

农村幼儿园教育教学计划制定指导策略

龚招君

(樟树市观上镇中心幼儿园 江西 樟树 331207)

【摘要】随着我国经济发展,教育工作也在不断发生着变化和改革。尤其是在幼儿教育中,随着人们生活水平和生活方式转变,幼儿教育正在被越来越多关注和重视。一些农村地区幼儿院因为多方面的因素的影响,致使其教学计划设计不科学不合理,执行不顺利,给实际的幼儿教育带来了困扰。对此本文将对制定农村幼儿园教育教学计划的指导策略进行分析和研究,希望能够帮助相关教育工作的有效发展。

【关键词】农村幼儿园;教学教育计划;指导策略;分析研究

引言

幼儿园在现代人的生活中逐渐发挥着越来越重要的作用。一方面人们的教育观念逐渐改变,对幼儿的教育也在不断重视,将幼儿教育视为幼教的重要环节,对幼儿的成长和发展有着重要的积极作用。另一方面,幼儿教育也是幼儿托管的一种方式,幼儿托管的质量必须紧随社会发展的需要,才能取得家长的认同和满意。对此幼儿园的教育教学计划就必须进行科学有效的制定,才能满足市场和社会发展的需要。

一、目前农村幼儿园在教育教学计划制定过程中出现的问题

(一)制定的教育计划互相之间缺乏联系,且缺乏执行性。现代幼儿教育,幼儿将在幼儿园中待上一天,科学的安排教育计划,是教育教学计划具有一定的连续性和承上启下的作用,对于教学工作的开展有着积极的作用。然而在实际的教学安排中,彼此之间的任务内容割裂,容易导致幼儿的不适应和突兀。此外一些彼此割裂的计划内容缺乏实际的执行效果,因此常常没有得到有效的施行。^[1]

(二)制定的计划忽视了某方面的教育内容,只是单纯的强调教育活动的开展。在幼儿教育中,教育的内容应该平均合理,将认知事物、知识学习、心理培养等教育要素进行充分的分配和融合,使幼儿的教育质量得到保证。然而在实际的教学过程中,部分幼儿学校只是简单安排了活动的进行时间和方式,并没有对具体的工作内容进行详细安排。导致一些教育内容被忽略,主题活动开展的比例失衡。

(三)幼儿园的教职工缺乏有效的沟通,教育工作缺乏协调性和完整性。在教育教学计划执行的过程中,相关的教师应该尽量进行沟通和配合,使所有活动项目得到有效的关注和实时,促进任务计划之间的协调性和连贯性。然而在实际的教学过程中,教师之间鲜有交流,导致计划执行中的不稳定,计划的执行质量也受到打击。

二、在农村幼儿园教育教学计划制定过程中应该采取的合理策略

(一)幼儿园内的工作人员必须做到行为和价值观上的统一。在幼儿园计划制定和执行的过程中,计划必须具备系统性和合理性,而其中执行人员和教师应该对计划内容保持高度的认同,并彼此之间形成有效的沟通和协调。对于制定的教学计划,幼师和工作人员应该有权利提出建议,使计划得到不断的修改和完善。最后制定的教育教学计划必须具备条理性,从教学理念到教学的细枝末节,都进行充分的制定和设计,使执行人员能够对计划的理念和执行标准进行有效的认知和贯彻。^[2]

(二)幼儿园教育工作者应该认真的执行教育教学计划。在幼儿园教育计划执行完成后,获得教职工普遍的认同和支持后,教师就应该将教学教育计划进行认真的贯彻,以达到教育计划应有的效果。在教育计划执行的过程中,教师应该提前做好计划执行的方略和预案,在计划的执行过程中注意幼儿的表现细节,在

活动结束后进行及时的工作总结和反思,这样才算是真正的对教育计划进行了彻底的贯彻和执行。值得注意的是,教师在计划执行的过程中,应该将其中的教育理念和目标进行充分的落实。

(三)在制定教学计划过程中,需要根据幼儿的年龄段以及学习的教材进行分析。为了防止教学计划出现疏漏和误区,在制定计划的过程中,应该结合幼儿的年龄特征和具体的教材进行分析,以保证教育计划的完善合理。此外出了教材之外,也可以设计制定一些备选课程,对教育计划进行补充和丰富,使教育计划具有更高的执行性和多样性。

(四)在制定一日活动的教学计划时,可以考虑制定相关的教学主题,将多个活动内容进行主题整合。幼儿园在日常的教育工作中,会伴随有琐碎的一日活动环节,其教学的内容和时间一般根据具体的教育安排而定,在教学上缺乏计划性。对此学校可以在每个周制定不同的一日活动主题内容。使教师在教学过程中更具方向性和科学性,促使学生良好生活习惯的养成。

(五)在教学活动开展的过程中,合理的考虑活动安排的密度。在幼儿园教育活动制定的过程中,应该以单个班级为单位进行活动安排,防止活动的紧密排布,给幼儿的参与度和兴趣造成影响。在具体的班级活动中,相关的教师应该进行提前协调和商议,使活动能够分开排布和进行,促进幼儿更积极的参与到活动中去。此外在活动进行和完成后,教师应该对活动内容进行记录和总结,促使活动经验的不断累积,提升教学活动的开展质量。

(六)在制定教育计划时,应当考虑幼儿园自身的教学资源优势和劣势,促进教学活动的有效开展。幼儿园决策层和教师应该在认真分析幼儿园具备的教学资源,幼儿的数量,幼儿的具体教学情况等,同时确定幼儿园阶段性的教育主题。在宏观的资源调配和教育目标制定完成后,再进行细节活动和教学内容的商讨,使幼儿园的教育计划更加科学合理,保证教育计划的顺利实施。

三、结束语

随着我国经济发展,幼儿园之间的办学规模,教学质量也在发生着层级式的变化,给相关的教育工作带了一定的影响。在农村幼儿园教学中,因为教学资源存在差异,教学的方式和内容可能存在某些方面的限制。随着社会和政府对幼儿教育的不断重视,相关教育政策的改革和发展,相信部分幼儿园的教学资源会得到补充,教学质量会得到不断的加强和发展。幼儿学校和教师需要看清发展的形式,在教学教育计划制定上进行积极的改革和尝试,使农村地区的幼儿教育质量得到保障和发展。

参考文献

[1]许亚琴.农村幼儿园亲子阅读的指导策略初探[J].基础教育论坛,2019,301(11):39-40.

[2]张洁.发展适宜性视角下提升幼儿园课程实施有效性的策略[J].河南教育:幼教,2019(6):8-11.