

浅谈如何提高小学数学教学效率

谢春华

(江西省高安市八景镇石头渡小学 江西 高安 330812)

【摘要】在新课程改革的推动下,小学数学教学受到了越来越多的重视,教育教学水平较之以往也有了显著的提升。现今,如何采取有效措施来提升数学课堂的教学效率与质量已经逐渐成为数学教育工作者需要考虑的重点问题。同时,小学数学教师也积极的探求教学新模式,创新教学新方法。小学数学作为基础教育的重要学科,对学生的思想启蒙和数学基础的培养有着举足轻重的意义。所以,学校和教师都应当提高重视,通过多种途径和方式来优化数学教学,打造高效课堂。基于此,本文将结合小学数学教学现状,简要围绕如何提高小学数学教学效率进行分析和探讨。

【关键词】小学数学; 课堂教学; 教学效率

一、构建探究式学习的教学氛围

结合现今小学数学课堂教学现状来看,很多数学教师还是习惯于利用灌输式的教学方法,只顾着课堂上口若悬河的讲解,学生在下面被迫的听讲和机械的做笔记,缺乏自主思考与探究的机会。在这种授课模式下,学生的主观能动性难以得到发挥,自主学习无法得到提升,只能被动的学习。师生之间缺乏有效的沟通,教师不能及时了解学生的学习情况,信息得不到及时的反馈,教学效率自然受到负面的影响。小学阶段的学生处于活泼爱玩的年级,通常充满想象力和好奇心,思维比较活跃。而数学学科对学生的思维能力培养也有着积极的作用。因此,在数学教学过程中,教师应当给予学生更多的自由探索与思考的机会,为学生营造良好的自主探究和合作学习的氛围,构建生动、趣味的课堂,让学生在良好的教学环境中激发学习的积极性与动力,自觉地投入到数学学习中,体会学习的趣味与快乐,进而形成好的学习态度与习惯,极大的提升数学教学效率。

新课程标准中也明确提出小学教师应当注重课堂氛围的营造,形成师生互动以及信息反馈机制,及时有效的了解学生的想法与学习情况,教师还应当做到因材施教,结合不同学生的能力和水平来设计科学的教学计划与方案,结合教学反馈来调整授课方式与教学进度,贯彻落实以学生为主体的教学理念,从而有效的保障数学课堂教学的效率与水平。

二、运用多媒体教学,打造高效课堂

随着科技的发展,多媒体技术的出现给教育教学工作带来了巨大的转变,也提高了课堂教学的效率与质量。多媒体教学在小学数学课堂中同样发挥着良好的作用。结合多媒体教学的特点来看,它的便捷性与高效性能够较好的减轻教师的板书压力和讲解负担,有效的节省宝贵的课堂时间,让教师将精力更多的放在教学重难点内容的分析上。其次,多媒体教学能够有效的化难为简,提高授课的趣味性与生动性,用更加直观、趣味、形象的形式来向学生展示抽象复杂的数学知识,帮助学生理解与吸收。很多数学知识点单靠教师的口语表达则较为局限,通过多媒体课件则能够形象的进行展示,借助多媒体的视听结合功能来生动的呈现数学知识和内容,不仅能够提高教学的趣味性,还有助于帮助学生进一步的理解与认知,促进学生思维的发散以及想象能力的提升,从而实现提高教学效率的目的。所以,小学数学教师应当善用多媒体教学法,学习和掌握多媒体教学的技巧和方法,进而应用到数学教学中,发挥多媒体教学的好处,从而有效构建生动、高效的数学课堂。

三、增强数学课堂趣味性,提升学生学习兴趣与动力

良好的学习兴趣是提高教学有效性的重要保障,也是促进学生思维活跃与积极主动学习的重要前提。尤其对于小学阶段学生

而言,兴趣更是督促他们投入学习的重要影响因素。在实践教学过程中,当学生对某一内容产生兴趣时,学习的欲望和积极性会比较高,课堂活跃度也会随之提升,教学的效果也会有明显的提高。主要是由于学生的兴趣会在潜移默化中对教学内容起到美化作用,对学生产生某种吸引,使得学生更加积极主动的投入到学习中,获取知识和信息。因此,教师在教学活动中要注重对学生兴趣的激发和培养,通过提升数学课堂的趣味性来调动学生的内在动力与求知欲望。这要求教师提前做好备课工作,对教学内容进行合理的设计与规划,充分考虑学生的心理,结合学生的角度和环境来优化教学,转变单调枯燥的授课方式,进而有效提升学生的听课积极性与兴趣,保障教学的效果。

四、结合生活实践,保障教学效率

新课改中明确提出,小学数学要能够和生活实践进行紧密的结合,积极开展生活化教学。所以,在实践教学中,教师要能够积极融入生活化的案例和因素,将数学与生活相结合,培养学生的数学实践应用能力,能够将课本中学到的知识应用到生活中,培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力。数学本身是较为抽象和理论化的科目,对于小学生而言较为抽象和复杂,但与生活却有着紧密的联系。从心理学角度而言,教学的内容越是熟悉,学生理解和接受的越快,教学的效果越好。所以在教学中,教师要能够充分考虑学生的生活经验和阅历背景,能够巧妙的融入一些学生生活中熟悉的事物和案例来讲解数学知识和问题,构建生活化的课堂情境,从而让学生充分认识到数学与生活是息息相关的。更有助于激发学生的探索欲望和学习动力,锻炼学生的思维与能力,从而有效的提升教学的效率。

五、结语

综上,数学学科是小学阶段教学的重点科目,对学生数学基础的奠定有着重要的作用。优化教学方法,提高教学效率已然成为现今小学数学教师需要关注的重要问题。教师应当从思想和行动上进行改变,更新教学理念,创新教学手段,培养学生兴趣,构建和谐高效的数学课堂。同时,教师要能够主动的学习,善于反思,结合班级学情来调整教学方式,致力于提升课堂的生动性与趣味性,增强学生学习数学的动力。

参考文献

- [1] 丁秀丽. 新课程背景下提高小学数学教学效率的策略[J]. 中国校外教育, 2015(8): 76.
- [2] 鱼秉堂. 提高小学数学课堂教学效率的几个途径[J]. 甘肃教育, 2016(7).
- [3] 邓群星. 提高小学数学课堂教学效率的途径[J]. 中国高新区, 2018(8): 106.