

试析游戏教学在小学篮球课堂中的应用

何荣欣

(广东省江门市蓬江区棠下镇周郡小学 广东 江门 529000)

[摘要] 在时代快速发展的背景下,我国的教育事业发展的也越来越好。在我国的教育体系中,小学是九年义务教育的开始,是重要的组成部分,关系着学生的今后的成长。因此,对于体育篮球的教学,要顺应时代发展的号召,按照教育改革的要求,改变传统体育教学的方式。运用游戏教学的方式来进行体育篮球的授课,不仅能让小学生的自身素质得到全面发展,激发学生对篮球的学习的兴趣,提高学生体育运动的实际效果,还能在运动过程中增强学生之间的感情,从而提高体育课堂的教学质量。

[关键词] 游戏教学;小学篮球课堂;应用

引言

在教育改革背景下,社会各界对学生的体育能力和自身素质有了更高的要求,体育教学的重要性也逐渐被大家认可。篮球本身具有竞技性,是一项很好的体育运动,所以在体育课堂中深受同学们的喜爱。但传统的教学方法让同学们在体育课堂的篮球学习中感受到了枯燥乏味,从而降低了同学们对篮球的兴趣和热爱,也导致了学生产生厌学的情绪。游戏教学作为一种新型的教学方式,打破了传统的教育模式,一改课堂枯燥乏味的现象,让课堂变得生动活跃,不仅充分体现出篮球的趣味性,还有效提高体育课堂教学的实际效果。

一、游戏教学在小学篮球课堂的有效应用

1、游戏教学在小学篮球准备活动的应用

准备活动在体育运动中有着举足轻重的作用,它能使人尽快由相对安静状态逐渐过渡到紧张的运动状态,充分活动开各关节和肌肉,避免受伤。所以,在正式开始篮球运动前,老师可以安排学生做做准备活动,比如转转脖子,动动手腕,扭扭脚踝等活动活动关节,做做扩胸运动、转体运动,或者让同学们两两组合,互相搭着肩膀下下腰等等。总之,老师们可以创造各种不同的准备活动,让同学们在打开身体的同时感受到不一样的乐趣,提高同学们的兴致,让接下来的篮球教学更好的开展。

2、游戏教学在小学篮球的技术教学的应用

篮球作为一项竞技性运动,要想学好篮球,还需要一些技巧。所以,传授技术和技能知识是篮球课堂教学的主要内容。同学们通过学习掌握篮球的技术和技能知识,才能更好的了解篮球。在传统的篮球教学课堂上,只依靠老师口述讲解理论知识,反复单一的进行技术动作示范,学生的重复练习,让整个课堂显得枯燥无趣,同学们学习篮球技术的兴趣也不高,积极性低。所以,为了提高同学们学习的积极性,老师运用游戏教学方法来进行篮球技术授课,让抽象的理论知识形象化,让同学们在游戏过程中进行实践训练。比如,在运球训练中,可以采取接力赛式运球,让同学们进行运球接力比赛,这样,通过比赛,既提高了同学们的积极性,又练习了运球技术。或者,在投篮训练中,可以让同学们先对着篮筐投球,比赛谁投进最多,以这种方式来训练同学们投球的力度和准确度。在传球训练中,可以进行多人互传,或者利用“打龙尾”的活动形式,让同学们熟练并掌握传球的技巧。游戏教学,不仅将同学们的注意力转移到技术训练中去,还能营造娱乐、自由、轻松的课堂氛围,让同学们对篮球训练产生兴趣。

3、游戏教学在小学篮球战术教学的应用

篮球教学不仅要提升学生打篮球的技术,更要注重战术技能的培养。因为篮球需要多人配合,协同作战,所以,在对学生战术技能的教学中,如何提高队员之间的配合默契度也是十分重要的。比如,可以组织同学们玩“丢沙包”的游戏,在这个游戏过程中,不仅可以练习学生队友之间的默契度,还能指导学生学会用战术去赢得游戏。对学生战术的有效培养,让学生领悟篮球竞技的真谛。

二、游戏教学在小学篮球课堂的应用优势

1、有助于学生的创新能力

小学篮球课堂运用游戏教学,让原本模式单一的课堂变得多样化,自主化。在游戏教学中,同学们可以根据兴趣爱好对游戏内容方式进行自主选择,也可以根据自身的能力、需求展示自我。游戏教学让课堂内容灵活多变,让课堂氛围轻松活跃,这种轻松活跃的氛围才能更好的培养学生的创新能力。还能顺应学生的学习需求,将理论知识实际游戏化,丰富教学安排,更有利于学生掌握课堂内容。这种不同传统教学方法,灵活多变的游戏方式,更有利于学生展示自身优点,培养其创新精神与能力。

2、有助于学生团队精神的培养

篮球与游戏的共同点都是需要团队合作才能赢得胜利。所以在小学篮球课堂教学中运用游戏方式教学,不仅让同学们能在轻松愉悦的氛围里体验到游戏的乐趣,还能更快的让同学们了解团队的重要性,产生团结协作的意识,挖掘学生调节人际关系的组织技能,提高学生团队精神,增强学生和队友间的默契度,提高队友间的配合度,从而提高整个团队的能力。

3、有助于小学篮球课堂教学质量的提高

传统的体育篮球教学方法让体育课枯燥乏味,学生兴致不高甚至出现厌学情绪,导致篮球课堂教学质量下降。而游戏教学,让学生成为篮球课堂的主人,根据学生自身需求改变课堂内容,营造轻松活跃的课堂氛围,打造良好的学习环境,不仅激发学生学习兴趣,提高同学们对篮球学习的积极性,使学生的自身素质得到全面发展的同时,还加深了学生对篮球课堂知识的印象,提高了课堂质量,创建高效课堂。

结束语

总的来说,游戏教学在小学篮球课堂中的应用,实现了教育改革中素质教育的现代化教学方针,改变了传统体育教学模式,提高了小学篮球课堂的教学质量。游戏教学能有效提高课堂内容的灵活性和趣味性,充分激发学生参与的积极性和热情,让学生在轻松愉快的课堂氛围里不仅能帮助学生加深对篮球运动的认识和了解,快速掌握篮球技术技巧,还能体会到游戏的乐趣;不仅能满足学生对篮球的学习需求,还能让学生的身心素质得到全面发展。

参考文献

- [1]徐南.小学体育教学中渗透体育游戏的策略[J].当代体育科技,2019,9(13):87+89.
- [2]秦旭,易黎,蔡林峰.试论游戏教学法在小学体育篮球课堂中的应用[J].内江科技,2018,39(02):56-57.
- [3]许丽春.游戏法在小学体育篮球课中应用[J].当代教研论丛,2018(01):111-112.
- [4]张凯.简析游戏法在小学篮球教学中的运用[J].运动,2017(21):120-121.
- [5]安源.小学体育篮球教学注入游戏的策略[J].青少年体育,2016(09):81-83.