

体育游戏在初中体育教学中的应用

刘红梅

(四川省凉山州冕宁县泸沽中学校 四川 凉山州 615602)

[摘要] 初中是学生阶段很重的一个阶段,从这个时候开始学生就要开始面临巨大的压力了,因为有升学这个压力存在。在新课改的要求下也是要求教师给予学生的个性化发展的空间的,因为初中体育对于学生的发展还是很有意义的。所以为了激发学生对于体育这门课程教师需要在原有体育课的基础上融入一些比较有吸引力的游戏。在体育教学中开展体育游戏可以很好的激发学生对于体育课的兴趣,体育课可以锻炼学生的身体,就算是再努力学习还是要有努力的本钱的。本文主要讲述在初中体育课中应用体育游戏教学。

[关键词] 初中体育; 游戏; 应用

前言

在体育教学的实际开展当中,假如教师只是一味的沿用传统的教学方法和模式,以体育锻炼为主,那么就会很难调动起学生在锻炼中的主动性和积极性,使得学生感受到更多的枯燥感和乏味感。因此,为了减少学生在体育运动当中的消极情绪,教师在实践教学当中,也应将体育游戏融入进来,更加符合初中生现阶段的身心发展特点等,使得教学效果得到增强。

一、初中体育游戏在教学的作用

(一) 有助于动作技术的掌握

在体育教学的实际开展当中,其中往往蕴含着大量的动作和技术,这些动作技术对于初中生是有一定难度的,并且对身体素质的要求比较高,教师在这其中假如一味的采用枯燥、单一的锻炼模式,就很难使得学生提起学习兴趣,很难达到理想中的锻炼效果。而通过游戏的引入,就可以使得以往的教学现状得到改善,有助于学生对动作、技术的掌握。例如,在篮球教学当中的运球技术讲解时,教师就可以为学生引入“迎面运球接力”这一游戏,让学生进行单手运球,假如双手的话就会违反游戏规则,受到相应的惩罚。在游戏的开展过程当中,教师也应为学生设置相应的障碍,让学生进行变向运球,放置学生出现一些运球过快的情况。

(二) 有助于锻炼兴趣的激发

初中生在开展体育锻炼的过程中,兴趣是非常重要的一个因素,假如将一些单调、枯燥、需要反复性练习的内容融入到游戏当中,就可以增强学生的学习兴趣,使得教学效果得到增强[1]。例如,在中长跑的练习当中,这一练习内容对学生的身心素质要求较高,并且非常考验学生的耐力,很多学生在这一内容中都存在着乏味心理。因此,针对于这一情况,为了改善这一现状,教师就可以将一些游戏形式融入其中,如“看谁跑的远”、“报数接力”等,可以在训练当中进行适当的穿插,这样可以使得学生感受到放松、得到休息,并对课堂氛围起到一个调节的作用,使得学生在训练中保持着更多的积极性和主动性,将体育游戏的价值真正的展现出来。

(三) 有助于竞争能力、创造能力、思维能力的发展

通过体育游戏的开展,能有效的发展学生的竞争能力、创造能力、思维能力等,使得学生本身得到更好的发展。因此,在教学中,教师一定要运用好游戏的优势,使得学生的各个方面得到发展。例如,在双杠教学的实际开展当中,部分学生可能会受到场地、器材等各方面的限制,使得学生的运动量非常小,很难达到理想中的教学成效。因此,在这时,就可以改善这一现状,引入一些集体性强、竞争性强、运动量大的游戏,对学生肢体的配合和协调能力起到锻炼作用,使得学生在这其中展现思维能力、创造能力等,使得学生本身得到更加综合的成长和发展。

二、初中体育游戏在教学的应用

(一) 游戏前的精心准备

在体育教学的开展当中,体育游戏的引入目的,就是为体育教学的开展起到一定的推动力,使得教学任务得到达成,使得教学目标得到达成。但是,教师在进行体育游戏的融入当中,也应秉持着一定的原则,应充分的结合教学内容、初中生现阶段的身心、运动特点等,来选择好相应的体育游戏,做好相应的课前准备工作,为游戏教学的开展起到铺垫作用。

例如,在教学之前,为了使得学生的身心都做好准备,教师就可以引入一些趣味游戏;而在课堂中,为了更好的落实教学任务,教师也可以结合实际的教学进程,引入一些诱导性的游戏、竞争性、对抗性的游戏等,使得学生可以积极的参与其中,并使得各项机能得到锻炼;而在教学结束之后,教师也可以为学生引入一些调整呼吸,比较安静的思维游戏,使得学生的身心机能恢复到正常状态,将体育游戏的价值展现出来。

(二) 游戏中的合理组织

在体育教学的实际开展中,在融入体育游戏时,教师也应做好相应的组织工作,保障游戏的顺利开展。

例如,首先,教师应讲解清楚基本的游戏信息、规则、评价标准等,为后续的游戏开展提供方向;其次,在游戏的开展当中,教师也应做好相应的组织、领导工作,展现学生的积极性和主体作用,保障游戏的顺利开展;最后,做好相应的裁判工作,一旦发现一些违规行为,一定要进行及时的处罚,使得游戏的开展更加公平、公正,实现游戏的合理组织。

(三) 游戏后的清晰总结

在游戏开展之后,教师也应进行相应的总结,力求将游戏的价值展现出来。

例如,在点评的过程中,教师应对学生的意志品质、规则遵守、纪律遵守、安全保障等各个方面进行评价,促进学生的全面发展,力求将体育游戏的价值展现出来。

结论

综上所述,对于初中生来说,体育游戏这一形式是其非常喜爱的,不仅可以增强学生体育锻炼的热情,使得学生的心情得到舒缓和调节,也能增强学生的竞争意识、合作能力等,对于学生的全面性、综合性发展有着非常大的助力。因此,在教学实践当中,教师一定要加强认知,深刻的感知到体育游戏的重要性等,使得学生得到更多,实现体育游戏的良好运用。

参考文献

- [1] 廖启亮. 初中体育教学中田径训练的强度控制[J]. 田径, 2019(04): 14-15.
- [2] 吴炳华. 初中体育教学中趣味田径教学的应用[J]. 田径, 2019(04): 25-26.