

人在“囿”途，柳暗花明

——论小学语文写作教学策略研究

罗艳群

(江西省抚州市崇仁县礼陂镇中心小学 江西 抚州 344200)

[摘要] 语文作为一门综合性的语言类学科，将贯穿于学生一生的学习和成长中，学生可以应用语文知识来解决很多生活中的实际问题，是学生必须要重点掌握的一门学科，因此小学语文教师必须要针对语文这一学科的教学模式多加研究，促使学生能够通过教师的高质量教学来提升综合能力。基于此，本文针对小学语文写作教学的策略进行研究。

[关键词] 小学语文；写作教学；策略研究

0 引言

小学是学生学习和成长至关重要的启蒙时期，学生在这一阶段的认知能力和自律性都较差，需要教师赋予更多的耐心和引导，帮助学生养成正确的学习习惯、端正的学习态度等，同时教师也要为学生营造一个积极和谐的学习氛围。针对语文这门学科的教学，教师要注重培养学生的综合能力，包括阅读能力、写作能力、口语交际能力等，其中写作教学是一个教学难点，因为小学生缺乏一定的生活经验，很少有积累写作素材的机会，这直接导致学生在写作能力的提升上存在阻碍，因此教师必须要根据学生的学习现状来创新写作教学的策略。

1 将阅读与写作教学相结合，积累写作素材

当代小学生写作教学的最大问题就是缺乏实质性且有价值的内容，文章空洞没有实际意义，这是因为学生的知识储备量少，在写作时无话可说，没有技巧可应用，很多学生认为写作是一个痛苦的过程，写作时大脑一片空白。因此，教师必须要正视阅读与写作之间相互促进的作用，将阅读与写作教学相结合，引导学生在阅读优秀课文的过程中逐渐学习其中的写作技巧，积累课文中规范的写作语言，为写作提供素材。例如：在部编版《延安，我把你追寻》的教学过程中，教师就可以引导学生在深入阅读之后，对其中的写作手法和写作技巧进行讲解，之后引导学生进行相应的仿写，逐步提升学生的写作意识和写作能力，与本单元的习作教学内容相结合，帮助学生积累写作素材。

2 创设教学情境，激发学生写作兴趣

教师想要促进小学语文写作教学策略的有效性，最有效的途径就是培养学生的写作兴趣。所谓“兴趣是学生最好的老师”教师写作教学的主要目标是引导学生积极主动地研究写作，让学生具备天马行空的作文想象力，这样可以给学生的写作中添加一些文艺色彩，将语文写作中注入一些趣味性和新鲜的活力。例如：想要让学生写一篇关于赛马的作文，教师就可以在学生写作之前给学生欣赏一段赛马的恢弘音乐，或是给学生播放一段赛马的视频，为学生创设相关的教学情境，让学生有身临其境的感受，促进学生写作积极性的提升。

3 培养学生正确的写作思路和写作技巧

教师想要提升小学语文写作教学的水平，除了要引导学生积累写作素材之外，更重要的是引导学生通过自身的努力来形成正确的写作思路，掌握一定的写作技巧，促使学生能够通过自己的努力在写作中逐渐摆脱对于教师的依赖感，能够通过自身的研究来感悟写作的魅力，并且引导学生养成一个良好的学习习惯，在

对生活中的事物有所发现和感悟的时候，记录在自己随身携带的本子上，从生活随笔逐渐转变成语文写作的兴趣。除此之外，教师在小学语文写作教学过程中，要对写作技巧进行生动且详细的讲解，让学生在掌握写作素材的前提下，能够润色自己的文章色彩。当学生开始欣赏自己的作文时，就会自然而然地培养学生的写作兴趣。例如：在部编版《多彩的活动》习作教学中，教师就可以在之前组织学生进行一些教学活动的实践，带领学生走出课堂，走进生活，从生活中发现一些优秀的写作素材，与此同时可以给学生推荐一些相关的文章，促使学生通过阅读掌握一些写作技巧。

4 组织班级内的作文交流活动

为了提高学生的写作能力，同时促进小学写作教学质量的有效提升，教师一定要定期组织写作类的教学活动，鼓励学生积极参与，让学生在参与的过程中体会作文写作的乐趣和魅力，从而促使学生积极主动地进行写作练习。同时教师组织的教学活动一定要将学生放在学习的主体位置，根据学生的认知程度和理解能力进行写作教学活动的设计，促使学生在亲身参与的过程中感受作文写作的乐趣，激发学生对于作文写作的积极性和主动性。例如：教师可以让优秀的作文进行课堂展示，并给予优秀作文写作的学生一些奖励，这样可以鼓励该学生继续努力，在作文写作方面增强自信心和成就感，同时也可以利用小学生的好胜心理，在学生之间展开一场写作比拼，促进学生之间你追我赶、共同进步的良好学习氛围。

5 结束语

总而言之，随着新课程不断的发展变革，小学语文教师对于写作教师的模式和策略也要与时俱进的改革和创新。由于写作教学具有一定的枯燥性和无趣性，因此想要提升写作教学质量，教师就必须不断的创新教学策略，教师要更新教学观念，寻求教学手段，切实保障学生的写作兴趣和能力的得到培养和提升，这也是小学语文教师必须肩负的责任和义务。小学语文教师只有重视学生写作能力的提升，才能提高学生的语文综合能力，为学生今后的学习和成长提供一份保障。

参考文献

- [1] 田静. 小学语文写作教学的有效策略研究[J]. 中国校外教育, 2016(28): 77-78.
- [2] 殷亚玲. 小学语文写作策略教学的行动研究[D]. 扬州大学, 2016.