

浅谈小学语文教学中渗透德育教育

杨西华

(成都市双流区双华小学 四川 成都 610200)

【摘要】党和国家相继召开相关会议,提出“立德树人”的教育方针,因此,如何在各学段教育中加强德育教育工作,是教育者们需要应对的挑战。在小学阶段的教学中,相较于其他学科,语文学科更适合进行德育教育的渗透。笔者认为,小学语文教师们应当结合语文课程的学科特点,在教学过程中适当开展德育教育,培养学生的道德素养,完成德育教育的教学目的。

【关键词】小学语文;语文教学;德育教育;教学策略

教育改革的深入,使得德育教育成为了全民关注的热点话题。因此,加强学生的德育教育,树立正确的价值观,是各学科小学教师们必须完成的任务。对小学语文教师而言,德育教育与小学语文教学的融合是符合学科特点和学生需求的,许多教师已经按照教学大纲要求在教学中进行德育教育的渗透,以期能够在提升学生语文素养的同时,提升学生的道德素养,为学生未来的发展奠定良好基础。

一、小学语文教学中渗透德育教育的现状

《小学语文教学大纲》中指出,教师在教学过程中,不仅要教授学生语文知识,“还要在文字语言中进行德育教育”。然而遗憾的是,当前我国小学语文教学中德育教育的渗透情况并不理想。究其原因,主要有以下两点:

第一,许多语文教师缺乏对德育教育的重视。尽管课程改革推行已久,但仍有一部分教师没有及时进行教育观念的纠正,认为德育教育是思想品德课教师的任务,因此在教学过程中往往忽略教学内容中的德育要素。除此之外,许多教师在进行德育教育的过程中,往往忽略了教学内容的融合,没有针对学生的需求进行教学设计,使得德育教育与语文知识教育脱节,影响学生学习的积极性,从而导致教学质量下降。

第二,部分语文教师自身道德素养较低。比如有的教师虽然教学水平较高,但道德修养较差,比如不注重教室卫生的保护。小学生大多缺乏判断力,因此很容易模仿教师的行为,养成不良习惯,影响德育教育的开展。

二、小学语文课堂教学中渗透德育教育的措施

(一)注重挖掘语文教材中的德育素材

教材是语文教师开展教学的依据。因此教师在开展德育教育的时候,应当注重挖掘语文教材中的德育素材。德育教育需要教师根据学生的实际情况和教材内容进行严格设计,不能缺乏计划性,否则学生会觉得突兀、难以理解。以《日月潭》一文的教学为例,教师在教学过程中不仅要引导学生提升识字、阅读的能力,还要让学生意识到祖国山河之美,从而提升民族自豪感。

(二)注重语文课外活动的开展

小学生大多天性活泼好动,因此,如果教学活动一直以课堂教学为主,会令学生们感到可造乏味,而适时开展课外活动,有助于激发学生的学习兴趣,提高教学质量。在语文学科的教学过程中,开展语文课外活动,不仅可以激发学生对语文的学习兴趣,还能够用贴近现实的实例,引导学生进行德育教育。以《圆明园的毁灭》一文教学为例,在客观条件允许的情况下,教师可以为学生进行圆明园相关记录片的播放,或者组织学生参观圆明

园遗址,激发学生的民族使命感,培养学生的爱国情感。

(三)注重德育教育与语文教学的融合,对学生展开积极引导

尽管在语文教学中渗透德育教育是教育改革的必行之事,但如何加强德育教育与语文教学的融合,是小学语文教师们必须解决的难题。笔者认为,考虑到小学生的年龄特点,教师们应当积极发挥教师的引导作用,调动学生的学习兴趣 and 主动性。以《司马光》一文的教学为例,教师可以为学生进行情境模拟,引导学生思考:如果你是司马光,当你看见朋友落入水缸中时,会采取怎样的措施。学生会将自身情感代入故事,思考解救朋友的策略。当学生了解故事情节后,教师可以通过强调司马光乐于助人的品质,对学生进行思想品德教育。

(四)教师应当以身作则,为学生进行德育教育示范

德育教育并非一朝一夕就能完成的事,仅靠有限的课堂教育是无法实现这一教学目标的,因此教师在进行德育教育的过程中,需要以身作则,为学生进行的与教育示范。以《爱护周围环境》一单元的教学为例,教师不仅要通过文章的教学引导学生保护身边环境,更要以身作则,保护教室内的卫生环境,帮助学生进行卫生清洁,照料教室内的绿植,从而对学生进行潜移默化,培养环境保护的意识。

结束语

综上所述,在小学语文教学中进行德育教育渗透是符合学生成长需求,但由于这种渗透融合教育现状并不理想,因此教师们要结合实际,提出有效的教学措施来加强学生的德育教育:注重挖掘教材中的德育素材;重视课外活动的开展;加强学科融合,对学生展开积极引导;以身作则为学生树立典范。只有从实际出发,才能切实引导学生提升自我修养,完成德育教育的目标。

参考文献

- [1]吴文英.如何在小学语文教学中渗透德育教育[J].科教文汇(下旬刊),2019(09):160-162.
- [2]南铭.小学语文教学中渗透德育教育的实践研究[J].学周刊,2019(30):60.
- [3]房小红.德育教育在小学语文教学中的体现[J].中国校外教育,2019(25):19+21.
- [4]赵颖颖.德育教育在小学语文教学中渗透与融合[J].读写(教育教学刊),2019,16(07):158.
- [5]史艳翠.信息化下小学语文德育教育开展策略探究[A].2019全国教育教学创新与发展高端论坛论文集(卷七)[C].中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会:2019:2.