

语篇分析理论在高中英语阅读教学中的应用研究

姚敏

(湖北省来凤县高级中学 湖北 恩施 445700)

【摘要】 在过去的高中英语阅读教学活动中,教师更加注重要求学生掌握阅读材料当中的词汇、语法等相关知识,而语篇分析理论认为更应重视学生与阅读文本的交流,对整体结构有所把握,目的在于促进学生阅读能力与学习能力的养成与提升,从而实现综合发展。因此,结合教学实践,对语篇分析理论在高中英语阅读教学中的应用展开分析。

【关键词】 语篇分析; 高中英语; 阅读教学; 应用

英语学科作为高中教育阶段的关键学科,在过去的英语阅读教学中,虽然大部分教师已提高了对学生阅读能力的培养意识,但由于阅读教学方法并未改进,对阅读文本的整体分析有所缺失,许多教师未能利用语篇分析理论展开英语阅读教学,更多聚焦于学生对文本中词汇、语法知识的掌握,所以会对学生阅读能力的养成形成制约。随着教学方法的不断创新发展,教师应当掌握更为高效的阅读教学指导方法,而语篇分析理论的应用能够助力学生从语句、段落及整体去分析阅读文本,在提高学生阅读能力方面有着良好效果。

一、语篇分析理论应用侧重点

(一) 围绕全文理解应用

根据阅读学习素材教师在课程教学讲解阶段,能够帮助学生逐字逐句的进行分析,这样学生就能深度理解文章的内涵,并感受作者的心路历程以及写作意图。通过情感带入并思考写作的最终目的,学生能够有效理解掌握整篇的阅读材料内容。

(二) 围绕全文建立语言基本单位

高中英语教师将语篇分析理论应用于实践教学,能够将语言作为实践教学指导的基本单位,并从文章的主题出发细致化的分析句子、段落,在此期间教师将文章的意境以及背景交代,能够将各个段落、句子应用的精妙之处逐步呈现出来。

(三) 重视语篇分析衔接

语篇分析需要全方位开展,通过对语境、体裁、逻辑思维、背景等方面的分析与研究,学生在教师的指导之下,能够将各个构成部分进行衔接性的研究分析,并且能够做好语篇的贯穿理解,帮助人们更加全面充分的进行语篇理解,掌握文章的核心基础内容。

二、语篇分析理论在高中英语阅读教学阶段的应用

(一) 做好阅读准备

与以往的教学指导有着明显的区别,教师在语篇分析理论应用于实践教学阶段,需要让学生通过阅读分析对整个文章的主旨内容进行分析预测,着重了解整个文章的写作背景以及作者的发展历程与精神思想。在此阶段教师要注意给学生留有足够的课堂思索空间,让学生掌握多样化的信息资料,实现对文章中心主旨的认知与了解,此时教师还可以鼓励学生进行课外知识的拓展延伸,实现对文章中心主旨的有效论述。

(二) 阅读过程引导

教师需要在阅读教学过程引导阶段,帮助学生了解整个文章的结构,同时根据问题内容设置,对这些知识点进行集中把控。多数高中生在分析理解文章结构阶段常常会出现一定的问题,所以教师在此阶段要注意对学生开展技巧性的引导,让学生了解作

者的写作风格以及句子结构的基本特征,这样就能归纳出每一个段落的核心句子,将整个文章中的关键知识内容串联起来,更加深度的进行文章的语境分析与研究,理解整个文章的主要内容。

(三) 教学回顾反思

教师在阅读教学指导阶段,合理利用语篇分析理论在阅读教学结束之后,教师还需要对整个教学过程及时的进行回顾与反思,让学生能够做好对整个阅读素材的梳理与理解,教师通过反问引导的形式,帮助学生学习作者的写作方式方法,这样就能做到对文章的系统性评价分析,达成阅读训练的基本目标。

三、教师在阅读教学语篇理论应用阶段的注意问题

英语教师在进行阅读教学指导之前,应该给学生布置好学习任务,让学生理解并掌握文章中的核心词汇、短语、句子等,做好自主学习探究。而在进行课堂阅读学习阶段,需要帮助学生正确理解掌握单词短语的内容,做好精准翻译与指导,教师还要讲其中的语法现象进行解释说明,达成词汇学习应用的基本目标。教师可以让学生在自主探究阶段,将以往学习的相关旧知识与新的阅读材料进行融合,这样学生就能结合文章的主旨思想,对整个文章的核心内容进行推测训练。

当阅读结束之后教师需要对学生强化引导,让学生掌握语法、词汇的基础知识,并探索相应的写作技巧、写作风格,通过对阅读学习的基础知识内化,那么学生的阅读学习能力逐步增强,还能在课后学习中发挥其积极影响作用。教师应明晰对学生的阅读能力培养是需要长久坚持的,语篇分析理论引用到阅读实践教学之中,还需要教师不断开展分析与研究,让给学生能够积极主动的参与阅读学习活动中来。

四、结束语

高中阶段的英语课程教学指导,需要教师加强对学生的阅读学习能力的培养,让学生突破英语课程学习的重点与难点。当语篇分析理论能够有效融入高中英语阅读教学过程中,学生能够针对性的进行阅读分析,掌握阅读学习方法。在反复的实践以及总结归纳之中,了解阅读学习的侧重点并突出阅读理解的着重强化,这样学生能够获得良好的阅读学习能力,为高考做好准备。

参考文献

- [1] 杜应东. 语篇分析理论在高中英语阅读教学中的应用研究[D]. 海南师范大学, 2013.
- [2] 蓝山钊. 语篇分析理论在高中英语阅读教学中的应用探究[J]. 英语教师, 2015, 15(23).
- [3] 郭颖磊. 图式理论与语篇分析理论在高中英语阅读教学中的应用研究[D]. 华中师范大学, 2008.