

趣味教学法在小学语文阅读教学中的应用

杨西华

(成都市双流区双华小学 四川 成都 610200)

[摘要] 趣味教学法是新世纪中教育模式优化而生的一种全新的教学方法,这种方法对于小学语文阅读教学是有着重要帮助的。趣味教学法可以充分激发学生自身的学习兴趣,提升他们对于知识的理解认知。本文就从相关问题入手,对趣味教学法在小学语文阅读教学中的应用进行研究。

[关键词] 趣味教学法;小学语文;阅读教学

近年来,随着我国素质教育的进一步普及和发展,小学语文阅读教学也面临着较大的教学考验,除了要完成相应的理论教学任务之外,也要加强对学习兴趣的进一步培养,提升学生现有的学习能力,为他们的未来发展奠定基础。但从实际的教学效果来看,传统的教学方法并不能很好满足这一教学目标,所以趣味教学法应运而生。通过为学生构建良好的学习环境的方式,选择趣味教学法来进行小学语文阅读的教学,为教学发展提供了良好的思路。

一、趣味教学法在小学语文阅读教学中的意义

顾名思义,趣味性是趣味教学法中的核心组成部分,也是趣味教学的重要特征,是为了激发学生自身的学习兴趣,在阅读中感受到美妙的阅读体验,以最好的学习状态投入阅读学习中。在传统的语文课堂中,大多数学生只能被动的接受知识传输,并且由于小学生年龄较小,注意力无法集中,导致他们的学习效率不能很好的保证。但趣味教学法可以从感官上抓住学生的注意力,帮助他们高效的理解阅读知识。

语文阅读是语文教学中的重中之重,通过阅读教学的方法,可以充分的培养学生自身的语文理解能力和文字思维能力。学生通过阅读来获取对外界信息的感知,也了解中华民族文字的深刻意义,积累情感寓意,从文字中尝试感受作者的心路历程。由于语文课是一门需要与文字打交道的课程,那么学生如果没有足够的文化背景积累,就会无法很好的理解这门课的核心意义。教师利用趣味教学法来进行小学语文阅读的教学,也是希望进一步加强学生对文章核心意义的理解,小学语文内容的难度通常不高,教师只需要注重趣味化教学的核心意义,就能很好的帮助学生掌握相关知识。

二、趣味教学法在小学语文阅读教学中的实际应用

(一) 搭建模拟情景,进行角色扮演

趣味教学方法中,以模拟情景最为基础,这种方式是将阅读内容转换成一个模拟情景,让学生来进行扮演,通过模仿文中人物的言行举止来理解阅读材料中的人物情感。这种方式是为了让学生亲身体会文字中所涵盖的人物情感以及感悟感受,学生会通过自己的理解进行阅读内涵的把控。

例如在学习课文时,教师也可以将小学生分为不同的组别,让他们选择自己喜欢,并理解深入的角色来进行相应的表演。为了使得,模拟情景的搭建更加完善,教师可以为学生提供一些安全性较高的道具,让学生自主使用,并加以排练,最后在课堂上进行表演。通过模拟阅读材料中的实际情景,可以有效地使得学生对于角色和文章描写的环境有更加深入的理解。除此之外,学

生在进行情景搭建时,需要通过小组合作来进行,那么在扮演过程中,也可以提升学生们的合作能力和先人后己的精神。在获取知识的同时完善自身的良好品德。

(二) 尊重学生差异,鼓励小组讨论

由于成长环境以及家庭教育的差异,会使得学生在语文学习的过程中,学习能力和有所差异。一部分学生能够在短时间内接受阅读材料中的感情,从而理解语文知识,但一部分学生更加偏好于逻辑性知识,所以无法在短期内获取语文学习的乐趣。所以教师可以通过小组讨论的方式来进行学生之间的整合。

小组讨论,可以将一些学习能力较好的同学和学习能力较为薄弱的同学整合在一起,通过讨论互动的方式让他们交流观点和看法,并在交流过程中激发他们的学习兴趣。学习好的同学可以是适当带领一些学习较差的同学一起进行阅读学习,让这些学生展现自己的魅力,为每一个学生搭建属于自己的语文知识舞台。

(三) 改变互动形式,进行多样化提问

在传统的语文课堂上,大多都是教师单方面的进行知识传授,学生学习态度并不积极,导致课堂气氛一直无法调动起来。造成这种结果的一部分原因是因为学生不能很好的回答老师的问题,以致于不敢与教师进行互动。所以教师可以通过改变互动形式的方式来进行提问,通过创新型的趣味教学模式来完善现有的提问方法,引导学生积极回答问题。

例如,教师可以制作一个转盘,通过随机抽取的方式进行提问,通过这样的方式,让学生在课堂中大胆地展现自己的能力,增强自信,锻炼语言表达能力,同时营造有趣的课堂氛围,让所有学生都能从课堂中真正学到知识或者提高能力,发挥趣味教学在小学阅读课堂的积极作用。转盘只是一种形式,教师还可以利用抽签等方式进行提问,具体执行的方式相同。

结语

小学语文阅读教学对学生的启蒙有重大的影响,要让学生通过阅读学习,培养兴趣,提高能力,养成独立阅读的好习惯,这不仅关系到小学语文教学质量,还关系到学生的全面发展。小学教师应该积极创新兴趣教学方式,弥补传统语文教学的不足,提高学生阅读学习质量。

参考文献

[1] 陆国胜.趣味教学法在语文教学中的应用探[J].成才之路,2019(24):55.

[2] 李艳秋.浅议语文阅读教学之趣味教学法[J].才智,2016(27):31.