

探讨中职学校意识形态工作若干问题

陈奕羽

(重庆建筑高级技工学校 重庆 400041)

[摘要] 随着社会的不断进步与发展,对教育事业也给予了相当大的重视力度,在此之中,中职学校作为为社会培养诸多人才的摇篮,社会各界也对其的教育问题给予了更多的关注。当前阶段的中职学校意识形态工作已然成为一项值得钻研的问题,本文将结合当前时期中职学校教育现状展开分析,试析几点中职学校意识形态工作的策略,以期能进一步推进中职学校的可持续发展。

[关键词] 中职学校;意识形态工作;问题与对策

0 引言

中职学校是当前我国社会专业方面人才的主要培育地点,对于我国未来社会的发展与建设都有着十分重要的意义。因此,中职学校的意识形态工作也成为当下需要重点关注的对象,对中职学校的教育事业乃至未来发展都有着非常关键的影响作用。因此,中职学校相关负责人要加强对这方面的重视力度,通过建设有效工作方案,实现中职学校能够蓬勃发展。

1 当前中职学校教育发展现状

在对当前的中职学校进行观察后,发现当前的中职学校的招生门槛极低,这样的现象主要是因为当前大部分普通高中学校和大学都在进行扩招活动,对于生源的招纳力度也极为猛烈,导致中职学校为了稳住生源不得不降低招生的门槛。而这样现象的出现导致当前中职学校的学生整体素质都处在一个偏低的局面。

并且,由于互联网以及各种各样的新生媒体的产生,其中不乏有一些消极的因素影响着学生的思想观念。一些不良信息网站、网络游戏无不在吸引着学生的注意力,使得学生沉迷其中难以自拔。再加之中职学校中的部分学生自制能力较差,难以对自己实现有效的自律,抵抗这些不良信息,从而容易受到侵蚀,严重影响其成长。

因此,提出在中职学校中加强意识形态工作的建设力度则是为了有效的改善这一状况。通过全面贯彻意识形态工作方针,规范学生的消极表现,大力规避互联网中消极的信息所给学生带来的影响,使得学生的注意力重新回归到学习当中,形成更为正确的思想价值观,朝着积极的方向进行发展。综上所述,更能发现在中职学校当中加强意识形态建设工作力度的重要性。

2 加强中职学校意识形态工作的思路或途径

2.1 明确各部门任务,彻底贯彻意识形态工作

学校要组织各个部门之间都要对自己的任务进行明确,以能为接下来开展意识形态工作打下坚实的基础。

首先,中职学校的管理层要加强对网络意识形态教育工作的管理力度,并且制定相关的工作系统,对各个部门之间进行任务的分配。中职学校管理层要对各个部分的任务职责进行普及,以待其在今后开展意识形态建设工作时能做到有效落实。

其次,在中职院校当中建立起一支思想政治工作队伍,并且积极收集相应的时政热点,建立起一个可以供中职院校学生、教师进行交流分析的平台,引导学生中职院校全体成员在此进行沟通,以能加强意识形态教育工作从上至下全面落实的工作力度。

最后,建设起意识形态阵地,并且在各方面宣传意识形态建设工作。依托于互联网带给我们的便利,可以从中职院校的校园

网站、班级中的QQ群和微信群等多个方面展开建设活动。在校园之中也要布置相应的意识形态相关信息宣传角,来促使整个中职院校都积极的参与到意识形态工作的建设当中,让学生的思想观念得到正确的引导。

2.2 提高教师队伍工作能力,加强学生责任意识

为了进一步实现中职学校形态意识的加强,中职教师队伍要提高对意识形态建设工作的能力,通过正确认识到意识形态工作的重要性,培养教师队伍产生正确的意识形态建设工作思路。并且,中职教师也要加强意识形态素养的提升工作,从各个角度丰富自身的意识形态知识。教师队伍意识形态的工作能力得到提高,才能进一步使得当前中职意识形态工作得到顺利的开展。与此同时,教师加强教学能力以及育人水平,才能真正成为学生学习中的良师、生活中的益友,在学习和生活当中渗透形态意识建设工作,通过与学生勤加沟通,以能更好的将我党的方针和各类时政措施传达给学生,保证学生朝着积极的方向发展。并且,在中职院校教学的多个角度,都要深入渗透意识形态的教育活动,如在思政课、德育课上传授给学生意识形态信息等方式。另一方面,也要加强学生的形态意识责任意识,作为中职学校当中的学生队伍,其有着直接向学生开展道德引导和管理活动的使命。在学生干部队伍当中,学生干部更加了解中职学生的实际情况,其既是接受形态意识教育的对象,又是活跃在学生群体当中的前沿工作者。因此,中职学校要加强学生队伍责任意识的建设力度,以能使学生干部队伍拥有较强的责任意识,为开展中职学效形态意识建设工作贡献出更多的有力支持。

3 结束语

当前时期,对于中职学校意识形态的建设工作已成必然趋势且迫在眉睫,需要中职学校全体工作人员以及学生共同发挥出自己的力量一起去建设,学校方面要加强对意识形态建设工作的建设力度,通过提升教师队伍对于意识形态工作的建设能力、加强学生对于意识形态工作建设的责任感,以能进一步依靠教师和学生力量带动越来越多的学生能积极的参与到意识形态的建设工作当中,并且由中职学校各部门的带动下,使得中职学生形成正确的三观,为其今后步入社会开展工作带来更多的帮助作用。

参考文献

[1] 吴楠,王广禄.高校处于意识形态领域的前沿阵地.中国社会科学网,2014-02-28.

[2] 吴昱潭.高校意识形态教育现状及对策研究[D].重庆邮电大学,2017.