

留守儿童心理健康现状及对策研究

夏耘

(甘肃省酒泉市敦煌市北街小学 甘肃 酒泉 736200)

[摘要]近年来,大量乡村农民涌进城市务工,造成乡村“留守儿童”逐渐增多。留守儿童是乡村教育的重要对象。乡村留守儿童是个特殊的受教育群体,部分留守儿童会受到社会、学校、家庭等不良环境的影响,同时又缺乏父母及时有效的教育,会造成一些留守儿童心理上的问题。

[关键词]乡村;留守儿童;心理健康现状

心理学界有专家提出,乡村留守儿童是指父母双方或一方外出务工而留在乡村,而且需要其他亲人和委托人照顾的处于义务教育阶段的儿童。迫于生活,定西村外出打工的人数逐渐增多,很多乡村孩子便成了“留守儿童”。我校地处河西走廊西部乡村,春季漫天黄沙,自然条件恶劣。定西村小学现有小学生138人,留守儿童有61人,约占学生总数的一半。作为一名小学班主任,我也在尝试着如何与这些学生沟通,促进他们心理健康。我也从社会、学校、家庭等视角对乡村留守儿童心理健康教育对策进行细致的研究。

一、留守儿童常见的心理问题

通过大量的文献资料分析和我们长期一线观察,发现在留守儿童群体中主要会存在以下心理问题:

1、心理逆反

乡村小学教师普遍感觉到现在的孩子难教、难沟通,是因为有些留守儿童由于缺乏安全感,对身边的人包括老师、同学等缺乏信任,逆反心理会增强,表现出对抗情绪。

2、情感淡漠、情绪消极

由于长期与父母分离,亲情淡薄,经过观察与分析,我们发现不少留守儿童的情感不稳定,且时常处于消极状态。长期缺乏父母的关爱,容易产生沮丧、孤独、焦虑等不稳定情绪,从而影响到他们正常的学习和生活。调查显示,留守儿童中情绪不平衡的占42.4%,其中焦虑的26.3%,抑郁的24.2%。

3、电视、网络成瘾

长期缺乏父母监护,爷爷奶奶又管不了,一些留守儿童渐渐成了“小电视迷”,随着网络的发展,小学高年级留守儿童还会受社会环境影响,迷上网络游戏,并且成瘾。这样,既影响了学习,又伤害了眼睛。

5、缺乏上进心

有的孩子是在爷爷奶奶溺爱中长大的,饭来张口,衣来伸手,在家里就是小皇帝,生活自理能力极差。在学习上惰性,遇到一点难题就不想思考解决,经常不完成家庭作业,学习成绩差。

二、留守儿童的心理问题原因

1、社会环境

社会不良风气,网络游戏,庸俗和低级趣味的作品很容易影响到孩子们的心理,留守儿童是处于学龄期的孩子,此时家庭监督力度不强或失控为他们的不良倾向提供了滋生的土壤。

2、学校教育

现在学校虽然也重视了留守儿童,但关键的问题没有解决,乡村小学,经济条件差,师资薄弱。小学没有专门的心理辅导老师,在学校中任教的老师中接受心理学方面专业知识培训的也少,老师不能及时的发现心理有问题的留守儿童,也不能给予以正确的心理疏导。

3、家庭教养方式

由于父母长年在外,隔代教育存在缺陷,如溺爱,娇生惯养,衣食住行全部包办。有些父母只能靠电话与子女沟通。孩子

长期得不到父爱,母爱,在心理上必然有缺失。

4、个人原因

小学生生理、心理、人生观没有成熟,依赖性强。生活上得不到照料,学习上监督力量薄弱,学习习惯不好,学习成绩差。也有一部分学生因疾病、遗传因素的原因,未及时得到救治造成心智不全等。

三、改善留守儿童现状的对策

(一)争取社会支持

倡导留守儿童问题要得到社会重视和政府支持。在乡村,各级政府部门可以定期进学校调查了解留守儿童心理状况。妇联、团委等部门组织一些捐款捐物的爱心活动,给予学校经济上的大力支持,给予留守儿童们生活学习上的关爱,来弥补他们情感上的缺失。

(二)得到家庭重视

引导家长对家庭教育的重视,学校要利用家长会,指导监护人如何与孩子沟通,如何正确教育孩子。要让留守儿童的家庭成员及时了解孩子的心理现状,给予孩子们更多的温暖。

(三)做好学校工作

1、组织班主任参加各级培训,学习、了解儿童心理规律,重视留守儿童的心理发展状况。培养心理健康专业教师,使学校逐渐拥有专业性较强的心理辅导老师。这样遇到问题,可以争对性的有效解决。

2、建立留守儿童家校联系卡

要求各班主任建好留守儿童家校联系卡,包括学生姓名、性别、出生日期、家庭住址、父母姓名、外出务工地址、联系电话、家庭状况等;临时监护人姓名、与儿童关系、住址联系电话、家庭状况等。

3、组织留守儿童积极参与学校和班级举办的活动

学校可以组织留守儿童积极参加儿童节、国庆节、元旦、中秋节等重大节日举行的校园文艺表演,让他们接受审美、荣誉教育的同时,还能减少孤独感。

4、重视感恩教育

很多孩子认为父母就应该对他们关心、爷爷奶奶就应该疼爱他们,引导学生正确认识父母外出打工的目的,理解父母的辛酸,尊重老年人。

5、开展心理健康教育专题讲座

各班班主任要充分利用班会、思品课对留守儿童进行心理健康教育,使其行为偏差和心理障碍得到及时矫正。同时,学校还要聘请校外专业心理辅导人员来校,针对留守儿童存在的心理问题,或平时的表现,进行心理疏导,使学生缓解心理压力,解决心理问题,提高生活能力。

总之,为留守儿童营造一个良好的生活环境,帮助留守儿童重建自信心,树立良好的人生观和价值观,改善他们存在的心理问题,使其身心能够积极健康的发展。因此,我们要竭尽全力,捧出我们的爱,为留守儿童的未来托起一片充满希望的蓝天,让今天的留守儿童乐观向上地茁壮成长,幸福地守望未来。