

学前教育教学中的德育渗透探析

孙凯 毛佳丽

(钱清镇中心幼儿园 浙江 绍兴 312000)

[摘要]近年来,我国对教育事业的扶持力度越来越大,正所谓“教育是立国之本”,教育还应从小抓起,使孩子从小能得到良好的教育,不仅为未来的成长做下铺垫,也为国家未来的发展带来新鲜血液。而在学前教育中,不得忽视是对孩子的德育教育,德育教育是学前教育中不可缺少的一部分,影响着每一位孩子的道德品质与心理素质,是他们终身受益。因此,德育教育在学前教育中的开展与实施是值得发扬和坚持的。本篇文章就是对学前教育中的德育教育进行剖析与研究,希望能对未来学前教育中德育教育的发展起到一定借鉴作用。

[关键词]学前教育;德育培养;途径

有人说幼儿时期的人类就像一张白纸,天真无邪、无知无畏,没有来自生活和学习中的压力,而这段时期正是对人类最好的启蒙时期,也是对他进行思想道德教育最为关键的时期。通过家长对幼儿的思想渗透和平时潜移默化的教育,使幼儿从小就可以养成良好的行为习惯和道德情操,保证幼儿在成长过程中健康、快乐的发展。因此,加强学前教育中德育教育的比率对于幼儿的发展有积极的作用。

一、加强学前教育中德育培养的重要性

“播种行为,收获习惯;播种习惯,收获性格;播种性格,收获命运。”幼儿的教育就如同播种一般,种下道德之种,培育道德之花,这其中的每一步都大大影响着幼儿身心的发育与未来的成长,所以加强学前教育中德育的培养是十分重要的。

1.1 对国家而言

当今的中国已经在世界中占有一席之地,与国外的交流、合作无不展现着大国风采,彰显礼仪之邦的风范。在中国古代就有孔孟之道,其中对道德理解与见地早已在中国生根,经过5000年发展历程的中国,蕴藏着无数优秀的精神。正是因为这些优秀的精神,带领着我们中国走过了千千万万的道路。国之力量在于人民,传承中国的优秀文化要从小做起,加强德育的建设,积聚中华民族灵魂,为中国未来的发展注入新鲜血液。

1.2 对学生未来而言

对幼儿时期的学生开展德育教育对学生未来的发展十分重要。幼儿时期人类思想较为纯洁,心智还未成熟,对世界的认知还不完善,身边人的行为和社会都会对幼儿的理念造成改变。把握这一启蒙时期,加强对幼儿在学前教育中道德的培养是十分重要的,对幼儿未来的身心健康与发展,往往能起到事半功倍的作用。在这一阶段采用不同的方法,对幼儿进行道德教育,树立正确的价值观,对幼儿的成长过程中起到积极的作用。

1.3 对未来发展而言

一年之季在于春,一春之季在于晨。在当今现代化与全球化普遍发展的时代,中国需要一批有道德有修养高素质的人才,来带领中国走向更好的发展,而作为中国未来的希望,有责任也有义务,扛起传承中华优秀传统文化的大旗。因此,中国未来的发展还有依托于教育的现代化、对于文化的改革与创新。在这一萌芽时期,对幼儿进行道德思想的教育,不仅在一定程度上提高了国民的道德品质,也会使他们在未来成长过程中终身受用,也为中国未来的发展带来新的生机与活力。

二、在学前教育中德育教育的途径

2.1 纠正错误方法,树立正确观念

当今社会,由于计划生育政策的影响,独生子女在普通家庭中较为普遍,家庭对幼儿的培养十分重视,望子成龙,望女成凤,严格要求学习中的每一步,甚至拳打脚踢。这种错误的教养观念,将极大影响着幼儿的心理成长。幼儿的成长与家庭是相互影响的,家庭中每一种行为,都会影响着幼儿的道德教育培养。在家庭中。往往父母的感情最为纯粹,方法也最为直接,甚至有

的家庭对幼儿过于关心、过度教育,不能站在孩子角度来看待教育问题,这一现象往往会造成幼儿对外界依赖性强,缺乏道德的约束力,严重影响幼儿的身心发育与道德培养。因此,家庭在对幼儿展开教育之前,首先要做好表率作用,给他们树立榜样,学事之前先学做人,在教育过程中要无时无刻注重道德的培养和教育。

2.2 加强师生间的沟通

除了家庭对幼儿的教育,学校的幼儿教育也占据着重要地位。从现实而言,家庭不仅仅需要对幼儿教育还需要关注家庭的发展与生活,所以在大多数家庭中,幼儿教育以及学前教育则落到了教育机构的身上。加强师生间的联系,可以使家庭与学校达到同步教育、共同教育的效果,不仅可以做到对幼儿的教育方式改变,还在一定程度上提高着幼儿的道德心理水平。因此,在家庭中父母对幼儿的教育和在学校中老师对幼儿的教育应相互联系,相互关注,提高幼儿的教学质量,更好的了解幼儿情况。作为教师,有义务也有责任向家长宣传早期德育的重要性,使幼儿全方位、多角度的成长。

2.3 德育过程中的相互渗透

幼儿德育教育的内容应根据每一位幼儿不同的情况来采取不同的教育方式和措施。

(1) 将德育渗透到幼儿混龄中

在学前教育中,幼儿往往会结交到不同的朋友,往往是年龄相仿,心智相同的幼儿,一起玩耍中往往会由于各种原因而造成矛盾或者冲突。二将德育渗透到幼儿混龄中,年纪稍大的小朋友带领年纪稍小的朋友共同玩耍,可以在一定程度上满足幼儿在朋友之间相互学习、相互尊重的需求,也为幼儿的德育教育带来新的途径与方法,对年纪较大的幼儿也可以提高他们的责任心,使他们共同发展共同进步,也许同学朋友间的关系更为融洽,使幼儿更早的接触到社会关系,提升与人交流的能力。

(2) 将德育渗透于教学活动之中

在对幼儿的德育过程中也应注重教学的多样化,满足不同幼儿的需求,根据幼儿不同的特点。都应做到合适的指导和调整。教学活动中也可以播放相对较为容易理解的短片或者图片,将道德的教育以幼儿更容易接受的方式渗透到幼儿的心灵中。

结束语

总而言之,无论是家长还是老师,都希望幼儿在成长过程中有优秀的道德品格,那就需要家庭和学校共同对幼儿开展教育,采用科学合理的教育方式增强幼儿在学前教育中的德育培养。

参考文献

- [1]符秀娟.学前教育教学中的德育渗透探析[J].中国校外教育,2014,13:133.
- [2]林春甜.学前教育中德育教育的渗透策略探究[J].科普童话,2014,18:66.
- [3]林伟斌.浅析如何在学前教育中渗透德育教育[J].快乐阅读,2015,12:104.