

# 论从思政意识形态管理视角下看高校学生管理

王海军

(湖南高速铁路职业技术学院 湖南 衡阳 421001)

**[摘要]** 近几年来,国家开始加大对教育的重视力度,在未来,教育一定会成为一大热点,而高校时期又是学生教育的关键阶段,此时能够促使学生养成良好的习惯、文明礼貌的行为言语、正确的思政意识形态,这无疑对学生成长是十分重要的,学校应该提起高度的重视,为学生在步入社会前奠定良好的基础。本文主要围绕现代高校教育的现状以及在高校文明礼仪的养成上可能会遇到的问题进行了详细的分析,并针对具体的问题,提出了相应的措施,同时研究了学生在高校时期形成思政意识的意义所在,希望促进大学生各方面的良好发展。

**[关键词]** 思政意识形态;高校;管理

## 一、探讨高校在思想意识形态下对学生进行管理的重要性

### 1. 有利于辅导员职业化建设

辅导员在大学生学习和成长的过程中扮演重要的角色,除了要对学生的日常生活进行良好的管理以外,还要多从思想方面对学生进行管理。辅导员一定要把思政教育与学生管理结合起来,从而将辅导员的工作做到极致,也将学生工作更加完善,这样有利于辅导员处理学生日常生活中遇到的问题,从而有利于辅导员工作的职业化建设。

### 2. 有利于学生的正确价值观形成

高校学生的管理,不能像中学生一样,应该重视学生的思想教育,高校学生马上要步入社会,一定要先学会做人,理解文明礼仪的重要性,懂得道德自律,形成一种良好的积极向上的意识形态,对其身心发展以及个人学习成长都是有益的,同时也对学生正确价值观的养成十分重要。

## 二、高校在思想意识形态管理视角下对学生开展教育的措施

### 1. 注意结合学生的实际情况

每个学生的成长环境不同,性格自然也各不相同,辅导员在对大学生进行思想意识形态建设时,一定要注意结合学生自身的家庭背景和性格特点,以及其日常学习生活中的表现,一定要注意那些家庭困难的学生,注意其心理历程的变化,帮助其走出自卑,建立自信,在此过程中,一定要注意学生的自尊,避免给学生造成心理上的伤害;高校学生正处于恋爱情感阶段,此时辅导员身上的担子十分沉重,一定要注意恰当的引导学生的情感观念,防止出现严重问题,一旦发现,立即对学生心理进行正确的辅导,预防不良事件对学生造成身体和心理上的伤害;此外,高校学生还面临就业的问题,辅导员应该从学生最关心的就业方面下功夫,尽可能为其提供有用的就业信息,真正的帮助学生,关心学生。

### 2. 紧跟党的步伐,重视学生的思想政治素质

高校学生思想建设,可以选择从党的教育入手,主要包含入党积极分子的培养,预备党员以及正式党员的教育学习等工作。在党校的建设中,学习党知识,时事政治以及日常的党中央的文件,都是对高校大学生的思想教育的建设,对其党性的培养以及教育都是十分有利的。日常还可以举办马克思主义青年志愿者培训班的活动,长期的学习党的知识,加强学生党员的培养与考察活动,从而提高学生的思想素质。

### 3. 重视学生心理健康发展

重视学生的心理健康,开展心理健康活动室,将重点工作放到学生的心理辅导和发展问题上,积极开展心理健康活动,定期与学生交谈,鼓励学生参加心理活动。如今的学生,大多家里就一个孩子,会受到来自各方面的压力,而且有些家长长期不能陪伴在孩子身边,让孩子从小就缺少很多亲情和爱护,对学生的心理造成很大的伤害,而在中高校阶段,学校对孩子的心理健康管理不够重视,更多的是对学生学习的过多重视,这些都对学生的成长不利,所以学校必须要对学生的心理健康提起重视,一旦发现问题,应该立即进行疏导,防止其有不好的行为出现。

### 4. 加强校园文化建设

开展班级教育,通过班级教育,紧抓思政意识的建设,从而

进行学生管理工作。建设良好的班风,树立集体意识,培养学生们的团体合作意识,将校园文化建设贯穿到学生的日常生活中,鼓励学生在日常学习生活中举办并参加文明的活动,利于自身成长的同时,也可以培养更多的意识与精神。同时可以在活动中展现自己,表现自己,发挥自己的作用。

## 三、思政意识下,学生文明礼仪的养成

### 1. 文明礼仪的重要性

文明礼仪如何,是一个人的道德体现。高校时期,是接触文明礼仪的初始阶段。在高校时期紧抓文明礼仪教育,对学生以后的成长都有着很大帮助。高校时期的学生如同一张白纸一样,这张白纸上会呈现出什么样的颜色,就需要正确的引导,采用适当的教学方法,因材施教,努力把学生教育成文明懂礼貌的好孩子,同时家庭的教育也很重要,故需要家长和高校教师共同合作,来提高高校的文明礼仪教育水平。

