

信息技术条件下的初中英语教学研究

郭 聆

(江西省宜春市万载县株潭镇初级中学 江西 宜春 336100)

【摘要】随着社会和科技的发展,信息技术被越来越广泛地应用到了学科教学工作之中,有利于推动教学模式的改良与创新,为教与学活动的顺利开展创造有利的条件,从而辅助提升学生的学习能力和学科教学质量。据此,本文笔者结合初中英语教学工作,针对信息技术条件下如何开展授课活动进行了详细分析,希望能够为学生营造一个良好的学习氛围,辅助他们在课堂中收获丰富的文化知识,并顺利提高其学习能力。

【关键词】信息技术; 初中英语; 教学研究; 有效方法

引言

在信息技术高速发展的趋势下,各学科的教学方法和手段都得到了不同程度的优化,教学形式和内容也越来越趋于智能化、多样化和趣味化。鉴于此,初中英语老师需要紧跟课程改革的步伐,将现代信息技术引进到课堂之中,并积极探索其与课程教学内容和环节的最佳融合点,以便使学生在更加轻松、有效的环境中吸收和内化各种知识,并由此不断强化自身的自学、探究能力,进而真正发挥学科教学工作的价值,为学生的全面可持续发展奠定坚实的基础。

一、信息技术的使用可以提高英语教学的趣味性

在初中英语课堂上应用信息技术,教师可以为学生创设一个有声有色的学习环境,从而打破以往枯燥、沉闷的教学气氛,使他们以更加积极的心态参与到学习和探究活动中,并从中收获更多愉悦体验,由此不断增强其学习的成效。具体来讲,英语老师在教学过程中可以使用信息技术展示图片和视频辅助学生学习和理解,也可以播放音频对学生的发音进行指导和训练,有利于以此种方式为他们打造一个更加适合学习英语语言的环境,同时使其感受到学习的乐趣和成就感,辅助推动教学质量的提升。

二、运用信息技术能够整合多元教学方法提高授课质量

(一) 设计导学课件指导学生合作学习

初中学生已经具备了一定的自主学习能力,因此英语教师在组织授课活动时,可以充分发挥信息技术的优势,通过设计导学课件来指导他们合作,以便使其通过互帮互助解决各种学习中的问题,进一步强化其探究和合作精神。如,老师可以根据课本知识、学生的学习水平以及日常教学流程来设计导学课件,将各种学习任务按照由易到难的顺序排列起来,以此引导学生们在课下进行有序的学习,有利于不断激发其主体意识,同时鼓励他们发散思维、调动所学知识来解决现有的各种问题,继而实现信息的有效交换,并积累更多优质的学习方法与经验,最终在高效完成合作探究任务的同时,不断增强他们的综合能力。

(二) 构建生动情境提高英语教学有效性

初中英语教师在教学过程中可以利用信息技术来优化情境教学模式的使用方法,以便迅速激活课堂气氛,使学生更加积极地投入到课堂互动中,促进教学有效性的提升。如,英语老师可以利用信息技术播放音乐渲染气氛,以此来吸引学生的注意力,然后促使他们在此情境中主动参与学习,或是借助信息技术构建绘本教学情境,让学生于生动的图片、文字之中了解具体的故事内容,并从中提取关键信息,分析词汇、句型和语法的内容,进而实现寓教于乐的目的,有助于切实提高英语课堂教学的成效。

(三) 绘制思维导图来简化学生的学习过程

初中英语教师也可以将信息技术与思维导图教学模式结合起来,从而不断简化学生的学习和认知过程,有利于提高他们的英语素养。如,英语老师可以利用思维导图辅助学生学习词汇,通

过在大屏幕上展示课本中的重要单词,然后将与其有关的短语、不同形态的词汇或是近、反义词用思维导图的模式展示出来,以便不断扩大他们的词汇量,促使其掌握丰富的语言知识。此外,英语老师也可以利用信息技术绘制思维导图来帮助学生阅读文本,通过剖析段落大意、分析重点内容以及罗列关键信息来分解复杂的教学内容,从而不断降低其理解难度,有助于进一步提高课堂教学的质量。

三、借助信息技术丰富授课内容提高学生英语素养

(一) 补充丰富的习题资源巩固学生英语基础

初中英语老师在教学过程中还可以利用信息技术为学生补充丰富的习题资源,由此将学与练融合在一起,便于及时检验学生的学习成果,然后进行针对性的辅导与教育,进而不断巩固他们的英语基础。此时,教师需要提前根据课本知识搜集相关的练习题,然后利用信息技术对这些题目进行改编和优化,使之符合本次教学的需求,接着于课堂教学过程中适时展示出来要求学生思考和作答,有利于激发他们的学习和探究热情,同时引导其利用学过的知识来解决现有问题,继而不断增强其学以致用能力,辅助夯实其英语基础。

(二) 引进跨文化资源拓宽学生的知识面

考虑到英语学科的特殊性,初中教师在讲课过程中需要借助信息技术来引进跨文化资源,用以开阔学生的视野、增长他们的见识,同时不断拓宽他们的知识面,有利于切实提高他们的对外交际水平。如,英语老师可以立足教材用信息技术搜集一些西方国家的文化背景素材,可以是一些特别的风俗习惯,也可以是一些不同于中国的礼仪礼节,然后在讲课的同时进行补充式讲解,有助于丰富授课的内容,进一步强化其英语素养。

四、结论

总之,信息技术在各学科教学工作中都有极大的应用价值,能够辅助教师以更加科学、有效的方式组织教学活动,并使学生在其引导下获得更加丰富的知识信息、体验到学习的乐趣和成就感,最终不断转化其学习态度,有利于推动师生之间的有效互动。因此,新时期的初中英语老师要加强学习、研究和实践,有意识地分析信息技术的优势及其在不同授课环节的应用成效,然后通过调整、改良使之成为有力的教学辅助工具和授课手段,从而推动英语教学质量的不断提升。

参考文献

- [1] 王爱琴. 信息技术在初中英语教学中的应用[J]. 甘肃教育, 2019(14).
- [2] 马小英. 基于信息技术手段的初中英语教学研究[J]. 中学课程辅导(教师教育), 2019(10).
- [3] 谢彦婷. 信息技术下的初中英语教学研究[J]. 科普童话, 2019(31).