

# 小学三年级数学生活化教学

许苗鸿

(福建省漳州市诏安县红星中心小学 福建 漳州 363507)

**[摘要]** 随着新课改在我们国家被大力的推行, 数学学科受到了大家的广泛关注。小学三年级对同学们来说是非常关键的时期, 对同学们今后的学习有着非常重要的作用。小学的数学学科与我们的生活是息息相关的, 故此生活化的教学作为小学数学学科最重要的一种教学方法。本文主要论述了小学三年级的数学生活化的教学有哪些具体的策略, 提出了一些相关的建议, 希望本文对小学数学老师在今后的教学中能够有所帮助, 能够让同学们学好数学。

**[关键词]** 小学生; 三年级; 数学学科

## 0 引言

随着我们国家社会的进步, 教育的发展成为了大家关注的焦点。小学数学是一们十分严谨的学科, 同时数学与我们大家的实际生活有着非常紧密的联系。因此, 将小学三年级的数学融入生活化的教学是非常的有必要的, 同时需要小学数学老师能够正确的对同学们进行引导, 让同学们通过生活认真学习数学, 通过学习能够热爱生活。这种教学模式, 对三年级的同学们在理解数学的过程中能够起到非常大的帮助作用。

### 1 小学数学融入生活化教学的实际意义

#### 1.1 对激发同学们学习的内驱力非常有利

小学时期的同学们在进行学习时, 是比较喜欢实践性质多一些的知识。小学数学学科的知识与其他的学科相比, 比较重视同学们理性方面的思考以及理性方面的辩证关系, 如果没有老师在教学过程中没有使用适当的恶教学方法, 这样就会让课堂变得枯燥乏味。生活化的教学模式是可以做到避免这种现象的, 可以做到让同学们在日常事务生活中去感悟数学, 利用生活中的案例, 堂同学们的学习兴趣被激发, 这样能够提升课堂的教学效率, 让同学们更加积极地投入数学学科的学习中。

#### 1.2 能够让同学们解决生活中的一些问题

小学数学学科的教学目标就是同学们能够解决日常中的问题, 同学们通过日常中的实际情况, 提升同学们的能力。生活化的教学方式是一种非常高效的手段, 能够将数学与同学们实际的生活密切相关, 这样不只能强化同学们的逻辑能力, 同时还可以增强同学们解决实际生活中问题的能力。故此, 在实际的教学过程中, 使用生活化的教学模式是十分有必要的。

### 2 小学数学学科生活化教学的策略

#### 2.1 形成良好的学习氛围

对于处于小学三年级的同学们来说, 正处于心思单纯的时期, 同学们的非常容易被周围的一些事物影响。所以, 如果想让数学学科的教学效率提升, 那么老师就要做到积极的引导同学们融入进课堂的教学中, 让同学们主动的进行学习。数学老师可以营造出比较生活化的学习的氛围, 老师可以结合实际的教学需求, 将同学们需要背诵的乘除法的口诀, 以及一些几何的图形贴到墙上, 这样同学们就可以在这种环境之下更好的理解这些知识。让同学们通过日常的观察, 不再对这些知识感到陌生, 这样就为同学们搭建了非常好的一个数学学习的平台, 让同学们在这个良好的氛围之下学习数学的知识。

#### 2.2 将生活化的教学情境变得科学

小学时期的同学们逻辑的思维能力仍处于没有完善的阶段, 因此对一些比较理论的数学知识并不能做到充分的理解, 从而让同学们学习的效率降低了, 这样很容易让同学们对学习的积极性受到打击, 容易出现负面的情绪, 这对数学学科的教学带来了非常大的阻力。为了让同学们更加深刻的对数学知识进行理解, 使用建立情境的方式让同学们进入生活化的情境。将实际生活中的事物融入到教学中, 这样去解决数学的一些难题。通过这种生活化的情境, 可以做到降低数学学科的难度, 让同学们更好的理解数学, 从而强化同学们数学学科的学习效率。同学们通过这样的教学模式, 能够让自身能力得到提升, 在今后数学学科的学习有非常大的帮助作用。

#### 2.3 合理设计教学的方法

实践成为检验真理的标准, 并且是惟一的一个标准, 同时也是教学过程中十分重要的一个内容。将理论知识与日常的实践进行教学已经变成了目前教学中的重点, 因此小学的数学老师一定要重视实践教学, 将生活化教学的内涵进行深化。在实际的教学中, 老师要做到充分的挖掘出课本中的关于生活化的内容, 并且将同学们的实际进行结合, 制定相互适合同学们的课堂计划。这样有针对性的进行教学, 能够让同学们的成绩得到快速的提升, 同时在今后的生活中更加关注生活。利用这些实践的生活化的教学, 能够让教学的内容得到深化, 让同学们得到成长, 这是符合素质教育的教学要求的。

## 3 结束语

综上所述, 让小学数学学科生活化教学对于同学们来说是非常重要的, 正能让同学们更加容易的理解数学, 并且能够让同学们解决实际生活中的问题, 在这个过程中, 同学们的能力得到了提升。小学数学老师的任务是非常艰巨的, 老师在教学时要做到使用正确的教学方法, 结合同学们的实际水平制定对应的教学计划, 让同学们能够对数学充满兴趣, 并且积极地投入到数学学科的学习中, 让数学学科的成绩能够快速的提升, 着对同学们未来的发展十分的重要。

## 参考文献

- [1] 刘从礼. 小学数学生活化教学探索与实践[J]. 数学学习与研究, 2012(14): 41.
- [2] 方燕, 王家平. 小学数学生活化教学的途径和策略探究[J]. 数学学习与研究, 2016(18): 104.
- [3] 那晓静. 小学数学生活化教学的实践探索[J]. 数学学习与研究, 2016(06): 143.