

高中语文教学中的传媒素养培育渗透

黄园

(南昌市第二十中学 江西 南昌 330000)

[摘要] 《普通高中语文课程标准》提出“应在继续提高学生观察、感受、分析、判断能力的同时，重点关注学生思考问题的深度和广度，使学生增强探究意识和兴趣，学习探究的方法，使语文学习的过程成为积极主动探索未知领域的过程。”这与传媒素养培育内涵也是相通的。学校走传媒特色发展道路，作为语文教师，也要积极地探索语文教学与学生传媒素养培育相融合的思路和策略。本文选择了《别了，“不列颠尼亚”》这篇新闻作品谈如何在高中语文教学中进行传媒素养培育渗透。

[关键词] 语文教学；传媒素养；渗透

学校走传媒特色发展道路，作为语文教师，也要积极地探索语文教学与学生传媒素养培育相融合的思路和策略。高一语文必修一第四单元是新闻单元，在讲授《别了，“不列颠尼亚”》这篇新闻作品的过程中，我融入了传媒素养教育，创新教学方法，深化教学内容，活跃课堂气氛，增进师生交流，从而有效的激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

《普通高中语文课程标准》提出“应在继续提高学生观察、感受、分析、判断能力的同时，重点关注学生思考问题的深度和广度，使学生增强探究意识和兴趣，学习探究的方法，使语文学习的过程成为积极主动探索未知领域的过程。”这与传媒素养培育内涵也是相通的。传媒素养就是指导受教育者正确理解、建设性地享用大众传播媒介资源，培养他们健康的媒介批评能力，使其能够充分利用媒介资源完善自我，参与社会发展。通过这种教育，受教育者能了解基本的媒介知识，掌握辨别媒介信息的技巧，借助媒介资源，促进自我和社会的发展。

《别了，“不列颠尼亚”》这篇新闻我在教学目标中明确要求学生会解读和筛选信息，掌握新闻写作的特点，引导学生关注社会事实，形成正确的价值观。上课前布置好预习，充分调动学生课前主动搜集有关香港回归、香港变化的资料、筛选信息；利用报纸、杂志、网络搜索香港回归的相关图片，并对图片进行分析和解读增强对媒介信息的辨别能力和鉴赏能力；准备好自己对新闻知识、事件的见解，能够自己阐述有关新闻事实、背景材料、主观评价的基本内涵。上课前首先播放《东方之珠》歌曲

导入课文，激发学生的学习兴趣，渲染课堂气氛，接着借助多媒体，播放香港回归的视频，让学生掌握新闻知识的相关理论后，独立思考、筛选信息，经过和同桌的交流、讨论，概括表达筛选出的信息。这样的课堂学生既学习到了新闻知识，又提高了对信息的辨别、筛选、概括和应用能力。

这节课不仅提高学生的课堂参与意识，而且能加深学生对新闻内涵的理解，增强学生的传媒素养。传媒素养教育不单纯是教会学生筛选信息，更重要的是教会学生如何鉴赏、应用信息，提升创造能力。课后我布置作业是根据新闻的特点，自己选择一个热点现象，写一篇新闻。

由此可见，语文教学不仅要求学生具备基本的听说读写能力，更注重学生批判性思维和主动探究能力的培养，这与传媒素养的内涵有极大的相通性。传媒素养培育重在培养学生的辨别分析能力、批判质疑能力和探究创造能力。传媒素养培育是语文教学中不可分割的一部分，也是有效提高语文教学的重要助推器。语文传媒素养以语文素养解读媒介信息，以媒介信息，丰富语文视野，提升判断力。

作为语文教师要更新语文教育的理念，与时俱进，拓宽获取信息的途径，加快知识更新的周期，充分利用媒介的优势，创新语文教育的方法，丰富语文教育的形式，增进课堂的互动，积极地探索语文教学与学生传媒素养培育相融合的思路和策略，提高语文教学效率。

(上接第396页)

式。一旦应答器进入到基站辐射区域，基站信号将触发应答器系统，对信号判断是否为起始码，判断为否便维持待机模式，反之则处于启动模式接收射频信号。对射频信号接收完成后，对标志位进行还原。与此同时，将射频信号与存储码进行比对，二者一致便可以驱动高频段发射组件将信号反馈回基站，反之则维持待机模式。

结论

基于RFID技术的汽车安全防盗系统开发，兼具对系统硬件的重新设计，根据软件的基本要求对硬件性能全面提升，大大提高了汽车安全防盗的安全等级。同时，汽车安全防盗系统淘汰了电池遥控操作的方式，保证系统的实时运行，汽车安全防盗更加稳定。将RFID技术应用于汽车安全防盗领域虽然已有先例，但是目前在技术市场的认可度不够，因此在系统设计方面仍需要不断

改进与完善，全方位实施汽车安全防盗。

参考文献

- [1] 段华伟. 无线射频识别技术(RFID)简述[J]. 智慧工厂. 2019(01)
 - [2] 李智, 张翔. RFID技术在汽车安全防盗领域的应用[J]. 汽车与配件. 2017(29)
 - [3] 邓泽群. 射频识别RFID技术及其应用[J]. 中外企业家. 2019(25)
- 项目名称: 2016年常德市科技计划项目“RFID技术在汽车安全防盗领域的应用研究”, 项目编号: 2016S057.
- 作者简介:
唐婧(1980—), 女, 硕士研究生, 研究方向: 计算机应用。