

对小学语文高效课堂构建的思考

刘海青

(新疆阿勒泰青河镇第一小学 新疆 青河县 836299)

[摘要] 在当前教育改革不断发展的背景下,对于小学语文教学的要求也在不断提高,高效课堂成为广大老师共同追求的重要目标。那么,如何构建小学语文高效课堂呢?针对这一问题,提出小学语文高效课堂的构建,必须要对教学观念及时转变,采用有效的教学方式与方法,提升备课效率,并落实小学语文合作教学,进而加强学生良好语文学习习惯的培养,认真做好教学反思等几方面工作。这样才利于小学语文高效课堂的构建,不断提升教学效益与教学质量,满足当前教育改革要求。

[关键词] 小学语文; 高效课堂; 思考

引言

课堂教学活动是在有限的时间内完成,高效课堂的构建,是将课堂有限的教学时间充分利用,进而提高教学效率,使教学效益达到最大化。高效课堂的构建,不仅利于老师教学活动的开展,同时还能有效减少学生的学习负担,实现教学效率的高效化,学生学有所获,学习效果也会得到进一步增强,进而促进学生的整体发展,达到整体提升教学质量的效果。那么,如何构建高效的小学语文课堂呢?下文,笔者结合自己的教学实践,对如何构建小学语文高效课堂展开思考,以供参考。

1 切实转变教学观念和教学方式

课堂教学与教学观念和教学方式存在非常紧密的联系,直接影响课堂教学效率,为了实现小学语文课堂教学的高效化发展,老师必须要注重自身专业素养的提升,在开展小学语文教学过程中,及时转变传统的小学语文教学观念,依照新课标的相关要求,将先进的教学理念充分的应用与教学实践当中,以适应当前教育改革的发展要求。教师要充分尊重每一位学生,加强与学生的交流与沟通,建立民主、和谐、平等的师生关系,在教学过程中采用多样化的教学方式开展教学,通过一系列丰富多彩的语文教学活动,激发学生参与课堂学习的积极性和主动性,同时培养学生的发散思维,加强实践教学,让学生通过实践活动,提升语文学习能力,培养学生的创新精神,促进课堂教学效率高效发展,为社会培养更多具有创新素质的优秀人才。

2 扎实备课,提高实效

备课是教学活动开展的重要环节,备课过程中不但要备教材、课程标准,同时还应当备学生,充分掌握学生的实际学习状况,根据学生的具体实际,合理地设计教学目标,对《义务教育语文课程标准》展开深入研究,严格依照课程标准要求,对教学目标科学制定,并认真执行,科学地调整教学思路与模式,达到对学生释疑解惑的效果。教材是教师备课的重要依据,也是教学活动开展的重要材料,因此,我们必须要慎用参考书,对于教材展开深入研究,对教材内容与特点充分把握,明确教学目标,合理划分教学重点,达到轻车熟路的效果,才能在教学活动开展过程中有得放矢,提高课堂教学实效。

3 小组合作学习要落到实处

将小组合作学习教学模式应用于课堂教学实践当中,这种教学模式利于师生之间与生生之间的互动交流与信息传递,更利于培养学生多角度观察问题,思考问题,促进学生多样性思维的发展。再利用小组合作学习模式开展教学过程中,应当认真做好以下几点:(1)认真聆听。别人发言时应当学会认真聆听,深刻把握其观点的精髓,学会评判与归纳。(2)善于质疑。对于问题存在疑惑的时候,可以充分地表达自己的观点,并说出相应的理由。(3)语言表述。学生应当具备一定的语言表达能力,能够记住语言合理地进行表述,阐明自己的观点。(4)懂得交流。对别人的意见认真听取,并对自身的不足做出合理修正,长此以往,学生的语文综合能力也会得到相应的发展与提升。通过在小学语文课堂教学中,利用小组合作学习模式开展教学,远比老师单纯地进行讲解效果要好得多,不仅能够增进学生对知识的理解,更能给学生留下深刻的学习印象,增加记忆。这样的课堂才是高效的、成功的。

4 培养学生良好的学习习惯

4.1 养成良好的课前预习习惯

老师要对学生的课前预习进行合理指导,逐步培养学生良好的课前预习习惯。(1)对全文进行通读,通过工具书,对生字进行注音组词,并学会解释词语。(2)熟读文章,保证能够通顺的阅读文章,理解其中的含义,并将文中的自然段合理划分出来,找出其中的中心句,对段落大意进行概括,并正确的表述出来,与课文开头与结尾充分结合,对文章中心思想进行概括。

(3)在反复阅读文章的前提下,对于课后问题进行思考。(4)阅读过程中遇到的疑难问题,应当利用各种符号表示出来,在老师讲解过程中,和老师、同学共同展开释疑解惑。(5)课下对有关资料进行查阅,延伸课堂教学,并对文中有价值内容进行摘抄。

4.2 养成良好的听课习惯

课堂教学活动开展过程中,学生应当认真听讲,并做好相应笔记,知道如何进行批注,并达到“声声入耳、字字入目、动手动脑、用心学习”的良好效果。老师提出问题的过程中,需要积极主动地开展思考,并大胆表达自己的观点,有疑问时向老师及时进行请教,规范的书写作业,保质保量完成,积极主动参与到问题讨论过程当中,表达自己的不同看法。课堂教学中紧跟老师的教学思路开展教学,将自主学习优势充分发挥出来,形成良好的学习习惯。

4.3 课后要及时复习巩固

课后应当及时进行复习,巩固知识内容,加深理解与记忆,之后再做一些练习题,这样更利于知识的巩固与内化,长期坚持定会有良好的效果。

5 认真做好教学反思

教学反思也是教学活动的重要组成部分,对课堂教学效率的提升有着重要的促进作用。完成教学活动之后,认真分析课堂教学的成功之处,并找寻课堂教学中的不足,了解哪些优势应当发扬光大,哪些应当及时改进,充分结合学生实际,对教学方法做出合理调整,适应当前教育改革要求。通过全面而又系统的课堂反思,更利于及时纠正教学中的不足,取长补短,对于提升教学效益很有帮助,也是构建高效课堂的关键。

结束语

总之,课堂教学是一门很深的学问,具有较强的艺术性,为了实现小学语文高效课堂的构建,在教学活动开展过程中,老师应当加强研究与探索,采取有效的措施与方法,努力提升小学语文课堂教学效益,保证教学质量,促进小学语文教学的高效发展,才能推动当前教育事业再上新的台阶。

参考文献

- [1]李秀发.如何构建高效的小学语文课堂[J].新课程学习(下),2018(3).
- [2]施珍珍.让小学语文课堂充满活力[J].教育教学论坛,2019(23).
- [3]吴书勤.浅谈现阶段小学语文教学中的问题与对策[J].中国校外教育,2019(05):116+126.
- [4]林小丽.小学语文课堂有效教学研究[J].教育教学论坛,2019(01):223-224.