

游戏教学在学前教育中的应用研究

施丽芳 高毅

(钱清镇中心幼儿园 浙江 绍兴 312000)

[摘要] 在当今的时代中,我国对教育事业的扶持力度越来越大,父母们越来越关注对孩子的启蒙教育。教育还应从小抓起,使孩子从小能得到良好的教育,不仅为未来的成长做下铺垫,也为国家未来的发展带来新鲜血液。在学前教育中,孩子因年纪较小,好奇心重,对待学习有一定抵触情绪,所以游戏教学逐渐出现在当今教学中,使游戏与学习相结合,在娱乐的过程中学习相应的知识,使幼儿能够积极的对待学习,面对问题有更强的解决能力,所以游戏教学对幼儿的教育有些重要作用。本篇文章将对学前教育中游戏教育进行探讨,希望能对未来学前教育的发展起到一定借鉴作用。

[关键词] 游戏教育;学前教育;幼儿

在当今的教育教学中,教学方法较为死板、教学内容较为枯燥等种种因素,幼儿的学习兴趣,家庭和社会的压力造成了孩子在学习中的过度紧张,反而对孩子的学习造成较坏的影响。在学前教育中,如果能够加入或者增强游戏教育的比重,那么不仅可以缓解孩子对学习的负面情绪,也可以增强孩子的动手和思考能力,但总而言之,游戏教育只是一种教学方法,能够合理掌握游戏在教学中的比重,也是十分重要的。

一、游戏教育的意义与作用

1.1 培养幼儿语言能力

在幼儿的学前教育中,采用一些童话故事或卡通影片也是一种游戏教育,在幼儿观看时,容易随着故事或者动画的主人公走入故事情节当中,更容易了解其中的人物形象,更好学习到其中优秀的文化,做到学以致用。例如,带领幼儿观看童话卡通影片《白雪公主》时,幼儿可以从自己喜欢的角色白雪公主中学到善良、乐于助人的优秀品质,在观后朋友们的交流中,也可以提升幼儿与人交往能力和表达水平。所以,合理的游戏教育对幼儿成长有些积极的作用。

1.2 提高幼儿思考能力

在现代的幼儿教育中,大部分的和教学内容主要是来自课本,幼儿在学习知识中往往会缺少积极性,在这种过硬的教学中使幼儿很难从学习中掌握知识,在面对生活中的问题时缺乏思考与解决能力,无法真正做到教育的学以致用。而在教学中如果采用一定的游戏教育,可以保证幼儿在学习过程中的兴趣,在教学中,容易带入学习的主人翁意识,遇到问题首先自己先思考解决,在发现不能自己解决时,再向父母、老师求助,而这其中最为重要的是需要家长和老师正确的引导,当幼儿遇到自己不能解决的问题时,不能马上给予帮助,而言通过正确的引导,引导幼儿如何解决这个问题,增大幼儿的思考空间和思考能力。例如,当幼儿在玩拼图是,如果遇到不会拼的地方,家长这时可以针对说明书和拼图中的形状对幼儿进行简要提醒来引导幼儿,让幼儿可以通过自己的思考和能力完成拼图。因此,在游戏教育中,如果家长、老师能有合理的引导,可以极大程度上提高幼儿的思考能力。

1.3 增强幼儿对日常知识的了解

对于幼儿来说,他们需要学习的不仅仅是知识,更为重要的是学校日常生活中的知识,日常生活的知识将陪伴每一位幼儿的成长,也时刻帮助着幼儿。而一味的要求课本知识使幼儿虽然在课本知识上有所成就,但在面对生活中却“一窍不通”,因此,在教学过程中加入一定的日常知识教学,对幼儿未来的发展有着积极的作用。在游戏教育中,对于一些涉及日常生活的游戏,可以较大程度上提高幼儿对生活知识的了解,例如折纸游戏、叠被子比赛等等,这样不仅可以有效的达到教学目的、目标,也还给孩子们一个活跃的课堂。所以,合理有效的游戏教学可以增强幼儿的日常生活知识积累。

二、提高游戏在学前教育中表现能力的措施

目前我国硬性教育的大环境下,对教育中的游戏教育还很欠缺,学校领导和幼儿的家长可能会考虑到幼儿在游戏中的由于自我控制能力不足而导致在学习中的精神涣散。这就需要各位教师

和家长利用合理、有效的方式开展游戏教学,以下是我对如何提高游戏在学前教育表现能力的建议和举措。

2.1 合理利用游戏教学,培养幼儿的想象力

想象力对于成年人来说有着重要的作用,对于幼儿来说也十分重要,在幼儿时期培养和提高幼儿的想象力可以激发幼儿的潜力,对幼儿未来的发展带来无限的可能。在游戏教育过程中,可以加入一些更为自主、更为开放的游戏,如绘画、建造等相关类型游戏,尊重幼儿的想法和选择,注重幼儿的思考与观察,这对幼儿想象力的培养与提高有些积极的影响,也能有效的提升幼儿的创造力,促进幼儿未来的发展。

2.2 增设表演展示类游戏教学项目

在当今社会,大多数幼儿有着强烈的表演欲、攀比欲,如果不能抓住幼儿心里的这一点来开展教学,无疑是对幼儿这些天性的抑制,使幼儿缺乏表演的空间。所以,在幼儿的学前教育中运用表演游戏,可以给幼儿的天性带来更好的展示平台,促进幼儿特长方面的发展,提升幼儿的表达、表演极其与人相处的能力。对于学校而言,可以增设一些朗诵、歌唱、表演类比赛,满足幼儿的表演和展示欲望;在家庭中,作为家长要鼓励幼儿多多参加这类展现自己的机会,不要过于看中比赛名词,重在参与,重在这类活动或者游戏的展示和学习。

2.3 运用交通游戏增强幼儿的安全意识

在当今社会,机动车越来越多的出现在人们的生活中,从近几年发生的交通事故来看,有百分之七十以上的交通事故是由于缺乏交通安全意识而导致,所以对于交通安全意识的培养就应从小开始。在传统学前教育对交通安全知识的教育中,往往只是对每一种情况进行简单的讲解也,而这些讲解的知识,在现代社会交通中已经不足以适用,或者说幼儿在社会中的交通中不能做到学以致用。所以,在学前教育中可以加入适当的交通游戏,用更形象的方式传授交通安全知识。

结束语

总而言之,在新的时代就需要新的教育方式,虽然传统的教育方式经过时间的沉淀已经的到了不错的发展,也更容易收到人们的认可,但为了在新时代更好的满足学生和社会的需求,还应采用更为先进的教学方法,游戏教育就是其中之一,从而更好的展现教学质量和水平,提高综合素质。

参考文献

- [1] 谢淑惠. 游戏在幼儿园学前教育中的应用探讨[J]. 中国校外教育, 2018(34): 159-160.
- [2] 舒冬凤. 幼儿合作素养的培养研究[J]. 才智, 2016(27).
- [3] 郭健珠. 开展幼儿园结构游戏, 促进幼儿全面发展[J]. 教育导刊. 幼儿教育. 2012(12)
- [4] 丁海东. 游戏的教育价值及其在幼儿园课程中的实现路径[J]. 学前教育研究. 2009(12)
- [5] 康红英. 非正规学前教育机构歌唱活动开展初探——基于在四环游戏小组的实践[J]. 中国校外教育(上旬刊), 2013, (7): 145-146.