

如何激发幼儿在足球活动中的兴趣

李秋婵

(江西省南昌市青山湖区第二幼儿园 江西 南昌 330006)

[摘要] 足球运动,是培养幼儿综合体能素质的最佳体育项目之一。在幼儿阶段开展足球游戏,以达到从小培养这运动的目的,不仅可以起到开发智力的作用,还能增强幼儿体质,培养幼儿的良好品质,提高幼儿团结、合作能力。本文主要探究如何在幼儿园体育教学中激发幼儿的足球兴趣。

[关键词] 幼儿; 足球游戏; 研究

足球是世界上开展最为广泛,影响最大的体育运动项目,被誉为“世界第一运动”。幼儿期是以形象思维为特征,兴趣在幼儿的日常生活中有很重要的地位。我们就以足球游戏来教育孩子,开展这项运动。

我们说的幼儿,一般指的是限定为3-6岁的幼儿期的儿童,但得把0-3岁的乳儿期、婴儿期的排除在外。因为不论从生理还是心理上来说,3岁以内的孩子还没有达到适应幼儿足球活动的准备状态。在幼儿园开展足球运动,是以脚为主支配球,按一定规则在同一块场地上以培养幼儿足球运动兴趣为目的,做个体或分组的足球游戏、发展幼儿足球运动能力是可行的。

一、开展合作教学,构建和谐氛围

当社会对人才提出合作能力的要求之后,教师就将合作学习方法引入教学之中,用于满足当前社会发展的需求。而在对幼儿进行足球游戏活动教学的过程中,教师也可以利用合作学习活动的开展,构建团体之间进行互帮互助的氛围,引导幼儿在参与足球游戏活动的同时,感受到自身在教学活动中的主体地位,从而更加主动地参与到足球游戏活动当中,提高对足球游戏活动的学习兴趣和爱好,并提高幼儿身体素质和足球技能。

例如,在对幼儿进行颠球动作教学的过程中,教师就可以利用合作学习活动的开展,构建和谐的教学氛围。在实际的足球游戏活动中,教师先根据幼儿足球活动能力掌握程度不同,将幼儿划分为颠球技能掌握程度较好的幼儿,颠球技能掌握程度一般和较差的幼儿。随后,教师采用优势互补的原则,进行幼儿组员的分配,使得每个小组中既有颠球动作掌握较好的幼儿,也有在这方面能力一般和较差的幼儿。紧接着,教师让幼儿以分好的小组形式开展足球游戏形式学习,并让小组中颠球运动掌握程度较好的幼儿,对组内的其他幼儿给予帮助,指导其他幼儿进行动作的练习,从而逐步提高整体小组对颠球运动的掌握效果。

显然,在对幼儿进行足球游戏教学的过程中,教师能够利用组员的合理分配,使得每个小组实现互帮互助,从而构建和谐的学习氛围,提高幼儿参与足球游戏学习的兴趣。

二、应用游戏教学,调动学习兴趣

兴趣是促进幼儿进行主动学习的动力,当幼儿对一件事情感兴趣时,幼儿会主动地参与到这项事物的学习中,而当幼儿对某项事物不感兴趣时,也会变现出疲惫感,更不要说耗费精力进行这项事物的学习了。而游戏是幼儿的天性,相对于其他形式的教学活动而言,以游戏活动的开展进行足球活动教学,能够更好地调动幼儿参与足球活动的兴趣,从而实现足球游戏活动的有效教学。

例如,拦截球技术是指运动员在足球竞赛规则允许的范围,使用身体的部位将球的主导权放在自己手里的技术。在进行幼儿足球活动教学的过程中,教师可以基于拦截球技术的教学,

进行游戏活动的设计。在教学中,教师先对学生讲述拦截球技术的基本规则,以及一些动作技巧等,随后,教师让幼儿自由进行拦截球的活动,当教师吹响口哨时,足球在哪位幼儿的手中,则这名幼儿获胜。同时,在幼儿参与拦截球游戏活动时,教师也应当关注幼儿的肢体动作,当出现违反规则的行为时,教师要勒令幼儿下场,从而保障游戏的公平和安全。

从上述案例中不难看出,在开展幼儿足球游戏教学活动的过程中,教师能够利用游戏活动的开展,引导幼儿自主进行足球动作技能的练习,从而在参与游戏活动的同时,完成足球游戏活动的学习。

三、增加活动难度,激发参与欲望

处于幼儿阶段的孩子,都有彰显自己的能力和表现的欲望,因此,对一些自己不能简单完成的项目都有进行挑战的心理。所以,在开展足球游戏活动教学的过程中,教师可以向幼儿设定一些具有难度的活动,让幼儿在好胜心的驱使下激发挑战的欲望,从而自主参与到足球游戏活动的练习中。

例如,在对幼儿进行“射门”这一动作的教学中,教师就可以将活动的难度提高,从而促进幼儿进行足球活动的练习。在游戏教学中,教师向幼儿讲述足球活动中射门的技巧,使幼儿对射门这一动作有一个初步的认知。随后,教师引导幼儿进行射门动作的练习,并让幼儿达到每次射门都能够进球的效果,增加射门练习的难度,从而让幼儿对自己进行挑战,逐步提高对射门这一动作的掌握程度。

显而易见,在足球游戏活动教学时,教师能够通过提高足球游戏活动的难度,激发幼儿参与练习的欲望,从而提高幼儿进行足球活动练习的兴趣,让幼儿在不断的练习中,逐步培养足球运动的能力。

总而言之,趣味性足球游戏活动教学的构建并不是在一次游戏,或者几次游戏的教学中就可以实现的,而是一个逐渐积累的过程。在对幼儿进行足球游戏活动的教学中,教师应当对足球游戏活动的教学内容进行分析,结合幼儿的兴趣和偏好,创新足球游戏活动的教学模式,从而提高幼儿参与足球游戏活动的趣味性和积极性,使幼儿在参与足球游戏活动的学习中,逐步提高自身的身体素质,了解足球的基本技能,从而构建高效优化的足球游戏活动。

参考文献

- [1] 邱琳. 幼儿园足球游戏课程的构建与实施[J]. 好家长, 2018(53): 58-59.
- [2] 周利君. 探讨游戏化幼儿足球课程的开发与实施[J]. 好家长, 2018(38): 220.
- [3] 张磊. 在“滚动”中成长——幼儿园足球游戏化课程探究[J]. 好家长, 2018(04): 227.