

在高中语文课堂教学中开展课外阅读策略分析

马若坤

(榆树市新立高级中学校 吉林 长春 130426)

[摘要] 高中教育在我国教育体系当中占据着不可取代的位置,而语文课程在高中教育当中至关重要。随着新课程改革的深入发展,要求在当前的高中语文课程实际教学过程当中,教师要采取科学合理的教学措施,让高中生积极主动的参与到课外阅读活动当中,培养他们参与课外阅读的主动性以及积极性,提高高中生的阅读能力以及综合素养。基于此,本文分析了在高中语文课堂教学中开展课外阅读策略,期望经过本研究为未来的有关研究提供相应的参考。

[关键词] 高中语文; 课外阅读; 策略

0 引言

在我国现代化教育事业快速发展的时代大环境下,在现阶段的高中语文学科实际教学过程当中,教师应该采取相应的教学策略,保证课外阅读活动的正常展开,让高中生全身心的参与到课外阅读活动当中,培养他们阅读的主动性与积极性,提高他们的阅读能力与水平,培养他们的语文素养以及综合素养,促进高中生的健康成长以及全面发展。

1 构建良好的阅读氛围

在我国现代化的高中语文课堂实际教学过程当中,教师应该扮演好自身的引导者角色,充分发挥自身的引导作用。教师属于语文课堂教学活动当中的重要组织人员,其可以发挥出来的主导性作用对于学生而言非常重要。在这样的情况下,学校以及教师应该共同在校园当中推广以及宣传语文课外阅读活动正常展开的必要性,在语文课堂教学活动当中,教师需要把课外阅读活动广泛渗透其中,在课后布置有关内容,让高中生全身心的参与到课外阅读活动当中,这样的行为可以为高中生参与到课外阅读活动当中建设一个良好且和谐的氛围以及环境,让高中生在这样的氛围与环境当中掌握更多的阅读理论知识,提升高中生的阅读能力与水平,培养他们的语文素养以及综合素养,这样能够调动出高中生参与到课外阅读活动当中的主动性与自觉性,提升他们自主课外阅读的热情与欲望,提升高中生参与到自主阅读活动当中的水平与能力,这样对高中生的健康成长与全面发展产生着非常重要的推动作用。

2 开展丰富的阅读活动

一方面,在当前的高中语文课堂教学活动当中,教师需要渗透课外阅读情况。另一方面教师也可以和高中生参与到共同阅读活动当中,而家长要伴读,保证此类阅读活动的正常展开。这样可以调动出高中生参与到语文阅读活动当中的主动性与积极性,培养他们的阅读能力与水平,让高中生参与到充满趣味性的语文阅读活动当中,提高他们阅读的热情与欲望,让高中生不断探究与挖掘课内以及课外两种阅读方式。与此同时,教师要使用多样性方式保证课外阅读活动的正常展开,让高中生参与到多元化阅读活动当中,这样不只是可以降低高中生面临应试教育方面存有的升学压力,也能够保障高中生升学目的的全面实现,提高高中生的身体素质,促进高中生的全面发展,这是当前我国高中语文课程实际教学的主要目标。因此,在当前的高中语文课程实际教学的时候,教师要保证阅读活动的多样性与丰富性,让高中生积极主动的参与到课外阅读活动当中。

3 完善阅读的评价体系

在现阶段的我国高中语文课程实际教学过程当中,教师应该构建完善且健全的阅读评价机制与体系。所有教学策略的全面落实都需要相应的制度化对其进行规范。在这样的情况下,教师在对高中生语文课程知识学习情况进行评价的时候,需要把课外阅读放入到阅读评价体系当中,对此措施进行落实需要相应的实际情况当做是依据。在有关考核的重大压力之下,教师以及高中生在课外阅读活动当中都会存有压力感以及紧迫感,而此方面适当的感觉会对高中生的全面发展起着重要的促进作用。针对这样的现象,教师要使用科学合理的评价方法,保证所制定的教学规划与方案更加合理与科学,保证课外以及课内两种阅读活动的正常展开,进而教师需要在两者的基础上探寻新型教学手段与方法,让高中生全身心的投入到语文课程阅读活动当中,让他们掌握更多的阅读技巧与方法,进而全身心的参与到语文阅读活动当中,提高高中生的语文阅读能力与水平。教师在对高中生进行评价的时候,应该在语文课内阅读教学活动当中展开,进而让高中生积极主动的参与到语文课外阅读活动当中,这样能够有效弥补课内阅读过程当中存有的缺陷以及问题,有效拓宽课内阅读活动,培养高中生的语文思维以及发散思维。经过这样的方法,构建完善且健全的阅读评价体系,保证高中语文课外阅读活动的正常展开,保证其实际展开的质量与成效。

4 结束语

随着我国教育事业的快速发展,新课程改革得以深入发展,这使我国高中语文课程的教育教学应该不断进行创新与变革,其需要在语文教材教学过程当中渗透课外阅读教学。根据现阶段的实际情况分析表明,对于处在高中时期的学生而言,他们面临着升学方面的压力。在这样的情况下,教师要采取科学合理的措施,保证高中语文课外阅读教学活动的顺利展开,让高中生全身心的参与到这样的阅读活动当中,提高他们的阅读能力与水平,培养他们的语文素养以及综合素养。

参考文献

- [1] 陈晓娟. 在高中语文教学中开展课外阅读策略分析[J]. 黑河教育云南省普洱市第一中学中学教研, 2019(6), 16-17.
- [2] 胡鸯鸯. 语文教材与课外阅读整合的路径和教学策略研究——以人教版高中语文必修教材为例[D]. 上海师范大学, 2017(5), 1-2.
- [3] 罗彭月. 高中语文课外阅读问题及对策研究[D]. 沈阳师范大学, 2017(5), 21-26.