

探究如何提高小学英语写作能力

魏芳¹ 康增权²

(1. 宁夏中卫市中宁县中宁九小东校区 宁夏 中卫 755100;

2. 宁夏中卫市中宁县长山头完小 宁夏 中卫 755100)

[摘要] 在小学英语教学中, 教师对学生的英语语言能力进行提升培育, 既需要帮助小学生掌握基础的英语知识, 也要培养学生的英语综合能力。写作能力与阅读能力是学生学习英语提高英语语言能力的素养, 而且培养小学生的英语写作能力对于促进他们的语言表达、逻辑思维等方面的能力具有非常重要的意义, 因此, 如何在小学英语教学中提高学生的英语写作能力, 已经成为了教师探讨与研究的重要课题。

[关键词] 小学英语; 写作能力; 写作教学

听、说、读、写是学生学习语言的重要内容与目标, 写作能力其中的重要组成部分, 它能够帮助学生综合运用英语知识, 并与英语学习的听、说、读三项能力结合, 共同促进学生英语综合能力的提升。在当前的小学英语教学中, 培养学生的写作能力是非常重要的。写作能力的提升能够使小学生在写作中更富有逻辑思考, 并且对学习过的英语知识进行巩固复习和灵活运用, 写作过程中的发挥也有利于发挥小学生的联想与想象力, 从而在一定程度上促进小学生的创新思维发展。

一、小学生在英语写作中面临的困难

1. 小学生缺乏写作灵感, 内容空洞。小学生由于缺乏一定的生活阅历与作文素材的积累, 在创作时往往会出现不知道写什么的情况, 小学生在英语写作时缺乏一定的英语思维, 在进行内容的思考时容易出现较为空洞内容虚假的情况。

2. 学生审题能力较差, 内容与题目出现偏离。命题英语写作是对学生写作能力的有效练习, 对学生的题目理解能力也有一定的提升, 因为一些小学生缺乏审题能力或是对英语作文的写作方向把控上还存在不足, 于是会出现作文内容与主题偏离或是作文方向与要求不符的现象。

3. 缺乏语言积累, 英语表达能力有待提升。小学生的英语知识与英语单词、语句缺乏一定的积累, 在写作时, 他们想要表达的内容因此难以表达出来, 而且在用英语进行写作时, 中式思维根深蒂固, 也会在一定程度上影响到英语写作的表达, 对学生的英语写作能力难以有明显的提升作用。

二、提高小学生英语阅读能力的教学策略

1. 提高小学生的英语学习效率。写作能力是小学生对英语知识、英语各项能力的综合运用, 提高学生的英语学习效率能够为学生的英语写作打下良好的基础。教师可以在日常的教学注重对学生的基础知识教学, 帮助小学生夯实基础。教师可以通过每日的单词记忆小游戏或是在课堂上设置英语造句环节, 提高学生对于已经学习的单词和语法的运用能力, 为他们的英语写作打下良好的词汇、语法积累的基础。

2. 培养学生的英语写作兴趣。小学生的英语写作能力不高, 一部分原因是他们缺乏英语的写作兴趣, 在写作时没有进行更多地思考与探究, 知识机械地完成课堂任务或是作业, 这对于学生的英语写作能力提高并没有很大的提升作用。教师需要在英语写作教学课堂上激发学生的学习兴趣, 例如教师可以向学生讲一个简单的英文小故事, 让学生对理解故事后用自己的英语知识将故事进行表达, 并将给其他同学听。学生在进行表达时, 需要对英语知识进行挑选与应用, 在复述故事内容时也需要考虑到一定的逻辑思维, 这种教学方法不仅能够课堂上激发学生的写作兴

趣, 也能够对学生的写作、表达能力进行锻炼。教师还可以在课下鼓励学生进行英语的写作, 例如在观看英语教学或是英文科普动画电影, 英语阅读之后进行英语观后感的记录, 长此以往的坚持也能够提高学生的英语写作能力。

3. 创新英语写作教学方法。小学生的英语写作能力是逐渐提升的, 教师需要对学生的写作能力进行循序渐进的培养。在英语写作教学的课堂上, 教师需要对传统的教学方法进行创新与完善, 更加注重培养学生的英语综合能力以及对学生进行写作方法的渗透。小学生在英语写作中由于缺乏一定的知识积累与写作方法, 会将汉语思维带入到英语写作中, 这就会导致学生的而表达不严谨, 甚至会出现语法错误、逻辑不通。教师可以在课堂上增加学生的英语阅读量, 为学生进行优秀英语文章的赏析, 使学生有所借鉴; 并且在英语课上鼓励学生运用英文进行交流与思考, 培养他们的英语思维, 这对于提升学生的英语写作能力有着很大的帮助。

4. 在班级内进行英语作文互评。教师对学生的英语作文批改由于时间较长, 学生在看到批改的作文后对作文的印象和感想不深刻, 已经错过了最合适的修改时间。教师可以在英语写作课程中组织学生之间进行英语作文互评, 分小组交换英语作文, 每个学生都可以看到3~4篇英语作文, 并提出自己的修改意见, 这既能够使学生在欣赏作文时发现自己的不足之处, 也能够使其他学生看到学生自己的作文而提出修改意见, 提高学生的写作能力。小学生在课后也可以及时拿到自己的英语作文进行修改, 而且这种方法也十分适合积极活泼的小学生参与进行。

三、结语

英语写作是小学英语教学的重要内容, 它对于学生的英语语言表达和知识运用以及英语语言能力的综合提升都具有促进作用, 而且学生进行英语写作的同时也可以了解到更多的英语文化以及英语学习方法, 从而进一步的提高英语学习效率, 为以后的英语学习和英语能力的提升打下良好的基础。

参考文献

[1] 崔海涛. 依托思维导图提高小学高年级英语作文能力[J]. 校园英语. 2019 (11)

[2] 张文婷. 思维导图在小学英语写作教学中的应用研究[J]. 新课程(上). 2019 (03)

作者简介:

魏芳, 出生年月: 1987.11.4, 性别: 女, 民族: 汉, 籍贯: 宁夏, 学历: 本科, 职称: 二级, 研究方向: 小学英语。

康增权, 出生年月: 1986.2.6, 性别: 男, 民族: 汉, 籍贯: 宁夏, 学历: 本科, 职称: 二级, 研究方向: 小学英语。