

浅谈幼儿家长家庭教育观念：现状及问题

周琼

(湘阴县杨林寨乡中心幼儿园 湖南 岳阳 414616)

[摘要] 社会在发展,教育在进步。作为当前阶段家庭教育领域的一个全新概念,家庭教育观念具有鲜明的时代特点而被逐渐广泛关注。这一观念对于幼儿的发展起到了极为重要的影响和作用。笔者在本文中对幼儿的家庭教育观念对儿童发展的所产生的影响进行了分析和探讨,同时提出一些有效建议和策略,以供参考。

[关键词] 幼儿家长; 幼儿; 家庭教育; 教育观念

0 引言

毫无疑问,家庭教育观念是一种全新的教育概念,这种概念受时代发展以及社会发展的深远影响,颇具明显的时代意义。实事求是的讲,传统式家庭教育观念和现代式家庭教育两种观念的差异已经越来越明显。我们所讲的家庭教育观念通常指的就是父母或者家长的教育理念以及教育观念,深层次讲就是父母或者家长在日常培养子女的过程中,对自己子女未来的发展方向以及子女如何进行发展所持有的基本化、整体化观念。客观而言,这种家庭教育观念中所包含的各项具体内容,研究人员所站的角度不同,其观点和看法在一定程度上也会随之变化。

1 解析当前幼儿家长的家庭教育观念现状及问题

1.1 幼儿家长对家庭教育观念认识淡薄

众所周知,儿童观与儿童发展观这两者之间互为基础并且相辅相成。儿童一定要在对幼儿的本质特征和本质特点有全方位、综合性的认识以及了解基础上,对幼儿身心的发展特点和规律进行综合分析,坚持“以儿童为本”的基本原则所逐渐形成的。实事求是的讲,儿童的发展必须要将儿童作为首要基础条件,还需满足三大要求:1)尊重并承认儿童的发展主体性。2)尊重并承认儿童的发展潜能性。3)尊重并承认儿童的发展差异性。据笔者调研,在目前我国传统家庭所持有的广泛性教育观念中,家长们经常被一些错误的儿童所误导,认为儿童发展一定要以家长意愿和愿望为主体。由此可见,当前阶段幼儿家长对家庭教育观念的认识仍旧不够深刻。

1.2 幼儿家长普遍缺乏正确的“儿童观”

通常来说,在中国的传统教育理念里,家长的“权威性”作风备受推崇,在家庭教育的日常过程中,都是由父母或家长的主观想法来引导对儿童进行各种教育,以期达到家长所期望的教育目标,这种教育方式在某种程度上也让孩子们成为了满足家长愿望的替代品和附属品、形成最传统的亲子观。而当前阶段,现代家庭教育理念中的民主、平等、和谐的亲子观已经在潜移默化的形成。传统意义上的“家长制”家庭教育观念正在逐渐消失,但实事求是的讲,很多幼儿家长的儿童观仍不完善存在一定缺陷,家长们仍旧固执的坚持“儿童还不能作为一个独立个体”这种相对落后观念。

1.3 幼儿家长缺乏认识问题的“重要性”

在我国传统的教育理念以及教育方针中,家长最喜欢使用的教育方法便是灌输式教育法。这种教育方法的主体内容也偏向于重智轻德。相比之下,先进的现代教育观已经将教育非万能论作为全新理论基础,更加重视儿童教育的总体原则、学校教育、家庭教育以及社会教育之间的作用和联系。在对教育目标、任务以及方法的设立过程中全面突出了“以儿童为本”的理念。但许多幼儿家长仍未能认清所面对问题的重要性,还是不能形成一个完

善的教育观念。

2 改善当前幼儿家长的家庭教育观念三大策略

当前阶段,电视、媒体以及图书出版商已经成为了对家长教育观念全面引导的三大专业机构。实事求是的讲,这些力量对家长教育观念的改善起到了一定积极作用。但仅仅依靠这三种力量的作用远远不能彻底改善当前幼儿家长的家庭教育观,相关机构还需进行科学化、合理化的指导。

2.1 创建国家级家庭教育指导机构

我国当前阶段对家庭教育起到指导主体作用的主要是妇联组织及部分专业学会,而对现有的各种资源并未作出有效整合。鉴于此种情况,政府急需对行政力量、学术资源和资金资源实施有效组织,力争创建一个中国家庭教育权威性指导机构,这一机构主要负责对我国各项亲子教育方案进行研发、指导评估以及推行工作,以此来完善亲子教育的具体实践工作。

2.2 激励幼儿园开展亲子教育课程

众所周知,对家长培训活动有效开展的一大渠道就是幼儿园教育。就目前形式来看,由于过于重视一些专家教授的邀请,在某种程度上导致了很多家长接受的亲子教育课程内容缺乏自主性、计划性和系统性,整体感觉非常随意。在这一方面为使幼儿园的家庭教育指导的具备较强的系统性和针对性,相关部门必须要把幼儿园中拥有实际教学经验的教师作为教育主体,让外部专家教授作为客座顾问指导教学,让外部专家通过系统化的指导教学给予主讲教师不同程度上的帮助,让幼儿园教师们能够不断进行更新完善教育主题内容,设计出全新理念的科学化亲子教育方案。

2.3 正确规范引导各大传媒

现阶段,中国大部分的幼儿家长进行家庭教育的主要方式首选仍是图书、报纸和电视。政府必须要采取一些行之有效的方方式,让传统媒体以及对亲子教育方面的内容进行严格把关和不断更新升级,并且对发达的网络平台等现代化媒体充分开发和利用,让亲子教育的覆盖面以及受众面得到全面提升。

3 结束语

综上所述,家庭教育观念作为当今一个全新概念,不但时代性明显,而且对儿童将来的发展起到极为重要的影响。相关教育部门必须要不断探索、不断钻研、不断创新,才能让我国幼儿家庭教育的整体水平迈上一个新的台阶。

参考文献

- [1]王雅宁. 幼儿园家庭教育指导现状研究[D]. 天津师范大学, 2012.
- [2]武倩. 广州市农民工随迁幼儿家长教育观念现状、问题及对策研究[D]. 广州大学, 2012.