古往今来我国都有着文明礼仪之邦的美称,学生学习文明礼仪,是时代发展的必然。如今的和平时代,人与人交流密切,在彼此的交往中,一个人的礼仪如何完全展现出此人的文化修养,往往关乎其事业的成功与否,也对人的成长产生重要影响,只有注重自身的修养,举止行为文明,才能变得更加优秀有教养,成长为国家的栋梁之才。良好的文明习惯,必须要从高校时期开始教育,从小紧抓文明教育,对其整个人生都会带来很大的益处。一个文明的氛围,有利于整个社会的稳定,同时是个人事业发展的关键。文明礼仪的形成,代表着整个社会在不断的进步,也代表着一个国家在不断变得强大。

### 2. 营造文明礼仪的环境

良好的环境对学生良好习惯的养成是十分有利的,在学校走廊中多摆放一些文明礼仪行为的图片和挂牌,要让学生在身处于这样的环境当中,让学生在高校时期就每天都能够受到文明礼仪的渲染。

### 3. 树立榜样

对于大学生而言,他们的生活和学习一般情况下都不能再父母的监督下进行,与他们接触最多的就是辅导员,因此他的言行都会对学生产生较大影响。教师一旦给学生带来不好的影响,再想进行一定的改正,难度就可想而知。同伴彼此之间的影响,在高校时期,学生接触的对象除了教师和家长之外,更多的是同学,可以开展标兵的选拔活动,可以在同学与同学之间选出一位文明礼貌小标兵,让学生们感受到文明礼仪是优点,提高高校时期学生文明礼仪的意识。

### 4. 注意教育的方法

高校这个阶段,家庭教育十分重要,父母对其教育的方法一定要慎之又慎,以到达最好的效果。父母应该注意列举一些生活的实例,为孩子以身说法,让孩子真实的感受言行举止不严格控制所带来的后果。当发现孩子出现不好的行为,一定要进行严厉事物管教,一定要找到恰当的方式,自己的孩子,性格特点为人处事做事方法,家长都是十分了解的,一定要采用最适合自己孩子的方式,才更具有效果。

(下转第36页)

# 小学语文教学中德育渗透策略探索

杨西华

(成都市双流区双华小学 四川 成都 610200)

**[摘要]** 小学语文是学生学习的重点课程,其内容丰富,蕴含大量的思想精神和人生哲理,对于学生思想道德教育具有很好的辅助作用,两者的关系密不可分,能够相辅相成。在小学语文学习中渗透德育教育十分重要也很便利,语文教材内容能够为学生的德育教育提供最好的蓝本,促进学生形成正确的人生观与价值观,培养学生良好地道德品质和思想品德。德育教育贯穿语文教学的全部过程,因此,在小学语文学习中渗透德育教育,不仅能够帮助学生更好地学习语文知识,同时能够有效促进学生全面健康地发展。

**[关键词]** 小学语文; 语文教学; 德育教育; 渗透策略研究

德育教育是培养学生健康成长的重要课程,在小学语文学习中,有效地渗透道德教育,让学生的文化知识与思想道德得到有效结合,在提高语文综合素养的同时提高学生的道德素质。在小学语文实际学习中,教师要改变传统的教学模式,正确引导学生理解文化知识,深入探索语文知识蕴含的道德思想内涵,从而加强小学生对德育教育的重视,为学生能够养成优秀的道德品质注入活力。

## 一、营造良好的德育教育环境,促进德育教育的有效渗透

环境是影响教学活动有效开展的重要因素,小学语文教学过程中,需要良好的教学环境为德育教育的渗透提供保障<sup>[1]</sup>。因此,小学语文教师在实际教学过程中,要充分利用现有教学资源,了解和分析学生的实际情况和心理特征,从实际出发,为德育教育的有效渗透打造良好的教学环境,使语文教学与德育工作能够完美结合,同时能够更贴近学生的实际生活,实现两者结合教育教学的价值和意义。语文教师要根据具体情况,也可以进行合理的有效创新,通过营造好的道德教育环境,将德育教育、语文教学与学生的生活三者紧密联系起来,让学生在学好文化知识的同时深刻认识到德育工作的重要性,还要让德育教育融入到学生的实际生活中。小学语文教师要树立德育工作渗透语文教学的教學理念,注重提高学生语文学习能力的同时促进德育教育工作的顺利开展。

