

关于互动教学在初中英语教学中的实践分析

闫海叶

(山阴县第六中学 山西 朔州 036900)

[摘要] 现如今,教育方面的相关制度经历了一次又一次的革新,已经形成了较为成熟的教学思路。关于初中英语教学的方式也有了较大的变化。以往的教授方式通常都主要是老师将自己的知识生硬的灌输给学生,对学生的接受程度不够重视。现在比较推崇的一种新式教学方法添加了较多的师生互动。通过师生不断的交流,了解学生的需求进而更好的因材施教。

[关键词] 互动教学; 初中英语; 实践分析

初中作为以后打基础的阶段,对于英语这门课程应该投入更多的功夫。英语毕竟为一门外语,由于它的不实用性,在日常生活中会有较少的运用,所以这就需要老师在课堂上为学生提供更多开口去说英语的机会。教师要通过与学生的对话总结他们的需求,通过不断地探索出适合自己班级的教学方法。具体可根据本班同学的性格特点,设置有趣的情景对话,亦或是提出一些可供讨论的问题,让学生愿意积极主动的开口去说英语,去思考去总结去记忆。要调动大家的积极性,将课堂的中心放在学生身上,多听学生的意见,尊重学生的想法,做到真正的快乐学习,高效率课堂。

一、互动教学在初中英语教学中的实践意义及价值

(一) 互动教学在初中英语教学中的实践意义

以往的初中英语教学过程中总是太在意学生的英语成绩。传统教育方法还是对现在的老师造成很大的影响,大家对于学生的分数和成绩什么的比对学生的个人素质的培养更重视。当代的社会的普遍现象就是:只在意最后的结果,并不怎么在意你有怎样的过程。所以这样也就导致了大多数学生只知道死板的记忆单词,背诵课文却不知道怎么正确的运用英语。他们在传统的教育模式下,就养成了用成绩证明自己的习惯。所以在很多学校,大多数英语成绩突出的中国学生英语口语并不怎么好,可能笔试可以拿很高成绩的学生,在口语上并不能取得相称的成绩。所以在初中生的英语学习中如果了可以采用互动英语学习模式,这样应该不但可以大大提高学生的兴趣,还能让学生的英语素养在活跃的氛围中不知不觉的得到提高。除此之外,在课堂上也可以更多地增加一些学生和教师之间的互动,这样不仅仅能够增进学生与教师之间的感情,也会增加学生自己对英语学科的学习兴趣。这样可以全面推进素质教育,并且还尊重学生身心发展特点和教育规律,使学生性格保持生动活泼。

(二) 互动教学在初中英语教学中的价值

1. 互动教学相当于是一个把课堂还给学生的过程。教师本身就是传授教学的,所以在以往的教学模式下,教师相当于主宰了整个课堂。这样的课堂相当于学生一直处在弱势的位置,相当于是个被动接受教学的过程,这样不仅容易使学生丧失对英语的学习兴趣,也容易产生厌学心理。所以互动教学不仅是在增加教师与学生的感情,同样也是一个转变教师与学生之间的位置的方式。让学生感觉自己在课堂上受到了重视或者说自己也发挥了课堂作用,这样就可以让学生很有效率的学习。传统的教学模式就是老师讲学生听,老师对整个课堂有绝对的控制权,强调准确性。而互动教学中,学生才是课堂的主题,老师只是辅助作用,而且互动教学鼓励学生犯错,并且从错误中学习。并且传统的教学方式中,一直在强调机械性的记忆和大量重复你所背诵的内容,有很多的句型语法的练习。而互动的,一直在鼓励学生用英语互动,兼顾的有听说读写四个方面。

2. 互动教学是当前英语教学中普遍采用的重要模式,能有效展示学生在教学中的主体性,协作能力以及交际能力,将互动作为重要的教学观念落实到中学生的英语教学中,可以呈现游戏互动,场景互动,问答互动,分组互动等多种形式。并且有利于改变传统的僵硬的的教学模式。传统的学习方式的有点是知识系统化,但是学生的学习过程比较痛苦,适合英语考试的针对性学

习,而互动的学习方法,更关注学生本身的应用能力,属于沉浸法教学,主张语言的自然应用。传统的教学方式就是教师教什么,学生学什么。这样学生在课堂上的学习,因为教师具有绝对的权威性,并不有利于学生锻炼自己。所以互动的模式相当于用另外一种方式让学生在课堂上体会参与的乐趣,并且给了学生真正的情景学习。大家都说,想要学好哪种语言,就在这种语言的学习环境下生活。而互动学习就相当于情景学习,置身于那种情境中,相当于有人在逼着你去学习这种语言,这样的学习方法无疑是有益于学生本身的。

二、初中英语教学中互动教学方法的应用策略

(一) 增加教学的趣味性

教师进行有趣的教学也是一方面,大多数初中生应该是还没办法掌握英语的真正的学习方法。所以想让他们真正的去学习英语也是不太理智的,只有真正的教授了他们正确的方法,或者说可以好好的带领他们,学生也是可以好好的学习英语的,“授之以鱼不如授之以渔”,教师的教学中也是这个道理。

例如,在进行 How do you study English 教学时英语教师可以向学生进行提问(How is your English study) Do you like English) What is the best way to learn English) 让学生在阅读英语课文并与其他学生相互讨论后作出回答。这样的方式,教师本身提高了很多,于学生而言,不仅提高了对英语的学习兴趣,也是用另外一种方式提高了英语的知识,也培养了学生的思维方式。

(二) 在课堂上开展有趣的活动

对于创造师生互动的方式,教师有很多选择。最简单便捷的方式就是在课堂上开展有趣的活动,可以是拟一个主题,让学生们进行讨论,老师做最后的总结。也可以是设置一个情景,让学生们分组进行对话交流,最后再向全班学生进行展示。还可以让全班参与进来排练英语话剧,根据每个人的不同性格特点与英语口语水平分配角色,老师也加入进去,通过一遍一遍的排练,一遍遍磨合。老师可以通过在下面的排练纠正学生的发音与语法错误,还能通过近距离的接触增进师生感情。除此之外,还可以通过一起观看英语电影,看电影的同时口语不但能够提高口语,从台词中学到一些常用的句子。结束后通过师生交流剧情,老师能顺便帮学生科普一些外国常识,扩大学生的知识面。所以说,往往课堂上新颖的形式比死板的单词更容易被学生记住,记忆也留存得更久。

三、结束语

总而言之,课堂的主角应该是学生,教师应该尽力通过创造互动去引导学生表达,愿意自己积极主动的去学习,倾听学生的想法,点燃他们学习英语的热情。教师应该在课下也与学生多多交流,了解他们的性格特点,以及学习上的优劣势,才能更好的制定适合的教学方案。相信通过双方的不懈努力与配合努力,英语课堂会实现真正的高效而受欢迎。

参考文献

- [1] 孙健. 探究互动教学模式在初中英语课堂教学中的应用[J]. 海外英语, 2018(22): 160.
- [2] 徐丽乾. 基于初中英语课堂互动教学模式的应用分析[J]. 课程教育研究, 2018(26): 104.