

# 初中历史教学培养学生学习兴趣的方法和意义分析

蒋亿春

(四川省成都市简阳云龙镇初级中学 四川 成都 641408)

**[摘要]** 随着新课改在我们国家的不断推行,历史学科越来越受到大家的重视。在同学们初中学习阶段中,历史学科的学习是非常重要的,能够让同学们了解我们国家发展的历程。在初中历史学科的教学过程中,同学们不仅能够掌握到基础的知识,同时还能够树立起正确的价值观念。历史学科科学好的关键就是培养同学们的学习兴趣,本文主要对如何培养同学们学习的兴趣,并提出一些相关的建议,希望本文能够对初中的历史老师未来的教学起到帮助作用。

**[关键词]** 初中生; 历史学科; 学习兴趣

## 0 引言

初中的历史学科对同学们今后的学习有着非常重要的作用,因此历史老师要对同学们的学习进行重视。由于受到传统的教学理念的影响,大部分的历史课堂是比较枯燥的,久而久之同学们就会对历史学习不感兴趣。老师在教学的过程中要将传统的教学理念进行改变,让同学们对历史学科的学习充满兴趣,积极地投入到历史学科的学习中,让同学们能够对历史学科有一个非常正确的认知。希望本文能够对老师今后的教学有所帮助,让课堂的教学质量得到提高。

### 1 现阶段初中历史学科的教学过程中存在的问题

#### 1.1 对于表象过分的看重,从而对历史的本质进行了忽略

随着社会的不断发展,信息技术对大家广泛的使用。信息化的发展为同学们提供了非常多的信息资源,这样就导致了同学们通过影片或者是电视剧对我们国家的历史进行了解。这样的形式是非常片面的,并且有些影视资源对历史进行了一些改变,同学们通过这些就对真实的历史没有得到正确的认识。这种情况之下同学们知识看到了表面的现象,对真实的历史并不了解,或者存在对历史丝毫不感兴趣。

#### 1.2 学习的方式比较机械,同学们理解能力并不强

受到传统教学理念的影响,初中的历史老师过分的关注同学们的考试成绩。在教学的过程中,老师选择考试的重要让同学们进行记忆,同学们将这些知识点盲目的记忆,并没有对历史进行充分的理解。这样就导致了同学们对历史学科完全不感兴趣,学习的行知是非常的低的,学习的效果是比较的低的。

### 2 初中历史学科的教学过程中培养同学们学习兴趣的方法

#### 2.1 让同学们认识到历史学科的重要性

随着素质教育在我们国家的大力提倡,老师越来越重视同学们能力的培养。但是由于传统上的应试教育对大家的影响非常的大,这样就导致依旧有一部分的老师并不能充分的理解素质教育的重要性。在这种情况下,大部分的初中学生对历史并没有进行重视,同时在学习过程中主观意识是非常的弱,在进行学习的时候只能看到书本中表述的理论知识,并不能做到对历史学科做出升深入的研究。因此,要对这样的现状进行改变,老师要将传统的教学理念进行改变,让同学们对历史学科进行重视,例如老师在讲述唐朝的时候,可以提前让同学们将电影猫妖传进行观看,之后老师结合这个电影告诉同学们哪些是符合唐朝的国情的,哪些是属于错误的。要对历史知识有着探究的精神,这些知识进行挖掘。同学们之后认识要历史学科的重要性。

#### 2.2 建立良好的教学环境

初中的历史学科教学中,老师要与同学们充分的进行互动,老师要将传统的教学理念进行改变,不再是将传授知识看做教学的重点,让同学们将历史知识充分的理解这才是教学中的重点。如果按照之前那种填鸭式的教学方法,同学们是不能够做到对历史知识进行重视,这样更是没有办法提升同学们的学习兴趣。因此,老师在教学的过程中要与同学们之间建立起良好的师生关系,老师要对同学们的想法充分的尊重,同时要对同学们进行了了解。之后根据同学们个性特点以及学习的程度制定出合适的学习

计划,这样有针对性的教学,能够让同学们历史学科得到快速的提升。例如学习到宋朝的时候,老师可以给大家讲述一下苏东坡,他不只是一位大文豪,同时还是一位美食家,老师可以将他与美食相关的小故事将给同学们。这样能够将同学们的兴趣充分的调动起来,这样的教学氛围是非常的和谐的,能够提升同学们的历史学科成绩。

#### 2.3 使用探究式的教学方法,引导同学们主动进行学习

初中的历史老师教学水平存在非常大的差别,学校在对历史老师进行选择的时候要将门槛进行严格的设计,正确的认识到老师的素质随同学们来说是非常重要的,因此对老师要进行正确的选择。在初中的时期,同学们思维方面的能力已经得到了一定的发展,能够自主的进行学习。老师要对自主学习有一个正确的认知,对同学们进行探究性的教学。例如在讲到宋元文化的时候老师可以让同学们仔细的观察教材中精美的插图,同学们通过观察这些图片,更够更加深刻的理解这些知识。通过这些探究式的教学,能够让老师注重同学们能力的培养,同学们能够做到自主学习,同时在学习的过程中能够提升对历史学科的学习兴趣,让自身的能力得到提升。

#### 2.4 进行课外的实践活动

历史学科在内容上面是非常的丰富的,在一定程度上面有着实践性。因此老师在教学的过程中,要做到对课外的实践活动进行重视,定时思维展开教学的活动。通过这些活动能够让同学们的积极性得到充分的调动,并且能够保持心情愉悦的对这些历史的知识进行探索。能够做到让同学们在机械的记忆中脱离,同学们能够通过这样的方式加深对历史学科的理解,让历史的教学不只是在教师进行,。通过实践的活动能够让同学们将理论的知识与日常的实际生活进行练习,生同学们能够享受生活,并且充分的了解历史,同时对于历史学科的学习会充满了兴趣。在教学的过程中开展这些实践活动能够让同学们对:历史有着清晰的了解,同时深刻的理解历史知识,这对历史学科的学习是非常重要的,对同学们的日后成长有着非常大的帮助。

## 3 结束语

综上所述,在历史学科的教学过程中,提升同学们的学习兴趣是非常重要的,兴趣就是同学们做好的老师。因此,老师在教学的过程中要使用正确的教学手段提升同学们学习历史的兴趣。老师要将传统的教学理念进行改变,要做到以同学们为课堂教学中的主体,对同学们进行正确的引导,让同学们积极地融入进历史学科的教学,同学们在这个过程中能够提升自身的学习能力,为同学们今后的学习奠定下良好的基础。

## 参考文献

- [1] 吴淑玲. 初中历史教学中学生学习兴趣的培养策略[J]. 中国新通信, 2019, 21(13): 169.
- [2] 何艳红. 初中历史教学中学生学习兴趣的有效培养策略分析[J]. 考试周刊, 2018, (64): 137, 150.
- [3] 汪锁丽. 如何培养学生在初中历史课堂教学中学习的兴趣[J]. 中外交流, 2018, (21): 81-82.