## 二、深入探究语文教材,引导学生树立正确的人生价值观

小学语文学习中,其每篇课文都有一定思想内涵和教育意义,影响着学生人生价值观的形成。基于语文教学的文化魅力和思想内涵,在小学语文实际教学中,教师要积极深入研究每一篇课文,探索其所蕴含的人文精神和人生哲理,掌握课文的基本特点,将课文中所承载的思想价值观念提炼出来,从而帮助学生树立正确的人生价值观,形成优秀的道德品质,并能够促进学生德育教育活动能够更好地开展。

例如,在学习寓言故事《亡羊补牢》一课时,教师除了要把故事内容详细地给学生进行讲解之外,更重要的是帮助学生深刻认知寓言故事所蕴含的道理,亡羊补牢的意思大概是羊丢失了再去修补羊圈,还不算晚,教师要通过这个故事让学生能够明白出了问题以后要努力想办法补救,就可以防止继续受损失的道理,同时也教育学生如果做错了事情也要及时改正,不要一错再错。

小学语文学习中,类似的故事很多,每一篇都有很好的教育意义,教师要努力深入教材,积极探索其内涵,在教学过程中合理地渗透德育教育,从而帮助学生树立正确的人生观和价值观,培养出更适合社会需求的优秀人才。

## 三、实现多元化教学方式,提高学生的文化修养

德育教育是学生接受语文学科教育的精神升华,学生能够发展良好的品德,形成优秀健康的人格,对维护社会规范、促进社会文明风尚具有积极作用。在实际学习中,教师要改变传统的教学模式,善于利用多元化教学方式,利于德育教育渗透的同时提高学生的学习能力。教师在教学过程中可以采取合作性学习、利用多媒体技术等创新教学方式,激发学生学习兴趣,为学生的德育教育创造条件<sup>[2]</sup>。在小学语文学习中渗透德育教育,促进学生在学好文化知识的同时能够形成自尊自强,主动克服困难,具有勇敢坚强、挑战自我的精神,同时能够正确地肯定自己,欣赏他人,养成团结有爱、热爱生活的意识和行为。

例如,在学习课文《幸福是什么》时,教师就可以组织学生进行合作性学习,教师为学生设定一系列的问题,引导学生的思考学习方向,然后通过小组成员之间相互交流与探讨,得出最终的答案。教师利用合作学习的教学方式,不仅仅考验学生的个人学习能力,也培养学生之间的团结意识和互相尊重的良好品德,潜移默化中渗透了德育教育,促进学生的全面发展。

总而言之,基于德育教育与语文教学的密切关系,以及在小学语文学习中渗透德育教育的重要性,在小学语文实际学习过程中,语文教师要注重在教学工作中融入德育教育,在培养学生语文学习能力的同时也教会学生正确做人做事的道理,努力把学生培养成德才兼备的优秀人才,实现学生的全面发展。在日常教学中,教师要积极结合语文教材内容,选择合适的方法和手段,科学恰当地融入学生的德育教育,促使学生形成优秀的道德素质修养,为学生未来发展奠定坚实的基础。

## 参考文献

- [1]张丽霞.浅谈小学语文学科教学中的德育渗透[J].课外语文(下),2016,(3):162-163.
- [2]高德发.小学语文德育教育渗透研究[J].新教育时代电子杂志(教师版),2018,(7):205.

(上接第4页)

## 结束语

高校加强在思想意识形态管理视角下对学生进行管理能够获得良好的效果,有利于学生的正确价值观形成。在高校中,辅导员在对学生进行思想意识形态建设时,一定要注意结合学生自身的家庭背景和性格特点,以及其日常学习生活中的表现,紧跟党的步伐,重视学生的思想政治素质,高校学生思想建设,可以选择从党的教育入手,学习党知识,时事政治以及日常的党中央文件等,这些都是大学生思想教育建设的重要内容。开展心理健康活动室,将重点工作放到学生的心理辅导和发展问题上,开展班级教育。在班级中逐渐树立起优良的班风,让学生充分认识到团结的好处,并把文化建设和日常生活相互融合,让学生养成良好的

的习惯,文明礼貌的行为言语、正确的思政意识形态,这无疑对学生成长是十分重要的。

## 参考文献

- [1]何洁.多元文化与高校思政教育改革研究[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(04):74-75.
- [2]郑天通,周建学,王瑞雪.成就激励视角下高校思政工作创新研究[J].改革与开放,2019(03):111-113.
- [3]毛隆凤,李宪伦.提高高校思政理论课教学时效性的科技与教改含量探析[J].贺州学院学报,2018,34(04):144-147.
- [4]郭幸语,洪俊田.浅谈高校意识形态建设与高校学生管理工作[J].湖北科技学院学报,2016,36(S1):11-12.