生可以在课堂教学期间,能够充分带动自身的学习积极性,并拥有充足的学习动力^[2]。为此,教师在课上应结合学生的具体表现,对学生进行激励。比如,在发现学困生朗读文章十分顺畅时,教师就可以表扬学生:“呀,你已经可以朗读的这样好了!要再接再厉,同学们也要向他学习呀!”不光是帮助学生树立学习信心,同时还能够起到激励学困生的作用,为学困生更好的学习语文知识奠定基础。

2.4 优化课堂教学评价

课堂教学评价对学生往往能够起到一定的激励作用,也是对教师教学效果、教学成果的反馈,对于推动课堂教学的优化与完善是十分重要的。这也就需要教师在今后,不要片面的重视学生的成绩,而是要将学生的全面发展作为考核标准,对学生进行公平、公正、客观的评价。采用学生互评、教师评价、学生自评的综合方式,为学生学习语文知识提供正向的引导。

3 结束语

综上所述,虽然新课改时代背景下,小学语文教师已经在课上积极与学生进行互动,但是从实际效果上来看,教师所采取的互动教学有效性无法达到预期标准。因此,在今后小学语文教师可以通过创设问题教学情境、积极开展情感教育、重视课堂语言激励、优化课堂教学评价等方式,来落实师生互动,让学生可以在互动中获得更多学习、锻炼的机会,提高自身的语文学习热情,实现语文自主学习。

参考文献

[1] 孙兰霞.小学四年级语文教学中师生互动策略分析[J].名师在线,2018(34):67-68.

[2] 熊苗.小学四年级语文教学中师生互动策略探究[A].中国教育发展战略学会论文集卷二——教育在线[C].:中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会,2018:2.