

# 关于学科核心素养的初中作文教学研究

曾丹

(江西省宜春市樟树市洲上初中 江西 宜春 331211)

**[摘要]** 在开展语文教学的过程中, 阅读教学以及作文教学等都是极为重要的教学内容。语文教学不但影响着学生语言能力的发展, 同时对于学生的考试及成绩也有着极大的关联。对于初中开展的语文教学而言, 写作一直都是教学重点及难点, 通过写作, 学生可以对自己的情绪及想法进行表达, 同时教师通过学生的写作也可对他们的语文综合能力进行有效的检验。基于此, 本文围绕学科核心素养的初中作文教学进行了分析和探讨。

**[关键词]** 学科核心素养; 初中作文教学

## 0 引言

在开展初中作文教学的过程中, 针对作文教学, 大多数教师的教学水平都参差不齐, 采用的教学方法也过于单一, 通过这种形式开展作文教学, 它不但无法将学生的写作能力进行有效的提高, 同时还会阻碍学生学科核心素养的形成和发展。

## 1 核心素养及作文概述

在开展语文教学的过程中, 作文可以说是学生语文素养的一种表现形式。学生在写作一篇文章的过程中, 通过观察他们所运用的语句文字以及采用的文章结构等, 都可以对他们的语文综合水平进行全面的了解和掌握。针对作文的内容, 它是学生对自身情感的表达, 它是学生借助已掌握的知识并对其进行运用的结果。教师引导学生对作文进行写作, 它不但可以对学生的综合能力进行适当的锻炼, 同时根据作文结构它也可以对学生的思维逻辑进行全面的培养。除此之外, 随着社会经济的不断发展, 不论是人们的生活质量, 还是文学水平都得到了显著的提高, 而这也使得他们对于语文也有了更严格的要求。所谓核心素养, 它实际上是指学生在学习和成长过程中所需掌握的能力, 同时也是教师应着重培养的能力, 只有学生的这些能力得到了有效的培养, 他们才能更好的适应当今社会的快速发展。

## 2 在开展初中作文教学的过程中存在的相关问题

### 2.1 对语言的运用不够严谨

汉字是中华文化的象征, 它具有着很独特的魅力, 同时汉字也是学生写作所需要运用到到的。我国汉字有很多, 其中它们所代表的含义也各不相同, 尤其是某些相同的汉字, 它们所表达出来的意思也是不一样的。所以, 当人们在汉字进行运用的过程中, 对于汉字所处的语境必须要进行高度注意, 不然便会有胡乱运用的现象出现。对于初中生而言, 虽然在文字方面他们拥有一定的功底, 但对于那些基本功较差的学生, 由于他们无法对汉字进行全面的理解, 这也使得他们在对语言文字进行运用的过程中, 经常出现不够严谨以及胡乱运用的情况, 该情况的发生不但影响了他们对作文的学习, 同时对于他们学科核心素养的培养和提高也是极为不利的<sup>[1]</sup>。

### 2.2 逻辑不够谨慎

对于一篇优秀的作文而言, 其结构内容是可以让人一目了然的, 而学生要想写出严谨的作文, 他们就必须要具备极强的思维逻辑。然而, 目前对于大多数的初中生而言, 他们所写出的作文不但结构不够谨慎, 而且全篇内容也没有将中心意思凸显出来。然而, 学生的作文之所以会有这些问题存在, 除了受到学生自身原因的影响之外, 还有很大一部分原因是受到教师的教学方法影

响的。对于大多数教师而言, 由于他们的作文教学水平有限, 使得他们无法对学生的逻辑能力进行有效的培养, 而这在很大程度上也会导致学生无法意识到思维逻辑对于作文写作的重要性, 更别提写出拥有严谨逻辑的作文来了。

## 3 培养对策

### 3.1 对素材进行大量积累

在开展初中作文教学之前, 教师需要注重对写作素材的积累, 这样学生在写作的过程中也有足够的资料可以参考。以初中风景命题的作文为例, 在教学期间, 教师可以引导学生对自己去过并感兴趣的地区进行思考, 之后教师还可以引导他们找到这些地区比较有趣的事物, 再将其写成一篇文章。如果学生没有相应的写作思路, 教师便可将收集的景点图片展示出来, 通过观察这些图片, 学生的思绪也会受到牵引, 进而找到写作的灵感。

### 3.2 引导学生进行大量的阅读

对于初中生而言, 教师要想使他们可以写出优秀的作文, 除了要积累写作素材之外, 教师还要引导他们进行大量的文章阅读。教师通过让学生阅读大量的名著, 不但他们的语言功底可以得到加强, 同时他们的表达能力也会得到有效的提高。相反, 如果学生没有阅读大量的著作, 那么针对语言的运用, 他们也不会有相应的概念, 更别提是写出一篇通顺的文章了。对于此, 教师在教学期间可以采用生动的方法来引导学生进行大量的文章阅读, 比如教师可以在班级开设自由读书日, 这样在读书日当天教师便可以利用两节课的时间来引导学生对课外书籍进行自由阅读, 通过这种方法, 不但可以将学生的阅读能力及知识储备进行有效的提升, 同时学生的语文核心素养也可得到全面的培养, 这对于学生日后的发展也是极为有利的<sup>[2]</sup>。

## 4 结束语

总而言之, 基于学科核心素养下的作文教学, 其自身拥有着极为独特的一点, 教师在开展教学的过程中需要采取有效手段将学生的素养进行全面的提高。虽然目前在开展初中作文教学的过程中仍有一些问题存在, 但只要教师掌握问题出现的原因并采取有效的措施将其解决, 那么学生的写作能力及核心素养都会得到最大限度的提高。

## 参考文献

- [1] 王勇. 基于核心素养的初中语文作文教学探微[J]. 新智慧, 2019, (6): 117.
- [2] 伍荣秀. 核心素养理念下初中语文作文教学有效性提高探讨[J]. 语文课内外, 2019, (18): 207, 185.