

单亲家庭孩子的心理问题分析及对策探究

余莉

(重庆市丰都县平都中学校 重庆 408200)

[摘要] 孩子是家庭的希望,是国家的未来,社会发展的动力。单亲家庭的孩子思想性格问题突出,成因也非常的复杂,辅导也要多管齐下。只有全方位、多角度想办法才能拯救他们。

[关键词] 单亲;心理;关爱;引导

家是温暖的港湾,有了家无论多遥远的路都能找到回家的方向。可是由于父母离婚,或者疾病导致其中一方死亡,甚至未婚先孕最终找不到愿意承担责任的父亲等因素,使孩子变成了单亲家庭的孩子。在多年的教育教学过程中,我实实在在感受到了单亲家庭的孩子们的确问题层出不穷,许多方面都与完整家庭来的孩子有很大的不同。

一、单亲家庭孩子的心理特点及表现

(一) 精神抑郁、性情孤僻,脾气粗暴

父母离婚之后,孩子由一方抚养,家庭和谐受到彻底破坏,特别是重新组建家庭之后,某些孩子的孤独感、不融洽感会明显加大。不喜欢主动和同学接触,不愿意同别人说话,喜欢把自己孤立起来,出现矛盾不愿意和老师沟通,遇事突然出现行为粗暴的状态,让人感觉看不懂。

(二) 胆怯自卑,心胸狭隘,唯我独尊

单亲家庭的孩子,因为来自家庭的关爱不完全,也不健全,容易造成了孩子心理上的失衡,他们常常感到不如别人,感到让人瞧不起,甚至认为自己是该来到这个世界上的人。他们时常会认为命运对他们不公平,致使不信任别人,也不信任自己。他们觉得人生没有意义,生活没有动力。做事放不开,甚至认死理,任何人的话都听不见去。

(三) 思想偏激,任性顽固,思想封闭

由于家庭教育的缺失,单亲孩子在家庭里得不到健全的温暖,于是产生一些心智偏位。他们明白自己没办法获得像别的孩子那样温暖的家庭之爱,那么只能靠自己去寻找了。这样他们经常进网吧、录相厅、歌舞厅等场所,能够在这些特别的环境中获得暂时的宽慰。而在校不遵守班规校纪,视迟到、早退、旷课为正常现象,不思进取,思想偏激,任性顽固,思想封闭,时常做出扰乱班级的一些行为。其实他们不过是希望通过这些平常不受欢迎的做法引起别人的关注罢了,实则是内心孤独的表现。

(四) 心绪波动,厌世厌学,特立独行

单亲家庭孩子,他们时常情绪不稳定、意志力薄弱、厌恶他人,学习被动,上进心严重不足心理阴影较重。上课时注意力不集中,容易心神不定;有时制造事端,干扰课堂纪律,甚至缺课等。如果遇到他们认为特别有损他们自尊严重的,亲子关系恶化就可能离家出走,自甘堕落,甚至走上犯罪道路。他们多数时间不喜欢与人交往,不愿意主动与他人交流,不和群,特立独行。

二、单亲家庭孩子的心理障碍的成因

(一) 家爱缺失

生活中,父母对孩子性格的形成,思想倾向、生活态度、价值观形成等影响深远,父爱和母爱是不可相互替代的。单亲孩子,他所受到的原始家庭教育都会存在明显的不足与欠缺。单亲家长本身的心理偏位、方法不当,造成对孩子误导。许多单亲父母沉浸在不幸婚姻的痛苦中,经常将负面情绪表露在孩子面前,成天唉声叹气,甚至把不良情绪和怨所发泄给孩子,给孩子心理带阴霾,对孩子造成严重的负面效应。

(二) 教育失衡

学校由于学生构成复杂,也不可能对每一个学生都关心得细致到位。在学校里,单亲孩子缺少关爱与必要的呵护,久而久之也会产生自卑情绪,时常对人生感到迷茫,消极厌世。缺乏学习热情,上网、早恋、厌学、逃学,滥交朋友,寻求精神慰藉和保护等而沦为心理危机问题的孩子。

