

初中语文自主学习意识培养

陈 坚

(江西省上饶市玉山县冰溪中学 江西 上饶 334700)

[摘要] 语文知识的学习对学生今后的成长是影响巨大的,在初中语文教学中学生不仅能收获知识和能力,更能够收获很多人生的哲理,树立正确的思想观念,提高学生的综合素养。在新时代背景下,学生的自主学习能力是必须具备的能力。为提高初中语文教学质量,教师要以提高培养学生自主学习意识为教学目标,为学生营造良好的学习环境,激发学生的学习热情。

[关键词] 初中语文;自主学习

0 引言

初中阶段是学生提高自身学习能力的重要时期,良好学习习惯的养成对于学生的发展有着很好的促进作用。在当前的教学环境中,教师和家长对学生的学习成绩是非常重要的,这也导致在初中语文学习中学生面临着很大的学习压力,学生在语文学习中被动的进行学习,感受不到学习的乐趣,自然就会失去学习的方向和动力。作为一名语文教师需要重视学生的学习状态,帮助学生形成积极乐观的学习状态,培养学生的自主学习意识。

1 初中语文教学中面临的主要问题

1.1 学生的自我学习意识不强。

教师是学生学习的领路人,教师对学生学习习惯的养成有着很大的影响,在当前的初中语文学习过程中,部分教师受传统教学理念的影响,在课堂上忽略了学生的学习主体地位,学生一直在被动的进行学习,完成教师布置的学习任务。教师对学生自主学习意识的培养不够重视,导致学生的语文学习成绩难以提高。受教师思想的影响,学生的自我学习意识淡薄,不能合理的利用时间进行学习,久而久之形成惰性。

1.2 学生缺乏有效的自我学习计划。

学习习惯的养成会直接影响学生的学习状态,但是,在当前的初中语文学习中,很少有学生在课余时间进行自我学习,没有给自己制定科学的学习计划,学生一直在跟随教师的步伐学习,自我学习意识淡薄,没有将学习当做自己事,而是做一天和尚撞一天钟,混日子过,这种学习状态是现阶段语文学习质量低下的主要原因,有待广大教师提高重视。

2 初中语文自主学习意识的培养

2.1 教师应注重学生自主学习意识的培养。

初中阶段学生的学习还是需要教师的积极引导,教师的教学理念会影响教学的效率,也会影响学生对语文知识的吸收情况。为了更好的培养学生的自我学习意识,教师需要从自身的教学思想入手,一方面深入学习新课改的教学理念,提高自身对语文教学的认识。另一方面,教师需要改变传统枯燥的教学方式,激发学生的自主学习意识,通过游戏或者创设问题情境等形式,激发学生的斗志,比如《邹忌讽齐王纳谏》一课的学习,教师可以提问“良药苦口利于病”的下一句是什么?学生齐答“忠言逆耳利于行”,然后提问:你喜欢听“忠言”吗?为什么?课堂氛围高涨,学生们纷纷发表看法,各抒己见,最后得出结论:往往逆耳忠言更利于我们成长,但无论是说者,还是听者,都需要极大的勇气。古往今来,有很多人因为向昏君进谏付出了惨痛的代价,当然也不乏成功者,今天让我们了解下课文所讲述的故

事。如此改变传统文言文的思维定式,让学生发现语文学习的魅力,将学生被动的学习方式转变成主动的学习,使学生能够积极主动参与语文教学。

2.2 引导学生利用学习工具自主学习。

语文学习是一个比较漫长的过程,只有在学习中形成良好的学习习惯,才能获得成功。初中阶段的学生已经具备了一定的学习能力,学生已经能够自己完成阅读分析和总结问题,教师需要做的是引导学生正确的进行学习,从而逐步提高学生的学习能力。语文知识的学习是广泛的,仅依靠课堂是远远不够的,教师要鼓励学生阅读课外书籍,养学生的自我学习能力。在信息化的时代,学生想要获取知识是非常容易的,教师应引导学生合理的使用电子设备,通过查阅资料解决问题。总之,只有学生在思想上认同语文学习,才能够积极主动的投入到语文学习中,提升自身的语文素养。

2.3 引导学生制定合理的自主学习计划。

初中阶段的学生学习能力和学习意识的培养非常重要,初中生即将面临的是学习任务更加艰巨的高中生活,学生只有使自己的羽翼更加丰满,才能更好的应对高中的学习生活。在学习过程中,教师只是课堂的教学者,学生的管理者,而学生自己才是主导自己学习方向的主人。因此,为了提高学生的语文自主学习意识,教师需要引导学生制定合理的学习计划,根据自己的学习内容和现实情况,采取正确的学习方法。比如:上课前10分钟将所要学习的知识点再了解一遍,对学过的知识进行简单的复习,将发现的问题记录到笔记本上,在课堂上积极与老师沟通解决问题。不同的学生面临着不同的问题,教师应根据学生的差异引导学生制定相应的学习计划,从而逐步提升学生自我安排时间的能力,提高语文学习能力

3 结束语

自我学习意识是提高学习质量的前提,只有学生自我学习意识和能力得到提高,才能强化自身的语文素养。初中阶段是培养学生形成良好学习习惯的关键时期,语文教师需要从学生的思想和学习方式入手,为学生营造一个良好的语文学习环境,提高学生的自主学习意识。

参考文献

- [1] 涂建军. 初中语文自主学习能力培养策略[J]. 江西教育, 2018(36): 14.
- [2] 杨博. 初中生语文自主阅读能力培养研究[D]. 辽宁师范大学, 2015.