

# 浅谈初中数学作业有效性问题研究

陈卫军

(湖北省松滋市西斋初级中学 湖北 松滋 434216)

**[摘要]** 随着教学模式改革的持续深入,对于初中数学作业有效性的研究逐渐受到人们的关注,初中数学对于初中阶段的学生来说,是非常重要的,在中考中占据着非常重要的地位。并且数学也是拉开学生层次,进行提分的关键,而初中数学成绩占大学入学考试总数的很大一部分。如果学生要想获得好的发展,就必须对数学进行好好学习,促进数学成绩的提高。本文通过对当前数学作业有效性存在的问题进行分析,并提出提高措施,希望对促进初中数学有效性做出积极贡献。

**[关键词]** 初中数学;作业有效性;研究

## 引言

随着初中教学改革的持续深入发展,初中数学作业的有效性必须进行提高,从而有效提高初中生的数学成绩,改善初中数学的改革,促进学生综合素质的提升。目前初中数学作业有效性存在一些问题,只有找到这些问题的根源,才能进行良好的教学效果,实现初中数学作业有效性问题的解决。以下介绍几种提高初中数学作业有效性的方法,希望对改善目前存在的问题进行有效的解决。

## 一、初中数学作业有效性存在的问题

(一)作业数量不合理的。教师在数学运算结构的设计中应更加注重基础知识的稳定性,并在此基础上,配置少量的高难度题目,并最终安排一个最困难的题目,分配比例应该是大约6:3:1。然而初中一些数学教师经常忽视作业在任务过程中的重要性。在设置主题时,由于学生无法正常完成作业,学生的学习热情也受到严重影响。然而受到传统教育的影响,一些学校在学习过程中仍然存在题海战术,因此学生可能会失去对数学的兴趣,无法真正达到提高数学教学有效性的目的。

(二)老师的评语是一样的。学生的主要任务是完成学习。在实际学习中,作为学生作业的评估者,教师经常检查学生的作业而不是学生的学习,而只是查看作业和家庭作业,无法真正提高学生的数学成绩。教师的评语是一样的,学生只知道自己的问题,但没有真正的解决存在的有效性的问题。

## 二、提高初中数学作业有效性的措施

(一)作业设计合理化。数学是科学,更重视的是理解和应用。只有真正掌握知识点,我们才能学会运用,同时加强学生的思维能力,这对学习数学也很有帮助。因此,在布置作业时,教师应注意知识点的加强训练,只要题型和数量得到有效控制,学生就会逐渐掌握知识点,教师应适当提高知识点的运用与把握,以适当提高作业的难度。同时要善于结合其他知识点,为学生提供全面的思考和总结的机会。作业的数量可以少,但必须保证作业质量,使其涵盖多个知识点。但所谓的质量不应该单纯提高作业的难度,而应该更多地注意掌握基础知识,使作业的题型更典型,从而减轻学生的学习压力。

(二)让学生及时复习,以达到巩固知识的目的

在学习过程中,教师应使学生能够及时回顾他们学到的知识,以便学生更深入地了解新的知识框架和结构,为后续的学习提供坚实的保证。同时充分利用课堂时间,如果有足够的时间,就可以在课堂上写作业。课堂上的学习环境往往对学生的学习和

记忆有更好的影响。完成作业后,教师还应该指导学生思考他们的学习。针对错误的问题采取适当的对策,并以出现高错误率的题型进行讲解,让学生掌握知识点的运用。只有这样,教师才能有效地提高教学过程的效率,加强学生对知识的巩固。

(三)教师应注意对自己教学的评估。在老师布置的家庭作业期间,教师应支持和鼓励学生进行积极探索和努力,教师也可以收到关于学生作业的良好反馈。从学生作业的反馈中,教师可以知道自己在教学过程中的得与失,知道哪些地方讲的到位,哪些地方讲的不到位。进而不断改善自己的教学模式和教学过程,为学生数学学习的提高奠定良好的基础。

## (四)加强学生之间的沟通

目前,我国初中数学的作业批改模式主要包括全面批改、抽样批改和学生批改。传统的批改方式可以充分了解学生的学习情况,从而使学生更好地了解自己的学习过程和学习深度。然而,这种批改方法效率较低,如果班级人数较多,就会浪费更多时间。而抽样批改就会对教师工作量进行很好的控制,提高了教师作业纠正的效率,可以更全面地了解学生学习情况。但抽样修改可能会对一些学生造成误区,影响学生数学学习的提高。而学生之间进行经验交流可以创造更好的思想交流机会,从而可以简化或增强学生解决问题的想法。

无论哪种作业批改模式,学生都可以从中取得进步。在纠正学生错误的同时,教师应避免使用简单的红叉来批改学生的作业,也不是使用简单的ABCD来评估学生的成绩。在初中数学课程中,教师应系统地总结学生的家庭作业问题,掌握各种数学知识点,而不是盲目批评学生,要注重对学生的鼓励。

## 结束语

数学作业是教师和学生之间的动态交互过程,从作业设计到完成作业,到批改和评估作业,最后实现作业有效性的反馈。之后,进行新一轮的工作设计将是关于实施作业反馈的基础。每个过程彼此独立并有效连接,并形成有效的作业有效性的模式,为学生数学学习成绩的提高奠定良好的基础。

## 参考文献

- [1]许晓莲,王成营.初中数学作业有效性问题的调查分析与对策[J].教学与管理,2015(4):8-11.
- [2]徐平,孙洋.初中数学作业个性化设计与实施对策探讨[J].中国校外教育,2017(31).
- [3]王强.初中数学作业有效性探究[J].中国校外教育,2016(11).