

# 信息化教学在小学语文教学中的应用

马合鲁马提·哈列克

(新疆阿勒泰青河镇第一小学 新疆 青河县 836299)

**[摘要]** 信息技术的飞速发展,为教学工作的创新提供了新的、丰富的技术基础和内容支持。在当前的社会发展形势下,充分发挥信息化教学的优势,对传统的小学语文教学方式和方法进行大胆的创新完善,使教学质量得到进一步的提升,更加符合当前社会发展的需要。本文就信息化教学在小学语文教学中的应用进行了探讨,以为实际教学工作提供有益参考。

**[关键词]** 信息化;小学语文;教学;应用

## 引言

当前,信息技术的快速发展已经成为当前社会发展进步的一个重要标志。随着信息技术发展,使现有的教育教学效率得到了很大提升,在培养学生思维能力、探索能力、解决能力等方面发挥了积极的作用。提高小学语文教学的信息化程度,可以在营造良好的课堂氛围的同时,充分满足当前学生思想变化的需要,充分调动学生学习的兴趣,是课堂教学的效果得到进一步提升。

### 1 信息化教学的优势

1.1 信息化教学可以使课本内容更加直观的进行展示。

语文是以文章和文字为主要的学习内容,每一篇文章都包含着丰富的内容,如果单一的依靠教师在课堂上照本宣科的读课文,那么学生在理解起来就没有一个较为直观的认识,不利于学生的学习。通过利用信息化的教学方式,教师可以利用信息技术把课文中所描写的画面,所描写的风景、图画、声音等各种要素直观的展示在学生面前,使课堂教学的内容更加丰富,教学的方式更加灵活。因此,作为小学语文教师,要充分重视信息化教学方式在教学过程中的重要作用,利用信息技术把课本上的内容展示出来,帮助学生的理解,促进学生掌握更多、更丰富的语文知识。

1.2 信息化的教学方式可以更加丰富小学生的想象力。

小学生年龄较小,思维的跳跃性、扩展性非常强。作为小学语文教师,要在教学的过程中,紧紧抓住小学生思维方式的变化特点和规律,善于引导和帮助学生围绕课本讲述内容展开想象,为学生思维能力的提升打下好的基础。但是,从另一方面讲,丰富学生的思想,不仅要靠科学的课堂教学组织方式,同时更需要采用科学合理的方法,在学生和课本之间建立起良好的互动平台和桥梁,促进学生的学习。通过信息化的教学方式,教师和学生之间沟通交流的方式更加多元化和多样化为学生创造除了更为广阔的想象空间,从而使学生在思考的过程当中,感受文章当中所蕴含的更深层次的内容,促进健康思维习惯的养成。

1.3 信息化的教学方式可以更好培养和提高学生的自主学习能力。

培养良好的学习能力是教学工作的一项重要目标。作为小学语文教学来讲,不仅仅是要让学生学会识字,更重要的是要让小学生学会学习的方法和技巧,为今后的学习打下更好的基础。在开展小学语文教学的过程中,教师可以把讲授内容利用信息化的方式展示出来,使教的目标、内容、重点等清晰明了的展示在学生面前,使学生能够更好地发挥自己的学习能力,来促进对知识的认识和理解。

### 2 信息化教学在小学语文教学中应用的方法

2.1 更新教学理念,丰富教学方式。

教学理念对教学的正常开展有着重要的引导作用和支持作用。作为教师,要紧紧把握当前教学理念发展变化的方向和规律,充分认识以计算机技术为代表的信息化教学方式的优点,并且把信息化的教学方式融入到当前的教学工作当中,不断提升小学语文教育的质量和水平。从实际教学来看,将信息化融入到小学语文教学当中,就是要求教师要主动认识、了解和掌握信息化

教学的方式和特点,熟练掌握各种信息化教学设备的应用方法,在以课堂内容为中心内容的基础上,科学的组织开展课堂教学,促进教学质量和教学水平的双提升。

2.2 科学安排教学内容,高效组织课堂教学开展。

小学生的好奇心很强,对任何事物都着很高的探究心,之所以在语文的学习中缺乏兴趣与动力,主要是现有的、缺少创新变化的教学方式和方法难以充分调动起学生学习积极性。在这样的情况下,教师就要根据教学工作的实际出发,认真考虑影响学生学习的各方面的情况,仔细分析教学要求,充分利用和发挥现代信息技术在小学语文教学中优势,调动起学生学习的兴趣,进一步的寻找和发现能够调动起学生学习主动性的内容。比如,在进行《晏子使楚》的教学过程中,教师可以结合多媒体优势,能够下载课文视频内容,实现故事的动态化展示,还可以利用静态的图片让学生们感受晏子在这个过程当中的从容不迫,并且介绍背景故事,充分调动学生的学习兴趣,从而提升课堂的整体教学质量。

2.3 以信息化技术为平台载体,着力解决阻碍教学正常进行困难和问题。

语文涵盖了非常丰富的知识和信息,但是每一节课的时间却是非常有限的,不可能每一个知识点都面面俱到,在教学过程中必须有轻重之分,而抓住重点,突破难点,就能达到很好的教学效果。老师应当充分利用信息技术所具有的化静为动的特点,准确的抓住每一课的重难点,并加以集中解决,这样既解决了实际问题,又让学生掌握了有用的知识。利用信息技术储存信息的优势,还可以培养学生的探究精神。小学语文教师在教学的过程中,可以运用信息技术的特点,旁征博引,给学生更加全面的知识引导,让学生更多地接触丰富的语文知识,并在这个过程中不断探究和成长。

### 结束语

信息化是当前社会发展进步的重要标志和重要动力。将信息化技术应用到日常教学当中,既是教学工作开展的实际需要,同时也是紧跟社会发展进步的需要,促进学生全面成长的重要途径。作为小学语文教师,要充分认识到信息化的重要作用和意义,积极主动地把信息化技术应用到日常教学当中,为学生的健康成长创造良好的条件。

### 参考文献

- [1] 杨丽. 浅谈信息技术在小学语文课堂教学中的运用[J]. 科技视界, 2014(31).
- [2] 阿米娜. 小学语文作业提高小学语文质量优化对策[A]. 教育部基础教育课程改革研究中心. 2017年课堂教学教育改革专题研讨会论文集[C]. 教育部基础教育课程改革研究中心: 教育部基础教育课程改革研究中心, 2017: 2.
- [3] 赵艳平. 浅谈信息技术在小学语文课堂教学中的应用[J]. 中国校外教育, 2016(21): 167.
- [4] 刘琦琦. 小学语文信息化教学模式的优势与实施策略[J]. 中国教育技术装备, 2017(11): 112-113.