

# 关于小学数学教学中有效应用思维导图的分析探讨

付桑桑

(江西省丰城市拖船中心小学 江西 丰城 331122)

**[摘要]** 随着新课程改革的不断推进,小学数学教学的要求也在不断改进。数学教育对学生对知识的掌握与教学方法的应用更加注重,这对小学数学教学提出了更高的要求。思维导图是一种数学教学和学习的方法。小学数学教学中思维导图的有效应用可以将数学知识更加直观的展现给学生,帮助学生更深刻的理解数学知识,同时也有利于学生数学思维的建立,对于数学课堂教学效果的提高十分有帮助。

**[关键词]** 小学数学教学;思维导图;有效应用

思维导图不仅仅是一种教学方法和学习方法,它同时也是一种思维锻炼策略。小学数学教师可以通过思维导图的教学模式有效提高自己的教学质量。小学生可以通过思维导图的初步创建更深刻的理解数学知识,同时也可以很大程度的锻炼自己的思维能力。教师与学生可以通过数学思维导图的建立进行交流,对学生的数学学习十分有帮助。思维导图作为数学学习的一种策略,对于帮助学生在小学阶段打好数学基础十分有帮助。本文就小学数学教学中思维导图的有效应用展开讨论。

## 1 思维导图在小学数学教学中的作用

### 1.1 帮助教师打造高效课堂

思维导图在小学数学教学中一个很重要的作用就是帮助学生更好的进行备课,更加高效的进行数学教学。学生接受数学知识最直接的来源就是教师的课堂教学。传统的数学教学模式过于注重学生对习题的锻炼,忽略了对学生逻辑思维能力的培养,使得学生对数学知识的掌握并不透彻,学习效果不佳。教师在备课的过程中运用思维导图,可以帮助学生更直观的了解数学知识,并且可以帮助学生建立自己的数学知识网络。在学生对整体的数学知识网络有了一定的了解之后,学生对单个小节数学知识的理解也会更加深刻。思维导图使得数学课堂更加高效,教师通过思维导图的应用帮助学生更好的掌握整个数学知识架构。

### 1.2 锻炼学生的逻辑思维能力

小学数学教学中思维导图的应用也可以帮助锻炼小学生的逻辑思维能力。思维导图对学生来说,是一种数学知识网络结构,是思维更简便的展现方式。通过思维导图,学生可以对已学过的知识或未学过的知识有一个整体的认知,思维导图可以引导学生找到属于自己的解题方式,可以帮助学生把数学知识串联在一起。学生通过构建思维导图的方式,会使自己的思维更加清晰,解题步骤更加具体,过程更加规范,学生的逻辑思维能力在这个过程中也会自然提高。

### 1.3 有助于教师与学生的共同进步

思维导图的构建使得学生与教师之间的联系更加密切。教师通过思维导图的方式更加直观全面的教授数学知识,学生通过构建思维导图的方式更加简单的学习知识,构建属于自己的知识网络。在思维导图构建的过程中,师生之间可以经常性的讨论交流,就思维导图构建方法展开讨论,促进师生的共同进步。思维导图的构建可以说是建立起了师生之间以知识为基础的交流,这对于数学教学效果的提高十分有帮助,同时又可以极大程度的锻炼学生的思维能力,提高数学教师的工作质量。

## 2 小学数学教学中有效应用思维导图的策略

### 2.1 课堂教学中思维导图的绘制

第一,课堂教学中思维导图的绘制主要来自教师。思维导图的绘制需要对知识的全面掌握,教师不仅要把所教学的内容消化为属于自己的东西,并且要用思维导图的方式简单、高效的展现出来。教师在备课的过程中一定要充分了解思维导图的绘制方法与注意事项,在充分了解思维导图的绘制之后,将其融入到自己

的课堂教学之中。课堂教学中思维导图的绘制是数学课堂教学创新的产物,对于数学课堂教学效果的提高十分有帮助。

第二,课堂教学中思维导图绘制的目的不仅仅是为了向学生传授知识,它还起着示范和引导作用。通过思维导图的绘制,激发学生对思维导图的学习兴趣,让学生自主的去了解思维导图绘制的作用。教师通过数学课堂教学中思维导图的绘制,引导学生也建立起属于自己的思维导图,思维导图的结构可以是简单的,也可以是一步一步丰富的,这对小学生思维能力的锻炼十分有帮助。课堂教学中思维导图的应用可以加深学生对知识与思维导图的印象,有利于学生的长足发展。

### 2.2 学生小组合作中思维导图的绘制

第一,小学教学中思维导图的应用不仅仅是教师的独角戏,它也是小学生需要探索的一个方面。小学生的思维是十分活跃的,但是也是需要锻炼的。一个人的力量可能不够大,一个人的逻辑思维方式可能不够严谨。所以,小学数学教师可以将学生分为兴趣小组,让小组内同学通力合作,逐步建立起属于自己的思维导图。在小组合作的过程,小组内同学充分的表达与讨论自己的思维,最终获得成长。

第二,我们不可否认的是任何一种方法的教学,其最终目的都是帮助学生掌握高效的学习方法,提高学习效率。思维导图就有这样一种魅力。小学阶段的学生思维方式的确比较简单,单人的思维方式可能离成型还有一段距离。这时候,小组交流合作的方式就可以帮助学生建立起属于自己的思维导图。在小组学习的过程中,教师也要及时给予有效的指导。通过小组学习和教师指导,小学生就可以有一定的能力建立起数学知识思维导图。这种知识网络的构建对于小学生来说是很好的一个锻炼。教师在有意识的引导学生更好的建立思维导图之后,还要及时对学生的学习成果进行检验,帮助学生更好的成长。

## 3 结语

综上所述,小学数学教学中思维导图的有效应用极大程度的培养了学生的创新意识,提升了小学生的逻辑思维能力,对学生的发展是十分有帮助的。小学数学是数学基础教育的基础学科,从基础的知识入手,建立自己的思维动图,可以帮助学生更透彻的了解数学知识,为学生之后的数学学习奠定基础。小学数学教学中思维导图的有效应用,也可以提高学生的学习成绩,增强了学生的学习自信心,从而调动了学生的学习积极性。思维导图在小学数学教学中的应用是十分有实践意义的。

## 参考文献

- [1] 焦星. 思维导图在小学数学教学中的应用价值[J]. 科技风, 2019(26): 40.
- [2] 方丽. 思维导图在小学数学中的应用[J]. 课程教育研究, 2019(32): 186.
- [3] 杨爱娟. 浅谈思维导图在小学数学教学中的有效应用[J]. 学周刊, 2019(22): 27.