

# 小学英语绘本阅读教学探究

代文会

(宁夏中卫市中宁县大战场镇上渠完全小学 宁夏 中卫 755100)

**【摘要】**在新课程标准改革的背景下,教育向着现代化、人性化的方向进步。小学英语教学也在对学生进行语言能力培养的基础上,更加注重学生潜能的开发和趣味教学。英语绘本阅读是一种较为新颖的英语阅读教学方式,它通过让学生对图画与文字相结合的精致绘本进行阅读,从中学习英语知识。在实际英语教学中,绘本教学对于提高学生的学习兴趣、增添英语阅读的趣味性都具有一定的意义。

**【关键词】**小学英语; 绘本阅读; 教学策略

绘本就是将精美的图片与文字融合在一起进行具有美感的排版得出的图书,英语绘本其中一般包括优美的语句或是一些英文故事。在小学阶段,学生的英语知识与英语的语言积累还存在一定的欠缺,英文读物对于他们来说具有一定的阅读难度,难度过大也会使学生降低英语阅读的兴趣。而英语绘本凭借其丰富有趣的内容以及便于理解的特点在小学英语阅读教学中发挥着重要的作用。

## 一、英语绘本阅读教学对学生的积极作用

1. 有利于激发学生的英语阅读兴趣。英语使小学生刚刚开始接触的一门语言,需要小学生从基础入门逐渐深入学习。在学习的过程中,兴趣是最好的老师,培养学生的英语学习兴趣能够使其成为促进校学生英语学习的重要动力。在传统的英语教学中,教师通过对文中的重点进行提炼重点教学,学生难免会感到课堂的枯燥乏味,而绘本阅读教学则通过改善教材内容,并且采取与内容相符合的具有趣味性的英语教学,十分有效的激发了学生在英语阅读课堂上的学习兴趣,而且经常开展这类英语课程也会使学生对英语阅读产生更多的兴趣,有利于逐渐培养学生的英语学习兴趣。

2. 有利于学生自主学习英语知识。在小学英语阅读教学中,适合小学生进行英语阅读的读物并不多,而且大多以阅读理解练习为主要内容,缺乏一定的趣味性与学习性,学生在英语阅读的过程中很容易遇到一些问题但是缺少自主解答的办法。英语绘本中的大部分内容都以图文结合为主,而且内容更加针对适合小学生,更能够吸引小学生的注意力。在小学生进行英语绘本阅读时,遇到不理解的内容可以根据图画进行联想学习,从而根据自己的能力完整的阅读英文故事,这既能够提高小学生的英语自主学习能力,也能够给他们带来独立阅读的满足感和成就感。

3. 有利于培养小学生的思维能力。小学生较为活泼,思维较为活跃,他们的身心正处在高速发展的重要时期,教师需要对学生各项思维能力的开发与培养。在小学生的英语绘本阅读中,他们可以从其中的丰富的图文资源进行联想与创新,并且根据其中包含的具有教育意义的小故事进行思考,从而对小学生的思维能力有一定的提升,而且也能够对学生进行一定的德育教育,促进小学生的全面发展。

## 二、小学英语绘本阅读教学的应用策略

1. 为学生选择优质的英语绘本。在当前专门为小学生设计提供的英语绘本并不多,但是教师在挑选的过程中仍然要对其质量以及内容进行把控,并且根据学生的年级来挑选不同难度的英语绘本推荐给学生。教师也可以鼓励学生在网络上搜集电子英语绘本,这种方式更加方便快捷,而且这种电子绘本也能够通过教师对其进行大屏幕上的展示在班级中进行统一的教学与讲解,从而

提高学生的绘本阅读效率,教师也可以让学生向教师推荐自己感兴趣的英语绘本,教师在审核后可以享受更多的学生推荐分享,从而为学生提供更加优质丰富的英语绘本资源。

2. 在课堂上进行英语绘本阅读趣味教学。英语绘本具有丰富的趣味性,它包含了趣味性或是具有教育意义的小故事,并且在书中与精美的图画相结合,学生在进行阅读时会感到十分的新奇有趣。在英语绘本的阅读教学中,教师也需要采取轻松愉悦的教学方法来营造活跃的课堂气氛,如果教师仍然采用较为传统的英语阅读教学也方法,则会对小学生的学习产生抑制作用。教师可以在课堂上与学生进行更多的交流,用英文向学生提一些简单的问题,鼓励学生用英文对文中的感想以及看法进行表达,或是对学生进行思想的启发,促进他们对英文读物的理解。

3. 鼓励小学生自己制作英文绘本。小学生在进行英语绘本阅读的过程中,也会对其中的内容和图画产生很大的兴趣,教师可以鼓励小学生在课后自己创作英文小故事或是一些英文名言警句,在自己配上相关的图画,合称为英文绘本,在班级中进行展览与分享。这种绘本制作活动既能够巩固小学生对英文知识的学习,也能够鼓励他们对于英文知识进行探索从而是自己的英文绘本质量提升,在班级中的展览与分享活动,既能够为学生提供鼓励与表扬,促进小学生的英语绘本改变创作以及英语学习的兴趣,也能够使小学生与其他同学进行相关经验的交流,使学生在快乐中进行英语绘本的阅读。

## 三、结语

小学英语绘本阅读教学通过向学生提供或介绍一些内容丰富的绘本进行阅读,使小学生在兴趣与活跃的七分钟进行英语阅读的学习以及英语阅读能力的提升。这种教学方法对于小学生的英语阅读兴趣和思维能力有着促进作用,而且也是教师对英语阅读教学改善和创新的一种尝试。在实际教学中有着一定的应用价值,对于促进小学生的全面发展和快乐成长都能够起到积极作用。

## 参考文献

- [1]王亚. 小学英语阅读教学中绘本的运用实践研究[J]. 好家长. 2017(68)
- [2]沈满敬. 对小学英语绘本阅读教学的实践研究[J]. 新课程(上). 2017(08)
- [3]陈志芳. 小学英语绘本阅读教学的实践应用探讨[J]. 课程教育研究. 2016(30)

作者简介:

代文会(1990-), 性别:女, 民族:汉, 籍贯:宁夏中卫, 学历:本科, 职称:二级教师, 研究方向:小学英语