

# 英语绘本在小学英语阅读教学中的运用策略

毛楠 孔凯

(宁夏中卫市中宁九小东校区 宁夏 中卫 755100)

**[摘要]** 随着社会经济的发展和国际交往的日益频繁, 英语教学的重要性日益凸显。但是作为一种语言的教学, 应从小抓起, 因此, 在现阶段的教学, 小学就已经普及了英语的教学。而小学英语阅读教学是小学英语教学中最为重要的教学内容, 对于学生的词汇量积累、阅读理解能力及语言表达能力的提升都要重要的促进作用。因此, 教师就可以将适于小学生身心成长规律的英语绘本运用到小学英语阅读教学中, 以此, 激发学生的学习兴趣、改善课堂教学氛围, 提高小学英语阅读教学的效率。

**[关键词]** 小学英语; 阅读教学; 英语绘本; 运用策略

## 一、引言

小学阶段的学生由于年龄小, 活泼好动、好奇心强, 但是由于心理发展不成熟, 注意力集中的时间较短, 无法对自己不感兴趣的事物进行有效的学习。而英语绘本是一种集绘画与英语为一体, 具有趣味故事性的儿童读物, 是小学英语阅读教学中重要的辅助教学工具。通过将英语绘本运用到小学英语的阅读教学中, 可以使学生在优美插图及趣味故事情节的吸引下, 对小学英语阅读产生浓厚的兴趣。同时教师还可以在小学英语阅读中通过对绘本的灵活运用, 多方面的培养学生的综合素质能力, 进而提升小学英语阅读教学的效率。

## 二、英语绘本在小学英语阅读教学中的重要意义

1. 有助于激发学生的英语阅读兴趣。英语绘本是一种完全符合儿童心理发展特征和认知规律的儿童读物, 不仅具有精美、颜色鲜艳的插图, 同时还有起伏跌宕、扣人心弦的故事情节。教师通过将英语绘本引入小学英语阅读教学, 能充分调动学生的阅读积极性, 并引导学生在积极的阅读活动中, 得到阅读理解能力的提升。

2. 有助于学生英语词汇量的积累。在小学英语教学中, 阅读理解能力提升的基础很大一部分都取决于学生的英语词汇量, 而进行英语词汇量积累的重要途径就是通过阅读。教师通过将英语绘本引入小学英语阅读教学, 能有效的增强学生的阅读量和阅读面, 使学生在对绘本阅读的过程中, 不知不觉的就得到了英语词汇的有效积累。

3. 有助于学生英语语感及英语思维的形成。英语语感和英语思维是进行英语学习的过程中, 必须具备的基本能力。教师通过将英语绘本引入小学英语阅读教学中, 能使更多的学生接触到英语, 还能使学生在阅读的过程中充分了解中英两国的文化差异, 从而帮助学生增强自身的英语文化底蕴, 善于用英语的思维和视角进行问题的分析, 从而形成良好的英语语感和英语思维。

## 三、英语绘本在小学英语阅读教学中的运用策略

1. 结合现代信息技术的运用, 激发学生的阅读兴趣。随着科学技术的飞速发展, 现代信息技术的种类及应用范围也在随着增加。现代信息技术与教育领域的结合已经成为了现阶段教育改革的必然趋势。因此, 在小学英语绘本阅读教学的过程中, 教师就可以借助现代信息技术的手段, 将英语绘本所具有的教学优势进行充分的展示, 从而使学生对英语绘本产生急于阅读的渴望和阅读兴趣, 提高阅读教学的效率。如在进行英语绘本《My best friend》的阅读教学时, 教师就可以利用多媒体技术为学生播放“找朋友”的儿歌, 使学生对教学内容产生浓厚的好奇

心, 并在后续的阅读过程中, 表现出更加高涨的积极性, 进而提高阅读教学的效率。

2. 创设良好的教学情境, 增强学生对内在主题的感悟。英语绘本是一种集图画和故事情节为一体的儿童读物, 是由一个个生动、感人的故事构成的, 同时在英语绘本中的每一个故事中都蕴含着丰富的内涵和富有哲理的道理。而教师在进行英语绘本的阅读教学中, 不应仅进行单词、语法的教学, 更应引导学生进行故事内涵的理解和感悟, 只有这样才能使学生的阅读理解能力得到有效的提升。因此, 这就需要教师结合阅读内容进行教学情境的创设, 使学生在教学情境的引领下, 更加深入的进行故事内涵的理解。如在进行英语绘本《My family》的阅读教学时, 教师就可以组织学生进行分角色扮演, 使每一位学生通过对需要扮演的家庭成员角色的揣摩, 加深对每个成员在家庭中地位及重要性的认识, 从而树立正确的家庭观念, 使家庭生活更加的和谐友爱。

3. 对英语绘本进行灵活的运用, 培养学生多种素质能力。英语绘本中包含着大量的图画和英语的阅读资料, 在进行英语阅读的过程中, 教师通过对英语绘本的灵活运用, 能从不同的层面进行学生综合素质能力的提升。首先, 教师在对英语绘本的运用中, 可以指导学生只对绘本中的图画进行观看, 并通过自己的理解, 展开适当的想象力, 并以讲故事的形式, 进行自己对图画理解的阐述。这样, 不仅锻炼了学生的观察能力、想象能力, 更提高了学生的语言组织能力和英语的口语表达能力。其次, 教师还可以指导学生在完全忽略图画的基础上, 进行英语阅读资料的阅读, 使学生受到常规的英语阅读教学, 增强学生的阅读量和阅读面, 提高学生的阅读理解能力。

## 四、结语

总之, 英语绘本是一种有效的英语辅助教学工具, 以其精美的插图和具有趣味性的故事情节, 在小学英语阅读教学中显示出了鲜明的教学优势, 满足了学生快乐学英语的心理需求。因此, 这就需要教师应积极的将英语绘本运用到小学英语阅读教学中, 以此, 提高小学英语阅读教学效率、提升学生综合素质能力。

## 参考文献

- [1] 曹伟珍. 如何让阅读教学更具魅力[J]. 教育科研论坛. 2007(03)
- [2] 赵丽苑. 小学语文拓展性阅读教学的现状及对策[J]. 甘肃教育. 2017(18)
- [3] 陈玉红. 谈小学英语阅读教学的现状及有效策略[J]. 学周刊. 2017(02)