

探究如何提高初中地理地图教学的有效性

刘 婵

(贵州省遵义市桐梓县花秋镇花秋中学 贵州 遵义 563214)

[摘要] 初中地理的学习内容广泛并且丰富,与实际生活有着紧密的联系。在初中地理教学中,地图是教学过程中的重点教学内容,是地理教学的关键,在初中地理中地图教学具有不可替代性。所以,随着新课改的推进和素质教育的发展,提高初中地理地图教学的有效性成为初中地理教学发展的趋势。本文以现阶段初中地理教学现状为入手点,并对如何提高初中地理地图教学的有效性,做出一定的分析和探究。

[关键词] 探究;提高;初中地理;地图教学;有效性

引言

地理教学有一定的特点,地域性就是其中之一。在实际地理教学中,学生是否会读图和用图是衡量他们地理思维的重要指标,同时也是地理地域性的体现。初中地理教学现阶段最需要解决的问题就是提高学生的读图能力和应用实践能力。因此,初中地理教师可以激发学生学习地理的兴趣,在教学过程中侧重提高学生的解图能力,借此提高课堂效率和教学质量。

一、初中地理教学现状

在新课改在我国不断推进的趋势下,许多初中学校开始提高对于地理教学的重视程度,地理教学开始严格按照新课改的要求开展教学活动,地理教学也愈加规范化。但是,在实际教学过程中,地理教学依旧存在一些问题和漏洞,一部分学生认为学习地理很困难,他们不能完成课堂上的教学任务和教学要求,地理教师也在费尽心思帮助学生学地理,但是最后的效果却是微乎其微,学生的地理成绩一直得不到有效地提升,也没有进步的倾向。针对目前地理教学中所出现的问题,最主要的原因就是学生的读图能力差,对于如何识别地图,他们一无所知,所以在地理学习的过程中他们会觉得很吃力,不知道如何下手。因此,要想解决当前地理教学中的问题,就必须让学生掌握读图的方法与技巧^[1]。

二、地图在地理教学中的作用

地理教学中地图是教学的重点内容,同时也是教学难点。借助地图,学生可以获取很多重要的信息,知道区域的地形特征和地貌类型,了解不同区域中地形地貌和基本的山势走向,使学生可以掌握如何快速学习地理的技能和识图能力,提高了学生对于地理信息的收集能力。所以,提高初中地理地图教学的有效性,不但可以提高学生的分析能力和识图能力,还对于解决地理教学中的难点和重点有一定的作用。在最近几年的地理试卷中,许多地理试题都在考察学生的识图能力,以地形图、气温图或者是经纬网地图等来体现。

三、提高初中地理地图教学有效性的方法和策略

地理必须依靠地图进行教学,因为地图可以反映出地理教学的所有重要内容。在初中地理教学的过程中,提高学生的读图能力,便可以解决学生在地理学习中所遇到的困难,在学习过程中,也会觉得很轻松。因此,初中地理教师必须要注重地理地图教学,采取一定的教学措施提高学生分析能力和识图能力,使学生完全的掌握地理教学的重点。

(一) 提高学生观看地图的频率

一部分学生不懂得看地图的方法,他们在现实生活中极少有机会可以接触地图,更不要说使用地图,所以他们缺乏最为基础的识图能力。因此,初中地理教师可以在地理课堂中给予学生一定的时间与空间,增加学生观看地图的次数,再通过结合具体的教

学内容,最终达到可以识图的教学目标^[2]。地理老师可以利用一些教具资源,比如,地图册、地球仪或者是地理课本中的插图等进行教学,让学生可以一图多思,最后达到一图多用的目的,使地理学习更加具有直观性,点燃学生学习地理的花火,培养他们的读图能力和通过地图去解决问题的能力。地理老师采取多种多样的方式训练学生的读图能力,让他们在扎实地理基础上,提高他们的创造性思维,从而提高他们的地理成绩。

(二) 组织学生仔细阅读地图

初中地理教材中有许多地图插图可以进行品读和参考,所以,地理老师和学生可以在地理教材中获取充足的地图信息,但是目前还是有一些学生的读图能力相对比较差,水平比较有限,地理老师在教学中没有对这一部分学生提起足够的重视,使这一部分学生不能正确的掌握识图的技巧与方法,他们只会机械地进行死记硬背。因此,地理教师要加强对学生读图能力的培养,在教学中,对学生进行指导和帮助,引导学生可以独立的解读不同的地图,可以创设一定的问题教学情境,让学生带着问题去图中寻找答案,指引学生慢慢掌握图中信息,保障学生读图的有效性。

(三) 锻炼学生描述地图和绘制地图的能力

要想有效地提高地理地图的教学效率,地理教师可以对地图进行详细的讲解,通过老师的讲解,提高学生的理解能力^[3]。地理教师要让学生看懂地图中所反映的一些符号和标记,比如,首都、铁路、河流或者国界等基本标志,掌握地图中所蕴含的基本信息。比如,在学习长江这个亚洲第一长河时,老师可以引导学生在地图中寻找长江的源头,流经的区域还有重要的支流和水文特征等,使学生对长江有更加深刻的了解。与此同时,地理教师也可以让学生进行绘制地图,帮助他们了解地图的分布,是他们熟悉一些基本特征,形成他们自己的地图思维。比如,在认识大洲教学中,可以让学生对各个大洲进行简单的绘制,提高他们的动手能力,增强他们对地图的整体了解程度。

结束语

综上所述,提高初中地理地图教学的有效性是新课改在我国深入推进的必然要求,有利于提高学生的综合运用能力,对于提高学生地理整体水平有很大的作用和意义。因此,初中地理教师要及时更新教学理念,采取多种策略,提高地图教学的有效性。

参考文献

- [1] 魏庆芝.探究如何提高初中地理地图教学的有效性[J].中国校外教育,2018,09:129.
- [2] 王晓燕.探究如何提高初中地理地图教学的有效性[J].学周刊,2014,13:44.
- [3] 陆海芳.提高初中地理地图教学的有效性探究[J].科学大众(科学教育),2011,01:51.