

如何培养学生化学自主学习能力

梁贺

(河北省承德市平泉市第一中学 河北 承德 067000)

【摘要】高中化学是一门基础学科,具有一定的难度,要想学好这门学科实属不易。随着新课程改革的不断深化,化学教学更加注重培养学生的自主学习能力,使得学生在分析化学问题和解决化学问题方面能够游刃有余的应付。在实际的教学中,广大的教育工作者要做好除旧立新的工作,积极探索化学教学上的创新,提升学生的自主学习能力和综合实力,为学生的未来发展打下坚实的基础。

【关键词】高中化学教学;学生自主学习能力;培养

在高中化学教学中,培养学生的自主学习能力就体现了现代的教育理念。从字面上来看,自主学习就是要发挥学生的主观能动性,在自制力的约束下,主动参加到学习当中。因此,在实践教学中,教师要将学生作为教学的主体,做好教学活动的设计工作,有效的激发学生的学习热情和积极性,并引领学生参与教学、思考问题、探究解决问题之法,此教学过程也就是培养学生自主学习能力的过程。与此同时,教师还要注重培养学生的自主学习的习惯,自主学习习惯的坚持也有助于学生自主学习能力的培养。

一、重视课前预习,有意识的养成自学习惯

一般来说,学生的自学效率比较低,在耗费了大量的时间和精力后,学习效果却不十分明显。教师要重视课前的预习环节,有意识的加强学生在此环节的自学。针对大多数学生课前预习不认真、预习效果达不到预期的情况,教师要采取相应的措施来应对。采用现代的教学方式,例如,以微课的教学方式,激发学生自主学习的兴趣,在听觉和视觉的强烈刺激下,提升自学的效果,使得学生的自学能力在不知不觉中得到了提升,也一定程度上养成了自学的好习惯。例如,学习“含硫化合物”章节内容时,教师就可以在预习阶段,发挥微课的优势,帮助学生开展有效的自主学习。其一,微课从生活中切入,提出问题引导学生进行思考。教师可以从生活中常见的酸雨来切入,讲述一下酸雨对社会的危害,以此来激发学生思考和研究的兴趣。第二,鼓励学生主动发言,并进行个性分析。学生就个人的经验积累和认识,对酸雨的主要成分进行推测。第三,微课详细的介绍酸雨的形成和主要成分——SO₂。第四,对SO₂进行详细的讲解,引导学生以课本为依托开展自主探究式学习。在预习过程中,学生在微课的协助下,对课本知识有了初步的了解,并开展了相关的探究式学习,自学能力在此过程中逐步得到了提升。长此以往,学生就可以养成良好的自学习惯,并且使得自学能力也能够一步一步的提高。

二、整合社会资源,丰富学习方式

俗话说“学以致用”,学习化学知识也是为了将来能够运用在实际的生活和工作中。在化学的教学中,教师也可以整合社会的资源,有效融合进自己的课堂教学中,有意识的培养学生的自主学习能力,不断强化和巩固所学的化学知识,例如,充分的运用网络、电视及图书等资源获取方式,从中选取一些典型的、生动有趣的事例融合到课堂的相关教学中。一方面,丰富了化学课堂的教学内容,另一方面,也提升了学生对化学知识的学习兴趣,提升了化学学习的效果和课堂教学效果。例如,教师在讲授“有机化合物”相关内容时,可以首先从大家熟悉的食品安全问题进行切入,学生在教师的引领下,做好相关资料的收集工作,使得学生对有机化合物有个大概的了解和掌握,对有机化合物的构成和性质有初步的认识。教师为了加深相关知识的学习,还要

知道学生完成有机物的有关实验,比如取少量的蔗糖样品并加热,让学生观察并记录相关的实验现象,在充分的讨论和交流之后,得出正确的实验结论,明确有机物的成分构成及相关特性。

在教师的指导下,学生在自主学习中,逐步掌握了一些学习的方式和方法,有利于学生养成正确的自主学习习惯。除此之外,教师也可以利用丰富的社会资源,为学生提供相关的学习资料,一方面有利于培养他们自主学习的能力,另一方面,也可以开拓学生的视野,让他们所学能够与实际生活相联系,有益于培养学生的化学认知能力和应用能力。

三、联系生活,鼓励学生探索新知识

在高中化学课堂教学过程中,特别是在教师有意识的培养学生的自主学习的过程中,为了提升课堂教学的效率和效果,教师可以鼓励学生联系生活,利用生活中的经验来探索化学中新知识。在教师的悉心指导下,学生会根据生活经验积累,对课本的教学内容进行自主的学习,长时间的坚持下去,很容易养成自主学习的习惯,自主学习能力得到提升,独立思考和独立解决问题的能力都会得到提升。此外,教师将大量的课外学习资料带入化学教学中,除了能够激发学生对化学的学习热情外,还可以提升学生的化学应用能力和实践能力。

四、提高动手能力,多做化学实验

高中化学中有很多化学实验,学生可以多做一些化学实验,可以更好的认识化学物质和化学试剂。同时,在实验过程中,能培养学生自主思考和善于思考的习惯,对知识点的掌握更加立体直观。在实验操作过程中,不仅增强了学生的动手能力,还提高了学生分析和解决问题的能力,更进一步培养了学生的自主学习能力。学校和教师应该多鼓励和提供场所让学生去做化学实验,对学生学习化学和提高学生学习的兴趣有积极的作用。

五、结语

综上所述,高中化学是一门较难的基础学科。要想使得化学教学取得良好的教学效果,教师就要注重培养学生的自主学习能力。教师要顺应时代的发展变化,树立现代的教学理念,把学生作为教学的主体,探索教学的创新,有效调动学生学习化学的积极性和主动性,才能为培养学生的自主学习能力奠定基础,从而提升学生的素质和竞争能力,有利于学生的未来发展。

参考文献

- [1] 钞婷.高中化学教学环节学生自主学习能力的培养分析[J].科技风,2019(16):56.
- [2] 杨淑萍.试析如何在高中英语阅读教学中培养学生的自主学习能力[J].课程教育研究,2019(21):93.
- [3] 廖建军.如何在高中英语教学中培养学生的自主学习能力[J].西部素质教育,2019,5(09):95.
- [4] 麻祖升.高中化学教学中培养学生自主学习能力的策略探讨[J].课程教育研究,2019(19):182.