

# 课外阅读在小学语文作文教学中的作用

刘爱国

(江西省高安市第七小学 江西 高安 330800)

**[摘要]** 小学语文是小学的基础课程之一,也是小学教育的重要组成部分,是学生学习其他学科的基础,也是完善自身语言体系的重要方式。作文是小学语文教学的重要模块之一,在强化学生语言实践能力方面发挥着重要作用。随着课程改革的深入,课外阅读在语文教学中的重要性也愈见突出,那么其在小学语文作文教学中又将发挥着什么作用呢?下面,本文将以此为基点展开论述,以期能够为相关工作者提供一些有益参考。

**[关键词]** 小学语文; 课外阅读; 作文教学; 作用

作文是学生语文综合运用能力的展示,于学生语言理解、运用与表达能力的锻炼密切相关,因而在语文教学中也越来越重要。而写作教师就是针对于学生写作水平的提高而展开的教学,是语文教学的重要组成部分,但纵观当前小学生写作教学现状,可发现很多小学生都存在无从下笔、无话可说、胡编乱造以及生搬硬套等问题,所以针对此现象,新课改提出将课外阅读加入到语文教学目标中,以此强化学生写作储备,丰富学生知识结构,提高其写作水平。因此,本文探析课外阅读在小学语文作文教学中的作用,是具有非常重要的现实意义的。

## 一、小学语文作文教学现状浅析

### 1 学生写作兴趣不高

当前,小学语文作文教学中存在的首要问题,就是学生写作兴趣不高。在教师眉飞色舞的讲解时,学生却大多两眼无光或交头接耳,完全未将注意力集中于作文课堂中,而当教师设定写作主题时,学生也兴致缺缺,爱答不理的随意涂画,没有饱满的写作激情和踊跃的写作积极性,导致小学语文作文教学质量低下。

### 2 学生写作储备不足

影响小学生写作质量的另一因素就是,学生的写作储备不足。这主要是因为学生年龄较小,生活阅历不多的缘故,所以在写作教学中,当教师给定主题时,很多学生即使有很强的表达欲望,但总是因为自身写作素材积累的不够,或未掌握正确的写作方法而作罢,继而使得小学语文作文教学质量不高。

### 3 学生写作缺少真情流露

因学生社会经验不足,在写作时大多会选择借助作文书做参考,所以会出现多数学生文章雷同,缺乏独立见解和自身情感的流露,使得文章过于流于形式,阻碍了学生写作水平的提高,也限制了小学语文作文教学的发展。

### 4 教师教学方法过于传统

除却出自学生方面的原因外,教师教学方法的过于传统,缺乏创新力也是影响小学语文作文教学质量的重要因素。写作是需要深厚知识储备和一定的灵感的,无论是积累写作素材,还是学生灵感的激发,都少不了教师正确的指导和启发。因此,在小学语文作文教学中,若教师仍旧沿用传统的教学方法,被动灌输各种写作方法,则学生将很难拥有突出的灵感而写出优秀的文章。只有积极改变传统教学模式,多采用启发式教学法,努力引导学生去思考、观察,积累更多的写作素材,探索新型的写作方法,才能充分发挥学生潜能,提高其写作能力。

## 二、课外阅读在小学语文作文教学中的作用

### 1 激发学生写作兴趣

在新课改日益深化的教育背景下,课外阅读在语文教学中的重要性也越来越突出。而在小学语文作文教学中,课外阅读的首要作用,就是可激发学生的写作兴趣,提高学生写作积极性。比如,当学生在课外阅读的过程中,发现了一个非常有趣的故事时,但结局却并非如他所想,此时学生就会自然而然的产生续写结局的冲动,自主积极的投入于写作活动中,学生写作水平也将在持续写作锻炼中获得飞速提升。而这也充分证明了由兴趣演变

而来的写作动力的强大,是教师强制性要求所难以比拟的。

### 2 扩大学生写作范围

受生活阅历和社会经验的限制,学生的写作范围只能集中于日常的人或物,这既不利于学生写作积极性的提高,也大大限制了学生发散性思维的发展。但自课外阅读被引进语文教学中后,这一现象得到了极大的改善,课外阅读中所塑造的精彩世界,有力的扩大了学生的写作范围,在各种有趣的故事的启发下,学生的想象力和创造力得到了最大化的展示,各种精妙绝伦且充满童趣想象力的故事开始呈现于作文课堂中,其打破了传统作文课堂的沉闷气氛,有效激发了学生的写作积极性,贯彻落实了学生成为课堂中心的教學理念,从而有效提高了小学语文作文教学质量。

### 3 丰富学生写作方法

在课外阅读中,除却丰富的写作素材外,优秀的写作方法的耳濡目染也是不可忽视的。在阅读过程中,学生的写作思路和写作方法都在跟随作者而逐渐系统化,这些由学生自主感受和领悟的知识,是教师难以直接灌输和教授的。比如,在阅读《十万个为什么》时,学生置身于奇怪的提问世界中,就会自然而然的形成思考思维,在写作时遇到主题会主动去思考,这样写的原因、这样写的精彩之处等,逐步完善自己的文章,提高自身写作水平。

### 4 帮助学生写作渗透情感

写作情感的渗透和表达是小学生语文作文教学的重难点。因为这一环节的实现主要依靠的是学生自主感悟和理解,需要循序渐进的提高,而非一日之功。所以在坚持不懈的课外阅读过程中,学生会跟随精彩的故事而沉迷于文章之中,会深入思考和代入自身去感受,从而能够更深的感悟到文章所表达的情感,从而在写作练习中遵循同一思路,去设想、去感受,融入自身情感的写作。

## 三、结语

综上所述,在素质教育全面推行和新课程改革日益深化的教育背景下,小学教育也在不断与时俱进,不断改革创新。而作文教学作为小学语文教学的重要组成部分,在其教学中引进课外阅读,可有效激发学生的写作兴趣、扩大学生写作范围,为其提供更多的写作素材、丰富学生写作方法,逐步系统化学生写作形式以及更好的帮助学生渗透写作情感,于学生写作水平的提高有着积极的促进作用。

## 参考文献

- [1] 韦金凤. 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 求知导刊, 2017.
- [2] 刘姮伶. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 科学中国人, 2017.
- [3] 王晓宇. 课外阅读在小学语文教学中的作用研究[J]. 教育界: 综合教育研究(上), 2016.
- [4] 李秋仙. 课外阅读在小学语文作文教学中的作用[J]. 小学生作文辅导, 2016.