

《少年中国说》教学设计

郭春雪

(长沙师范学院附属小学 湖南 长沙 410000)

【摘要】《少年中国说》是清朝末年梁启超所写，文章内容极力歌颂了少年朝气蓬勃发展，指出了中国是封建社会统治下的“老大”，迫切的希望有“中国少年”出现，激励振兴了民族精神。本文通过《少年中国说》教学设计的构建，激发学生的爱国主义情怀，并通过课文例题，使学生更容易接受和理解课文主体意思。

【关键词】少年中国说；爱国精神；教学设计

教学目标：

1. 有感情地朗读并背诵课文，理解本文的主题，感受本文句式整齐、气势磅礴的语言特点。

2. 借助注释和资料，理解课文内容，体会少年中国与少年之间的联系。

3. 感受强烈的爱国情怀，激发学生为了祖国繁荣富强积极进取的精神。

教学重点：理解本文表达的爱国主义情感，感受本文句式整齐、气势磅礴的语言特点。

教学难点：结合具体的语言环境，理解词语和句子的含义及象征意义

教学过程：

一、激趣导入

同学们，中国的少年是希望，少年的中国更是发展的希望。早在一百多年前的清代末年，就有一位伟大和有远见的思想家提出了这样的观点，他是谁？

二、作者、背景简介

出示课件，简介作者：梁启超（1873—1929），字卓如，号任公，中国教育家、思想家、文学家。百日维新领袖人物之一，同时也是新法家、维新派代表人物。

《少年中国说》背景：民族危机空前严重，八国联军侵华。在当时，帝国主义污蔑中国为“东亚病夫”，中国整个局面中如同“一盘散沙”，只能任由列强瓜分。在中国人中，有一些无知的人也跟着叫嚷“中国不亡是无天理”，在中国散布一些悲观谣言，造成民族发展举步维艰，中国民族面临着空前危机。为了反驳帝国主义的可怕谣言，纠正国内人自暴自弃的想法以及激发中国人民的爱国之心，唤起民众的自尊心与自信心，在这种背景下，梁启超写出了《少年中国说》。

三、小组活动，合作探究

1. 请同学们先自由朗读课文，再分组合作，解决不认识的生字词，了解文章的意思。

2. 大家通过读这篇文章，对每个自然段的含义也能够掌握了，在朗读过程中我们要用什么样的语气去朗读呢？

3. 生汇报、总结：

①第一个自然段介绍了中国少年的责任，要读出文章的磅礴气势。

②第二个自然段主要写出了少年中国蓬勃生命力，在朗读过程中，要读出文章的韵律，并让听者感受到中国少年蓬勃的生命力。

③第二个自然段抒发了少年中国对中国少年的赞叹以及赞美之情，朗读也要朗读出这种感觉。

四、走进历史，深刻感悟文本

（一）播放《甲午风云》《戊戌变法》视频片段，走进文章内容，了解历史。学生谈谈自己的感受。

（二）学习第一段，体会少年与中国的关系

1. 面对腐败的清政府，自己上书变法又失败，此刻流亡国外有家难回的梁启超将希望寄托在谁身上了？学生齐答中国少年。

2. 引读“故今日之责任，不在他人……则国雄于地球。”

3. 这一段运用了什么修辞方法？在梁启超心目中，中国是一个什么样的国家呢？

这一段运用的是排比的修辞方法。引导学生概括出智、富、强、独立、自由、进步、胜于欧洲、雄于地球的中国。正是这样一个生活美好幸福、前程似锦的东方巨人啊！

清政府昏庸腐败，帝国主义列强在华巧取豪夺，所以梁启超振臂高呼：故今日之责任，不在他人，而全在中国。作者运用排比的句式告诉我们，少年的责任非常重大，我们每个少年都要肩负起自己的责任，因为，国家的强大靠的是少年。

（三）朗读、感受第二自然段，从文字提供的美好形象中感受少年中国生机勃勃的生命力。

1. 面对祖国大好河山惨遭践踏，生灵涂炭，梁启超痛心之余竭力呼吁，他希望中国少年努力下的少年中国应该是怎样的呢？

师引读“红日初升，其道大光……来日方长。”

2. 这一段作者运用了什么样的写作方法，从这一段中你能感受到什么？

这一段运用了象征的手法，以“红日、河流、潜龙、乳虎、鹰隼、奇花、干将”描绘了少年中国未来的光辉前景。“红日”般的灿烂前景，“河出伏流”的壮阔发展，有如“潜龙”“乳虎”的巨大声威，有如“奇花”的壮丽前景，如“干将”的锐利锋芒。“天戴其苍”“地履其黄”，一“纵”一“横”，显得气势不凡，一个顶天立地的东方巨人巍然屹立在地球之上。

引导学生想象画面：小老虎在山谷中仰天长啸，其他猛兽胆战心惊；再引导学生理解“乳虎”象征少年中国，“百兽”象征帝国主义列强，从而体会“乳虎啸谷，百兽震惶”象征的是少年中国的巨大声威。

朗读要求：这是一段韵文，充满节奏感和韵律感。在朗读的过程中，要读出这种感觉。

（四）朗读第三自然段，体会句子承载的思想感情。

这段是抒情段，想到中国少年努力实现少年中国的模样，他忍不住用两个感叹句来赞叹。作者再次重申了中国少年和少年中国密切的关系以及作者对他们的赞美之情。

引读“美哉，我少年中国，与天不老！壮哉，我中国少年，与国无疆！”

五、今非昔比，激发学生的情感

1. 中国少年有没有实现梁启超的愿望，让少年中国成为昂首阔步的东方巨人呢？请同学们《奥运盛况》《新中国成立七十周年阅兵仪式》，谈谈自己的感受。

2. 配乐尝试背诵全文。

3. 从清末被蹂躏，到现在的繁荣盛世，多少英雄抛头颅洒热血换来我们和平幸福的年代。你们是幸福的一代，也是肩负重任的一代。长江后浪推前浪，一代更比一代强。让我们弘扬民族之精神，再现中华之雄魂，立报国之志，让祖国更加强大。正如梁启超赞美的那样：美哉，我少年中国，与天不老！壮哉，我中国少年，与国无疆！

六、拓展

在国家博物馆，中共中央总书记在参观“复兴之路”展览时说：“大家都在讨论中国梦。我认为，实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”而这个民族的梦需要我们每个中国人用自己的梦想共同支撑起来。请同学们结合自身理想，谈谈自己的中国梦。

参考文献

[1]查屏球.涛声彻耳逾激昂——海外体验与梁启超的《少年中国说》[J].读书,2019,(7):81-89.

[2]焦娜.《少年手拉手放飞中国梦》少先队活动课说课[J].文学教育(中),2018,(6):146.

[3]中国梦·少年说[J].作文(初中),2017,(9):60-61.