

# 新形势下高校学生工作管理创新的思考

冯 琴

(湖北职业技术学院 湖北 孝感 432000)

**[摘要]** 随着高等教育的发展和普及,高校在校人数大幅增长,工作量的增加和工作对象的多样性,必然对学生管理工作提出了更高的要求。为了更好地实现高校学生工作的使命——促进学生全面、协调、可持续发展,应该及时引入信息化技术手段,建设高效的学生管理信息系统,全面提升管理水平,更好地为育人工作服务。

**[关键词]** 高校;学生工作;信息管理

## 1 高职院校学生管理工作主要存在的问题及原因

### 1.1 学生生源质量下降

由于高职院校招生规模不断扩大,招生形势严峻,使高职院校招生生源多样化,如对口单招,自主招生,注册入学等方式,招生时只求数量,不求质量,因此招生的学生生源质量下降,再加上90后、00后大学生在新时代背景下呈现出一些新特点,主要表现在学习缺乏主动性、自觉性和目标性,没有职业生涯规划、对大学生活产生迷茫;行为习惯不文明,生活自理能力差,缺乏纪律性和集体意识,甚至一部分学生心理素质差,缺乏坚强的意志力,人际关系不和谐等等。

### 1.2 难以做到因材施教

教育工作的实践使我们深信,每个学生的个性都是不同的,正如世界上没有完全两片相同的树叶一样,而要培养一代新人的任务首先要开发学生的这种差异性和创造性。在学生管理中,如果进行强制性管理可能会使学生有抵触情绪,起不到正面效果,反而会适得其反,所以应该对学生的诉求和特点有所了解,树立以人为本的观念,对后进生更应关怀备至,以情动人,以理服人。因此,在管理学生中,必须从学生的素质差别入手,所以高职院校的教师必须要懂得因材施教,为学生管理工作的顺利进行奠定基础。

## 2 新的形势下,学生管理工作面临的新的挑战

随着我国现在的高等教育在逐渐普及,高校的招生数量也在不断扩大,这是一个好现象,但是随之也暴露了很多问题,例如缺乏师资力量,以及生源质量下降,而教学质量得不到保障。这些都会使学生管理工作的开展受到阻碍,而这一代的新青年,这一代的学生,思维更加跳跃和活泼,思想也更加独特和个性,对新事物的接受能力非常高,并且具有冒险精神,愿意尝试新鲜事物。其实就总的而言,高校思想政治教育主要就是以社会主义建设为核心,以积极向上的精神为指导,帮助中华民族实现伟大复兴,而因为我国大学生思想意识较为落后,所以面对国际发展,还有些问题存在。

## 3 高职院校管理工作

### 3.1 激发学生自主学习的主动性

高职院校学生是高职院校构成的主体之一,也是学校管理工作的参与者。所以,高职院校管理者要在管理工作中调动学生的积极主动性,学会自我管理,自我约束,最终实现自我行为上的自我监控。当然,在学生管理中管理者要给予学生充分的信任,善于倾听学生的建议和意见,健全学生意见反馈机制,做到件件落实,件件有回音,使学生和管理者交流顺畅,方便及时发现问题的。而且,高职院校是培养技能型的应用人才,必须要完善高职院校的管理机制,加强学生自我管理体的建设,充分发挥学生的主体地位,激发学生自主学习主动性。

### 3.2 注重对学生干部和学生党员的培养

高职院校的学生管理主要依靠辅导员和学生干部,所以要挖掘学生中的优秀分子加入到学生管理队伍中,充分发挥这些骨干学生的作用,同时自身也得到了有效锻炼,提高自己的综合素质。此外,管理者应该把班级中优秀的学生选拔到院系学生会中,组织开展学生管理工作,并把优秀的学生吸收到党组织中,发挥党员模范带头作用。在管理学生过程中,通过学生会的优秀骨干力量协助管理学生,增强学生管理工作的影响力,推进学生

管理工作的有效性,使得高职院校学生管理工作得以有效开展。

### 3.3 建立高校学生党支部建设的领导机制

高校党委要对此项任务引起高度重视,并在议事日程中专门部署和安排,并对党的领导起到促进作用。在党委统一领导下,相关部门要密切配合,推动党建工作向高水平发展;校各级党委要形成责任制,推动学院学生党建工作规范有序的进行;高校党委与学生党支部要密切配合,并且做好工作衔接工作。高校党委应从宏观上加强党建工作的管理,制定出各项规章制度,规划工作阶段目标;并在规划和目标的前提下开展工作,积极主动地教育和培养发展大学生党员,把学生党支部建设当作工作的重点内容之一,构建学生党建工作管理指导体系;党支部要从思想动态方面加强对学生的了解,把党支部的战斗堡垒和学生党员的先锋模范作用充分发挥出来,形成有关各方积极参与的局面,推动学生党建工作实现可持续发展。

## 4 高效学生管理工作方式创新

就现阶段来说,高等教育在不断地深化和推进,而就在这推进的过程中,信息化建设和信息化的特征开始慢慢突显,学生的思想观念也不如以前单一,变得更加复杂,而高校学生管理工作的展开的也就更加困难。现行的管理体制和管理理念已经无法再满足时代发展的需求,如果不革新高校学生管理体制,那么学生管理工作只会更加寸步难行。首先,大学生刚刚才脱离家庭,来到一个全新的环境,对社会和学校的依赖心理非常强,这样不利于培养学生的独立人格,并且对学生的主体意识也有很大的影响,并且还可能会发展成另一种极端情况,学生在高中需要承受非常大的压力,但是在大学,校园管理更加宽松,而教师对学生的管理也更加放松,学生很容易在没有人监督,又突然过分放松的情况下,走错路,走歪路。所以,应该培养学生的自我管理能力和,让学生能够在没有家长和教师监督的情况下,克制住自己,管理住自己,并且还应该肩负起自己应该肩负的责任,学会对自己负责,对家庭负责,对学习负责,对社会负责。除此之外,还应该加强建设学生干部队伍,通过学生管理学生,并且积极发挥学生的管理作用,给予学生干部更多的管理权。当然,既然要通过学生管理学生,就必须加强对学生干部的培养,并且加强建设学生社团,让学生具备自我管理意识,并且能将自我管理贯彻到底。

## 结束语

近年来,随着我国经济的快速发展促进了应用型和技术型人才的需求增长,职业教育越来越受人们的重视,但随着高职院校的扩招,门槛放低,使得高职院校的生源质量下降,从而加大高职院校的管理工作。

## 参考文献

- [1] 公楷鑫.论新形势下高校学生工作管理模式[J].民营科技,2013(09):93.
- [2] 杨弘宇.新形势下高校学生工作创新的路径选择[J].林区教学,2011(09):11-12.
- [3] 赵海涛.新形势下高校学生工作的创新[J].中国成人教育,2008(18):86.

## 作者简介:

冯琴(1979-),女,汉,湖北孝感,硕士,高校讲师,学生工作管理。