(三) 社会影响

现代社会鱼目混珠,好坏陈杂,孩子缺乏正确的价值观和人

生观,又没有足够的正确引导,在这样一个热闹的社会中,他们孤独地生活着,常常要独自面对纷繁复杂的社会,尤其是一些不良现象对他们的诱惑实在太大,社会对单亲孩子的成长环境关注甚少、干预不力是造成单亲孩子思想变化的的重要原因。

三、拯救单亲孩子要多管齐下

(一) 愉快氛围,家庭和谐

夫妻离异实属无奈,对单亲的孩子应当正确引导,不要指引他去埋怨父母中的任何一方。而是要告诉他,其实夫妻关系与同学关系有相似之处,并不是每一个同学你都愿意与他做长久的同桌的,毕竟每个人的思想、性格、理想、智趣等多方面都存在差异。让孩子明白父母也有他们的痛苦,也有解除痛苦的权利。让孩子们尽量理解父母的苦衷。

(二) 协助孩子,友善同学

家长老师要鼓励单亲孩子与同学交流,积极参加校外组织的各种活动,让他们在活动和交往中找回自我,从消极悲观的情绪中解脱出来,通过真诚沟通,让孩子明白事理,树立目标理想,锻炼自己的交往能力,增进友谊,改善人际关系。得到同伴的认可和鼓励,会极大地让孩子获得认同感和幸福感,有利于孩子走出心理的雾霾。

(三) 及时疏导,唤醒心灵

单亲家庭的孩子往往比较敏感,有些微不足道的一些小事,也会使他们产生微妙的心理变化。老师要引导学生正确认识自我、培养积极的生活态度,尊重包容每个学生的差异、学会恰当地表达情绪并有效管理情绪。单亲家庭的父母对孩子关爱较少且教育缺失,方法简单、粗暴,家长要修心养性,积极调整自己的心态,平和的对待孩子的各种心理问题,积极配合老师做好心理疏导,关注孩子的言行及思想动态,积极的倾听与共情、平等的跟孩子沟通谈心,读懂孩子方能唤醒学生的自信心、进取心,促进学生成长和进步。

(四) 亲子互动,促进理解

真诚的理解并正确的评价孩子,细心维护心灵上有创伤自我封闭的特殊单亲家庭孩子的自尊心是家长老师的必修课,众所周知,理解与爱是沟通的桥梁,是打开他们心扉的一把钥匙。学校要常规性的组织家长培训积极参与亲子互动活动,在特殊的环境下亲子间容易敞开心扉去谈心去沟通彼此的心结,才可能深入了解他们的内心世界。通过这种亲子互动平等对话的方式,让他们感受到亲情间的理解和真诚,亲子间才能敞开心扉进行沟通,促进彼此间的理解和支持,培养孩子健康、向上、乐观的性格。

(五) 家校协同,形成合力

家长的教育理念、教育方式、对孩子的教育期待甚至家庭氛围都会影响家校之间的沟通、也影响学校教育的成效,因此须构建家校协同育人功能,更好的发挥学校教育在单亲家庭问题学生的教育作用,家长和学校老师必须彼此的理解和信任,学校要主动搭建家校沟通的平台,把单亲家庭学生的资料建立网络平台掌握起来,建立“师一生一家长”三方面的心灵沟通本,启发单亲学生每周写一篇自己内心想表达给家长老师的心语心愿。让老师给予心灵导航,家长写上寄语,双方在沟通中进行心语交流,真诚的告诉孩子怎么对待心中的苦恼困惑,对孩子的点滴进步给予肯定。

单亲家庭心理问题的孩子就像海上的一叶孤舟,只有家校共育心系孩子的健康成长,以宽厚仁爱之心科学养育,及时进行心理疏导,才能为孩子撑起一片蓝色的天空。