

师魂铸就“中国梦”

陈克炎

(湖北省荆州市江陵县普济镇初级中学 湖北 荆州 434105)

【摘要】七十年代，我出生在一个教师家庭，母亲是农民，多子女的生活虽然缺衣少食，但也充满了童年兄弟姐妹的欢乐。从大集体到分单干，从农业户口到商品粮，从割尾巴到万元户，从铁饭碗到下海经商，从计划生育到教育普九，从十一届三中全会到改革开放……我们经历着社会的演变和国家的发展。几十年翻天覆地的变化彰显了新中国成立以来伟大成就。在那个时代，我很自然的读了师范，捧起了铁饭碗，吃起了商品粮，子承父业，走上了教师岗位。

【关键词】中国梦；师魂；教学；分析

刚开始没有太多的感想和感受，只是觉得要把本职工作做好，也没在意父亲和学生们打交道时乐呵呵的心态。但后来我慢慢懂了，在和孩学生们共处的过程中有那么多的乐趣和成就感，特别是自己有了孩子之后，我懂得了爱，并且逐步懂得了爱在教育中的重要影响力。从此，潜心教学，用心育人成了我的信仰，为社会培养有用人才的信念在我的灵魂中根植。特别是十九大的召开，习总书记“中国梦”的提出，更让我觉得在教育强国战略中教师工作的意义。

从小在家乡读书、生活，扎根家乡教育25载，加入中国共产党，任班主任工作十几年。我觉得我是一个很平凡的人，做着很平凡的事。在我的工作中，让学生喜欢我，让他们在爱的陪伴中健康快乐成长是我无悔的追求。在他们心中倾注我足够的热情、爱心，用工匠精神在三尺讲台上用心书写着自己的传奇。

当好一名教师不容易，在认真教学的同时还要不断加强业务学习，多阅读。并且要时时用爱和智慧引导、开发我们的教育对象。

记得我带的有一届实验班，离中考不到一个月了，班上一个成绩优异的女生刘××竟然一夜未归！这个女孩子文静爱笑、白皙秀气，平时很听话的，坐在座位上都看不到她怎么动，也挺聪明的。

我惊了怒了急了……找她谈话、通知家长、全班引以为戒！学校领导说：“临近中考了班上怎么会发生这样的事情？严肃教育的同时要注意学生的情绪波动，不能再出意外以免影响到中考。”我调整好情绪，仔细看了她近期各科考试成绩情况，很正常，几乎没什么波动；我又向和她同寝室的几个女同学了解她的思想情况，同学们说校外的一个辍学的男孩子经常来看她，给她买东西、送饭，而且有一段时间了，我们也劝过她快中考了要安心学习，老师知道了很不好……可她不以以为然：又没影响学习，我也没做什么呀。我真是有些惊诧，也有些懵：怎么办？我查阅了关于中学生早恋的一些资料，发现有些聪明的孩子的早恋不动声色，很不易觉察，而且不大影响学习，想不到他们内心竟然会这么强大，而且老师和家长谈起这些时他们会不屑一顾，甚至会抵触。

我知道了：不能硬来。我也来个不动声色！第一天没找她，第二天还是没找她，不过看她的样子放松了一些。到了第三天，中午同学们去吃饭了，我随口叫住她，到办公室，老师们也都吃饭去了。我看着她笑，她双眼直盯着我，一脸懵……我笑着让她坐下。“你喜欢他吗？”她脸红了，“没什么，大胆一点，直接说出你的感受吧”。我还是看着她微微笑……“也没有吧，

我就是觉得他对我太好了……”，“那就好，你知道平行线的性质么？”，“嗯……永不相交”。“对！两条平行线有各自的运行轨迹，就像你们现在一样，你现在是要参加中考，读高中上大学的，他在社会上可能马上要就业，你们就像两条平行线，运行的轨迹不一样，是不是？”，“嗯”，“知道该怎么做了吧？”，“嗯！”我们想视而笑……“好了，走吧，吃饭去吧！”，我拍拍她的肩膀，看着她晃着马尾长发走了。后来这个女孩考上了江陵一中实验班，再后来五百六十分多分考上了大学……

我们总会在学生心中留下故事，我总想让学生喜欢我。因为学生喜欢你他就会追随你，会很在意你对他的看法，甚至会把你当偶像。这样才会激发学生的源动力，那么就学得开心教得舒心，把学习转化成一件快乐的事情。我觉得和孩子们打交道开心更多一些。要讨学生喜欢首先要知道他们讨厌什么。不占用课余时间上课、少布置家庭作业、上课偶尔幽默一下、单独批评公开表扬、少说教、不教条。管而不死活而不乱，因为活跃是孩子们的天性。我不太喜欢过于听话的学生，活跃的个性才会产生创新的思维，数学课也应该有笑声嘛。在学校组织的问卷调查中学生还比较喜欢我，这让我十分欣慰，因为我的方向是正确的啊。

在教学的过程中，学生情商的培养也很重要。因为情商是个社会性很强的指标。我们教出来的学生除了会考试，还要有适应社会的能力和好的品质，所谓情商，就是教学生正确认识自己；站在对方立场上考虑；保持热情的常态；有个好的人际关系。这对学生今后的发展和适应社会至关重要。

作为老师，有时我在思考：我们到底要走向何方？我们在意生命的长度，而生命的深度在哪里？我们的社会属性在哪里？我就是一个凡人，做着很平凡的事。我们希望自身发展、家庭幸福、国家强盛，所以对于我们中年教师来说，把智慧沉淀，让思想回归，用我们的激情和灵魂来面对教育事业，以社会主义核心价值观为引导，在教育强国的道路上用师魂共铸我们的“中国梦”！

参考文献

- [1] 耿申. 新时代师德的最好诠释[J]. 北京教育(普教版), 2019(09): 13.
- [2] 张晓林, 刘晓瑞, 杨红梅. 师德建设引领校园文化建设探析[J]. 陕西青年职业学院学报, 2016(02): 37-40.
- [3] 周志红. 加强师德师风建设, 共圆中国梦[J]. 教书育人, 2014(17): 4-5.