

浅谈新时期学校管理艺术实践研究

王永

(吉林省通化市二道江区铁厂第一小学校 吉林 通化 134100)

【摘要】作为教育工作者，必须讲究科学，要按照规律办学，掌握和遵循教育与社会发展相适应，教育与青少年身心发展相适应的基本规律。从本校实际出发，实事求是，不人云亦云，不赶时髦，扎扎实实做好基础，为学校特色提供强有力的支撑。

【关键词】教育工作者；学校管理

1 应该坚持依法治校和民主管理

坚持依法治校，让管理有章可循，有制度可查，规范办学行为。要真心实意地把教职工当成学校的主人，有事要多与教师商量，听取民意，以便正确决策。充分发挥教代会参与民主管理的权利。凡是学校内与教职工切身利益密切相关的改革方案，规章制度，教职工奖惩办法等，都经教代会审议并通过。发扬民主，激发教职工的主人翁意识，有利于校长将学校的良好意图转化为教职工的意愿，在学校管理过程中形成强大的凝聚力和协同力。

要坚持以人为本，师资是教育的脊梁，师资队伍建设和办学永恒的主题。学校应该成为师资队伍成长提高的基地，校长最大的贡献就是带出一支好的教师队伍。对此，针对不同年龄，提出分层要求。如备课，对新参加工作的教师，要求备课重在规范，对中年教师则要求有新意，在教学改革上下功夫，对有经验的教师则重在总结经验，整理形成教学理论。

2 制度管理，培养教师的自觉性

创建和谐校园，坚持以人为本，但不能降低工作要求。家有家规，国有国法，学校有自己的制度，“没有规矩如何成方圆”，人文管理同样要靠制度。不但要有较完善的规章制度作为基础，还要有强有力的执行力度作为保障。形成以制度为准绳，制度面前人人平等的原则，养成自觉维护制度的自觉性。学校才能做到“有制度可依”，教师才有行动的准绳。

2.1. 制度的制定要合理化。

制定制度时，要广泛征求群众意见，综合考虑，既不偏袒，也不冷漠的中性制度。教师是学校的主人翁，参与学校制度的制订是他们正当权利，所以，在学校一些重大制度制定之前，一定要集思广益，征求教师的意见，听取他们的建议，让他们意识到自己也是学校管理的一员，自己在学校管理中是有用的，不是局外人，体会到学校对自己的尊重。在制定制度的过程中，校长要根据教职员工的合理建议，考虑方方面面的因素，照顾绝大多数教职工的利益，拿出制度草案。在教职工大会上，学校制度的起草人应讲清相关制度制定的目的意义，对相关条款进行解释说明，然后，留有足够的时间给大家充分讨论，再由学校对制度进行修改、调整，力求科学、合理、公平，最后递交教代会审议、通过。这样，遵循“民主集中制”的原则，制定制度程序规范，广大教职员工的自始至终参与全过程，自然而然地就会理解、支持、拥护学校的规章制度。

2.2. 制度内容要合理，执行要公平。

对学校制度的具体内容一定要仔细斟酌，做到“合情合理”。合情是指符合国家相关法律法规，符合上级主管部门的要求。合情是指符合社会的发展、教师的生活规律、当地的风俗习惯以及一些意识形态的东西。既要体现“刚性”也要体现“人文”关怀。在执行学校的规章制度时，要做到制度面前人人平等，同时要做好制度外的“法外功夫”。再好的制度，如果执行落实有偏差，只会适得其反。所以，执行、落实学校制度既要“严格”，又要“谨慎”，做到一视同仁，力求公正、公平。在推进学校制度化管理的进程中，只要程序规范，内容合理，落实公平。就能让学校制度走向“科学化”、“合理化”、“人性

化”。在学校管理中发挥更大的作用。

3 任人唯贤，以德服人

校长要控制用人艺术首先必须建立正确的人才观，克服任人唯全、任人唯顺、任人唯资、任人唯亲的差错观念。其次要确立选用人才的根基准则，要做到知人善任、唯才是用。这请求作为一个校长明确自己的首要职责是搞好学校的教学质量，坚守自己的任人原则，在条件不足时，即使是再亲的亲人也不能转变自己的管理思维；另外，要注意应用人才的法子法子，要做到用人所长，避其所短。每个人都有每个人不同的优点，也有各自的错误，在任用上要“扬长避短”，使每个教师都能施展自己的优点，进步他们的工作积极性，反之，会刺伤教师的工作积极性，弄得怨声载道；还有，有才干的人往往较有个性，有时会“顽固己见”，有时较轻狂，顺我者用，逆我者亦用，只要让狂人服服帖帖，其他人自然就回归本位。

4 深入群众

人们常说：“校长必须是一个好教师”，这是十分正确的。校长的工作主要是组织和指挥教师积极有效地去完成教学工作，一般并不要求校长去直接动手，但校长应掌握工作的方向和重点，掌握各项工作的动态，并积极参与教育教学实践，虚心听取教师的意见，采纳合理化建议、切忌用手中的权力去高压下属，自以为是，盛气凌人，处处以领导得自居。一位务实、优秀的校长，应以“普通一员”的身份融于教师群中，使教师产生知音感觉得领导者是一位可敬、可交心的同事，这样校长布置的各项工作往往就得到自然、切实的施行。

5 具有开拓创新的能力

在教育教学中，校长要在不满足于原有工作的基础上，不断吸取新知识、新经验，获得新信息，创新性地开展学校工作。要善于积极地思考，有自己的独立见解，有科学研究的兴趣，在管理过程中进行新的试验和实践，力求把自己的学校办成有创新特色的学校。校长要善于根据党和国家的教育方针，从学校实际出发，设计出自己学校的创新方案。校长要勇于做开拓创新的创业人，善于根据教育形势的发展，不断提出新的奋斗目标。要想做一名成功的管理者，必须学会超越纷繁复杂，提纲挈领地抓住“人”这一核心。尊重客观规律，把管与理、控制与协调有机结合起来，让人更高效、更愉快、更正确地做事；做到管而有法，管而有度，以科学性、可行性为原则；把更多的精力投入到“理”之中，理顺关系，理清职责，理和气氛，理畅情绪，使每个人的主观能动性都得到充分发挥。只有这样，管理才是我们事业发展的助推器和有力保障。

参考文献

- [1]戴天明.浅谈如何提高德育工作的实效性[J].读写算:教育教学研究,2015(10):11.
- [2]刘芳.增强高校德育工作实效性之方法初探[J].山东青年政治学院学报,2002(2):74-75.
- [3]王光辉.浅谈提高德育工作的实效性[J].新教育:吉林,2008(2):12-13.